

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Doctrina aeroespacial I módulo II

Año académico: Primero

Semestre: Segundo

Carga horaria en aula sesenta y cuatro cargas horaria extra aula sesenta y cuatro
(incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación militar

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Este curso tiene como propósito continuar profundizado en la consolidación y aprendizaje de los temas relacionados a la doctrina militar que se inició en el primer semestre

Objetivo general:

Conocer describir y aplicar las normativas que componen la base de la doctrina militar aeroespacial y determinan e inspiran la actividad militar

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Interpretar las reglamentaciones y manuales que regulan la profesión militar

Identificar y aplicar las normativas legales correspondientes a cada situación contextualizada donde ejercerá su profesión

Aplicar correctamente la terminología legal específica

Evaluar la oportunidad de las normativas vinculadas a situaciones reales

Unidades de aprendizaje:

Ley orgánica de las Fuerzas Armadas

Retribuciones de la situación de actividad

Ascensos

Condiciones generales

Sistema de ascensos

Sistema de regulación de cuadros

Calificaciones y legajo personal

Cómputo de servicio

Haber de retiro

Aumento automático de haberes de retiro

Ley Orgánica de la Fuerza Aérea

Del Vice Comandante en Jefe

Organismos dependientes directamente del Comandante en Jefe

Código Penal Militar

Código de organización de los tribunales militares

Generalidades

Tribunales militares

Supremo tribunal militar

Jueces militares

Defensores

Ministerio público

Tribunales militares en guerra

Código del procedimiento penal militar

Tribunal de Honor

Decreto cincuenta y cinco/novecientos ochenta y cinco

Generalidades

Clasificación Integración y Cometido del Tribunal de Honor

Dependencia de los Tribunales de Honor

De la competencia de los Tribunales de Honor

Procedimientos generales de los Tribunales de Honor

Procedimientos en caso de incidentes personales

Deberes y derechos de los integrantes de los Tribunales de Honor

Deberes y derechos de los Señores Oficiales ante los Tribunales de Honor

De las elecciones del Tribunal de Honor

Situaciones especiales

Normas legales relacionadas

Reglamento General de Disciplina

Principios generales

Facultades penales

Reglamento General del Servicio Interno Reglamento Fuerza Aérea

El personal subalterno

Órdenes

Partes

Correspondencia

Trámites

Publicaciones

Funciones propias del servicio

Jefe de servicio

Capitán de servicio

Comandante de la guardia

Sargento de guardia

Oficial de semana

Reglamento General de Ceremonia y Protocolo Reglamento de la Fuerza Aérea

Honores militares

Ceremonial en grupo

Protocolo y cortesía

Reglamento General de la Escuela Militar de Aeronáutica

Jefatura de Operaciones

Grupo de Mantenimiento

Grupo de Servicio de Escuela

División Contable

Servicio de Sanidad

Plan General de Estudios

Manual Fuerza Aérea

Medios de mando

Movimientos con fusil F A L

Valores intrínsecos

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera. Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etcétera. Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco cincuenta y la nota de exoneración de siete cincuenta Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Educación física uno

Año académico Primero

Semestre Carga horaria en aula doscientos cincuenta y seis, carga horaria extra aula ciento sesenta y siete (ciento sesenta y siete) (incluye trabajos académicos

horas de estudio y prácticas)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación militar

Régimen Anual

Carácter Teórica – Práctica

Carga horaria semanal ocho

Créditos veinte

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

La Educación Física cubre la primera necesidad del ser humano en cuanto a cuota de movimiento (Ejercicio Físico Deporte Recreación) y socialización. Actividades altamente especializadas en un medio particularmente cambiante como la del personal de vuelo condicionan a que los contenidos programáticos de la Educación Física apunten a la prevención control y disminución de algunas patologías propias de la actividad aeronáutica.

La teoría del entrenamiento desde su abordaje biopsicosocial adaptada a las necesidades y aplicaciones propias del personal de vuelo constituyen no solo un área de estudio de aplicación inmediata al ámbito laboral sino también un punto de reflexión acerca de la relevancia del nivel psicofísico que demanda la profesión.

Objetivo general:

En términos generales el programa de Educación Física apunta al desarrollo y mantenimiento de las capacidades condicionales coordinativas y cognitivas de los alumnos aportando a su formación integral como individuos saludables.

Competencias del aprendizaje: En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Habilidades personales

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Valorar el significado de la práctica de actividades físicas y el funcionamiento y cuidado del cuerpo en pro de la salud y calidad de vida

Profundizar en fundamentos técnicos tácticos y reglamentarios de deportes varios que le permitan insertarse en actividades físicas o de esparcimiento en diferentes ámbitos

Comprender el significado de la práctica de actividades físicas

Interactuar con grupos en diferentes situaciones y ámbitos

Reconocer la importancia del trabajo en equipo en el logro de los objetivos

Unidades de aprendizaje

Atletismo (Pista de atletismo) Carreras de: Velocidad, Resistencia a la Velocidad y medio fondo

En campo: carreras de fondo con límite en diez kilómetros

Gimnasia general: Movilidad General Velocidad Fuerza Resistencia Local y General en las Familias de Movimientos Caminar Correr Lanzar Trepas Saltar en Largo Saltar en Alto Saltar en Profundidad Apoyos Cuadrapedias

Habilidades y destrezas: Suelo Saltos sobre Plinto Barras Paralelas Barra fija

Deportes: Handball Basketball Volleyball Football Reglamento Gestos técnicos Tácticas

Natación: técnicas de Crol, Pecho, Espalda, Over, Remolque de accidentados

Nociones de Salvamento Métodos de Reanimación Masaje Cardíaco
Supervivencia en medio acuático

Recreación Actividades físicas y/o intelectuales de esparcimiento

Objetivos

Concientizar del significado de la práctica de actividades físicas

Conocer del funcionamiento de su cuerpo en pro de la salud y mejora de la calidad de vida

Actuar en forma responsable ante situaciones cotidianas

Interactuar con los grupos en diferentes situaciones y ámbitos

Contenidos programáticos

Unidad uno

Desarrollo corporal

La Gimnasia Formativa estará presente durante todo el curso necesitando la instalación de una nueva conciencia en cuanto a la prevención y promoción de la salud

Procedimientos

Auto y coevaluación postural

Ejecución con técnica correcta de las diferentes ejercitaciones apuntando a la calidad de ejecución

Capacidades coordinativas

Flexibilidad como preventivo y compensatorio

Resistencia general aeróbica y anaeróbica

Desarrollo de la fuerza resistencia y potencia apuntando a lo preventivo y deportivo

Desarrollo de la velocidad de traslación de reacción y resistencia a la velocidad

Conceptos

Conocimiento de los aportes que la actividad física ejerce sobre el organismo

Concepto de imagen y esquema corporal en un contexto personal social y cultural

Concepto de musculación Uso de sobrecarga Prevención de lesiones Seguridad

Personal

Nociones básicas sobre teoría y metodología de la Ciencia del Entrenamiento

Formas de ejercitación de las capacidades condicionales y coordinativas

Evaluación de las mismas a través de test

Alcances

Aceptación de límites individuales grupales y colectivos

Compromiso con la actividad

Responsabilidad por su propia formación física

Endurance para vencer dificultades y limitaciones personales

Unidad dos Deporte

Deportes de oposición intentando el acceso a una rica y diversificada gama de posibilidades para alcanzar niveles de rendimiento más elevado en una fase posterior de especialización

Procedimientos

Conocimiento de herramientas (fundamentos reglamentos) que les permitan insertarse en una actividad deportiva organizada elegida independientemente del nivel de destreza

Profundización de las técnicas tácticas estrategias y reglamento del deporte en diferentes niveles de competencias deportivas

Desempeño de diferentes roles: juego arbitraje dirección técnica o preparación física que la actividad física le requiera

Conceptos

Conocimiento del uso de los diferentes gestos deportivos y su aplicación

Fundamentos tácticos

Reconocimiento de las capacidades coordinativas y condicionales utilizadas

Reglamento

Alcances

Comportamiento ético deportivo dentro y fuera del contexto

Valoración crítica de la propia actuación

Autocontrol

Respeto mutuo entre géneros

Cooperación en las acciones de equipo

Valoración y cuidado de sí mismo y del compañero en las diferentes actividades compartidas

Efectos sobre la salud y calidad de vida

Unidad tres Recreación

Permitir vivenciar el disfrute de la vida la creación y la libertad a través de actividades físicas o intelectuales Será una actividad lúdica motivante y generadora de placer

Procedimientos

Realización de actividades que estimulen el gusto por la vida en contacto con la naturaleza

Propuesta de situaciones que favorezcan la iniciativa y creatividad

Desarrollo de experiencias que le proporcionen bienestar integral individual social y colectivo a las cuales recurran

Conceptos

Tiempo libre y recreación

Relación entre recreación vida activa y salud Recreación como elemento necesario para un desarrollo humano equilibrado

Conocimiento de propuestas recreativas y su uso en diferentes ámbitos del juego como agente educativo y de crecimiento personal

Alcances

Promoción de valores humanos enmarcados en su profesión y en la vida en general

Valoración y cuidado de sí mismo y de sus pares en las diferentes actividades

Confianza en sí mismo y los otros para experimentar los juegos sin lesiones

Evaluación:

Diagnóstico y seguimiento de los alumnos en cuanto a unidades temáticas a tratar

Procedimientos

Diagnóstico de las capacidades físicas de los alumnos

Aumento de nivel de las capacidades condicionales y coordinativas

Observación de las normas básicas de prevención de lesiones y de actuación frente a los accidentes más comunes en la actividad física

Perfeccionamiento de habilidades específicas de carácter técnico táctico y reglamentario o correspondiente al nivel de profundización del deporte

Conceptos

Relación entre actividad física gasto energético y alimentación

Formas de ejercitación de las capacidades condicionales y coordinativas

Recreación

Beneficios

Alcances

Valoración y toma de conciencia de su propio esquema corporal

Participación en actividades deportivas y recreativas

Reconocimiento de la superación personal

Valoración del uso de elementos técnicos y tácticos individuales y grupo

Determinación de los niveles iniciales en hombres

Capacidad aeróbica: Primer año doce minutos, Prueba Cooper dos mil cuatrocientos

Capacidad anaeróbica: Primer año un minuto quince segundos, Prueba cuatrocientos metros

Capacidad abdominal: Primer año cuarenta, Prueba un minuto

Capacidad de extensiones de brazos: Primer año: veinticinco, Prueba un minuto

Capacidad de flexiones de brazos: Primer año: ocho, Prueba treinta segundos

Determinación de los niveles iniciales en mujeres

Capacidad aeróbica: Primer año trece minutos treinta segundos, Prueba Cooper dos mil cuatrocientos

Capacidad anaeróbica: Primer año un minuto cuarenta segundos, Prueba cuatrocientos metros

Capacidad abdominal: Primer año treinta, Prueba un minuto

Capacidad de extensiones de brazos: Primer año: quince, Prueba un minuto

Capacidad de flexiones de brazos: Primer año: cuatro, Prueba treinta segundos

Se tendrán que alcanzar parámetros normales para edad y sexo definidos por los manuales específicos de

Antropometría

Medición de pliegues diámetros y circunferencia

Peso y Altura

Flexibilidad

Aplicación de flexites

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Empleo del poder aeroespacial I

Año académico: Primero

Semestre: Primero

Carga horaria en aula treinta y dos, carga horaria extra aula treinta y dos (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación militar

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: dos

Créditos: tres

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Esta asignatura tiene como propósito el conocimiento manejo y operación de las armas de fuego utilizadas en la Fuerza Aérea En este sentido se desarrollarán temas que le permitan adquirir las competencias necesarias para utilizar el armamento de manera eficaz eficiente y segura en todas las situaciones donde se lleve a cabo el ejercicio de su profesión

Objetivo general:

Brindar al alumno el conocimiento de los elementos necesarios para el uso eficaz eficiente y seguro de las armas de fuego en la Fuerza Aérea el manejo y operación de estas armas en todas las situaciones que prevean los manuales de las mismas y su uso desde el punto de vista técnico mecánico a fin de aplicarlos en los diferentes servicios que deben desarrollar en su carrera

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Identificar y clasificar el armamento utilizado en el empleo del Poder Aeroespacial
Describir el funcionamiento de las armas utilizadas en la Fuerza Aérea para el empleo del Poder Aeroespacial

Realizar el arme desmontaje y mantenimiento del armamento aplicando los procedimientos y cumpliendo con las medidas de seguridad

Aplicar las medidas correctivas identificadas en el análisis de las fallas que pudieran suceder en el uso o manipulación de las armas

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Introducción

Nociones generales sobre la materia

Clasificación de las armas

Noción y definición de cartucho

Calibres y sistemas de medidas de calibres (Estados Unidos y otros)

Armas cortas y largas: livianas y pesadas

Cargadores y cintas tipo de uso de acuerdo a las armas

Unidad dos

Fusil "Z"

Funcionamiento División en conjuntos

Desarmes autorizados Mantenimiento Accesorios

Características y datos técnicos

Unidad tres

Fusil "FAL"

Funcionamiento

Tipo de repetición: tiro de fogeo reglaje de los gases reglaje y ajuste de puntería

Acciones inmediatas e incidentes de tiro acción correctiva

Uso del reductor calibre veintidós

Lanzamiento de granadas cartuchos manejo posiciones de tiro de granadas

Unidad cuatro

Fusil "fusil automático pesado"

Similitudes y diferencias Generalidades

Datos técnicos

Unidad cinco

Pistola "Browning"

División en conjuntos Desarmado y armado autorizado

Funcionamiento Mantenimiento

Fallas y correctivas

Unidad seis

Ametralladoras

Ametralladora MAG: Generalidades

Desmontaje

Montaje y descripción

Funcionamiento Fallas y accidentes; correctivos

Mantenimiento Ajustes y modelos

Unidad siete

SubAmetralladoras

Generalidades Tipos (FMK3 M3A1 MINI UZI STAR)

Tipos de funcionamiento Fallas y acciones correctivas

Unidad ocho

Cohetes

Generalidades

Principios de funcionamiento

Partes constitutivas usos y lanzadores

Unidad nueve

Bombas

Generalidades Partes constitutivas

Clasificación por uso y por carga

Unidad diez

Misiles

Generalidades Clasificación

Funcionamiento aplicación misiles de uso convencional técnicas de guiado

Metodología:

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas y prácticas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva que permita demostrar al estudiante aquellos elementos imprescindibles para el uso y manipulación del armamento Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera

Además, como estrategia metodológica se realizarán instancias prácticas en el polígono de tiro favoreciendo que los estudiantes experimenten en la realidad y adquieran las competencias que le permitan la manipulación y el uso seguro y responsable del armamento

Además de lo expresado se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Evaluación:

Todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual Las actividades evaluativas podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Realización de prácticas con el armamento en el polígono de tiro o en los lugares

que se determinen

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez El estudiante podrá exonerar la materia con la nota setecientos cincuenta o superior Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta porcientos

Valoración de las prácticas cincuenta porcientos

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: diez porcientos

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Física aplicada

Año académico Primero

Semestre: /.

Carga horaria en aula noventa y seis, carga horaria extra aula noventa y seis (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación técnico profesional

Régimen Anual

Carácter Teórica

Carga horaria semanal cuatro

Créditos diez

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

La asignatura Física Aplicada está orientada a desarrollar los conocimientos y aplicaciones de física en el ámbito aeronáutico

Objetivo:

Lograr que el estudiante adquiera las competencias necesarias que le permitan conocer relacionar y aplicar las teorías y leyes físicas en el desarrollo de su actividad de vuelo

Competencias generales:

En el transcurso de la asignatura se contemplarán la adquisición de las competencias generales de la titulación orientadas a desarrollar la capacidad para:

Análisis y síntesis

Comunicación oral y escrita

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Trabajo en equipo

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Reconocer los esquemas conceptuales (básico) de la Física y de las ciencias experimentales

Desarrollar una visión panorámica de la Física actual y sus aplicaciones en las actividades aeronáuticas

Analizar y evaluar cuantitativamente los resultados experimentales

Adquirir hábitos de comportamiento ético en laboratorios científicos

Reconocer los límites de validez de los modelos físicos y su perfectibilidad

Explicar las leyes y teorías físicas que intervienen en la actividad aeronáutica

Aplicar las leyes y teorías físicas en el ejercicio de las actividades de vuelo

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Magnitudes físicas y unidades de medida

Sistema internacional de unidades Unidades ajenas a él que se emplean en aviación Equivalencias

Proceso de medición y conceptos asociados (alcance apreciación incertidumbre etcétera)

Principales instrumentos de medida en el avión

Incetidumbre de una medida Tratamiento de datos

Notación científica

Magnitudes escalares y vectoriales; componentes de un vector; operaciones con vectores

Unidad dos

Interacciones

Leyes de Newton

Ley de Gravitación Universal

Movimientos en una dimensión uniformes y acelerados

Caída en la atmósfera terrestre: fricción y velocidad límite

Sistemas de referencias inerciales y no inerciales

Principales velocidades del avión (IAS; TAS; CAS; GS)

Fuerzas sobre un avión en vuelo; origen y generalidades

Factores que afectan la sustentación y la resistencia

Equilibrio: vuelo recto y nivelado

Trayectoria de vuelo Viento relativo

Elementos del perfil del ala

Ángulo de ataque

La “Fuerza G” en los ascensos y descensos pronunciados en aviones

Unidad tres

Movimientos en el plano

Movimiento parabólico

Movimiento circular

Virajes en aviones

Viraje estándar

Factor de carga

Torque

Equilibrio de rotación

Sólido rígido

Dinámica rotacional

El giróscopo y su aplicación en instrumentos de vuelo

Unidad cuatro

Transferencia de energía: Trabajo

Energía mecánica

Tipos

Principio de conservación

Fuerzas no conservativas

Potencia

Unidad cinco

Estática y Dinámica de los fluidos

Densidad

Presión

Diferentes unidades de medida y equivalencias

Descripción y características de la atmósfera terrestre

Presión atmosférica Variación con la altitud

Atmósfera estándar

Manómetros

Ley fundamental de la hidrostática

Principio de Pascal

Aplicaciones

Principio de Arquímedes

Dinámica de fluidos

Fluido ideal

Ecuación de continuidad

Teorema de Bernoulli

Efecto Magnus

Teorema de Torricelli

Efecto Venturi

Flujo laminar y turbulento

Número de Reynolds

Coeficiente aerodinámico

Flujo del aire y perfil aerodinámico de un ala de avión

Sustentación aerodinámica

Unidad seis

Concepto de Onda

Clasificación

Características de una onda armónica

Superposición interferencia constructiva y destructiva reflexión refracción difracción

Efecto Doppler

Unidad siete

Sistemas Termodinámicos

Equilibrio térmico

Temperatura

Intercambio entre sistemas: calor y trabajo

Primer principio

Máquinas térmicas

Segundo principio

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal. Se desarrollan prácticas en el laboratorio de física y otras instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera. Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades evaluativas estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco cincuenta y la nota de exoneración de siete cincuenta Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta porcientos

Valoración de los trabajos realizados individuales o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta porcientos

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte porcientos

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Historia de la aviación

Año académico Primero

Semestre Primero

Carga horaria en aula treinta y dos, carga horaria extra aula sesenta y cuatro
(incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación técnico profesional

Régimen Semestral

Carácter Teórica

Carga horaria semanal dos

Créditos seis

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura

En esta asignatura los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer los principales eventos referentes a la evolución de la Historia de la Aviación Nacional en dialogo permanente entre hechos del pasado y el presente

Objetivo general:

El objetivo fundamental de esta asignatura es conseguir la competencia necesaria que le permita al estudiante realizar un análisis crítico de los eventos que forjaron la aviación nacional y su incidencia en el presente

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados de aprendizaje:

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

Describir el desarrollo de la aeronáutica en las diferentes épocas y territorios

Reconocer los procesos históricos con sus principales factores demográficos socioeconómicos políticos y culturales que los condicionan en distintas épocas y territorios

Explicar la evolución socio histórica cultural referente a lo aeronáutico

Relacionar de manera crítica los acontecimientos del pasado y su proyección al presente

Valorar los conocimientos históricos como base para el desarrollo del presente y el futuro

Unidades de aprendizaje:

Los orígenes de la Aeronáutica

Antecedentes históricos del vuelo hasta la invención del avión

Historia de los orígenes de la actividad Aeronáutica en el Uruguay

La Escuela de Aviación Militar de mil novecientos trece

Creación y funcionamiento

La Escuela Militar de Aviación de mil novecientos dieciséis - mil novecientos treinta y cinco

Creación organización y desarrollo

Los primeros instructores y los grandes vuelos

La Aeronáutica Militar mil novecientos treinta y cinco-mil novecientos cincuenta y tres

Proceso de formación y desarrollo de su organización

Desarrollo de la infraestructura Aeronáutica

Evolución del material aéreo y desarrollo de nuevas capacidades operacionales

La Fuerza Aérea Uruguaya mil novecientos cincuenta y tres a la fecha

Proceso de formación y desarrollo de su organización

Desarrollo de la infraestructura Aeronáutica

Evolución del material aéreo y desarrollo de nuevas capacidades operacionales

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir pequeñas actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal

Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etcétera

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula)

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales: ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez pudiendo el estudiante exonerar la materia con la nota siete cincuenta o superior. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta porcientos

Valoración de las prácticas cuarenta porcientos

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte porcientos

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Historia Nacional

Año académico: Primero

Semestre: /

Carga horaria en aula treinta y dos cargas horaria extra aula treinta y dos (incluye

trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: dos

Créditos: tres

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

En esta asignatura los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer los principales eventos referentes a la evolución de la Historia Nacional, en dialogo permanente entre hechos del pasado reciente y el presente.

Objetivo general:

El objetivo fundamental de esta asignatura es conseguir la competencia necesaria que le permita al estudiante realizar un análisis crítico de los eventos que forjaron la historia nacional y su incidencia en el presente.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Describir el desarrollo de la historia nacional reciente.

Reconocer los procesos históricos con sus principales factores demográficos, socioeconómicos, políticos y culturales que los condicionan en distintas épocas y territorios.

Explicar la evolución socio-histórica-cultural, referente a la historia nacional.

Relacionar de manera crítica los acontecimientos del pasado reciente y su proyección al presente.

Valorar los conocimientos históricos como base para el desarrollo del presente y el futuro.

Unidades de aprendizaje:

Unidad Uno

El Uruguay, la región y el Mundo en la década de Mil novecientos cincuenta.

Aspectos políticos, sociales y económicos de la llamada “Suiza de América”

Unidad Dos

Uruguay en los comienzos de los años Sesenta

Comienzo de la crisis política y socioeconómica en América Latina

Unidad Tres

La Constitución de Mil novecientos sesenta y siete

La agudización de la crisis política, social y económica del Uruguay

Unidad Cuatro

El Uruguay en los años Setenta

El aumento de los atentados guerrilleros, secuestros, asaltos y asesinatos de policías

Los decretos del nueve y once de setiembre de Mil novecientos setenta y uno , en el marco de las Medidas Prontas de Seguridad, previstas en la Constitución de la República

El surgimiento del Frente Amplio, como coalición de izquierdas y centroizquierdas,
los nuevos liderazgos en los partidos políticos tradicionales o fundacionales
Las Elecciones Nacionales de Mil novecientos setenta y uno y sus consecuencias
políticas

Unidad Cinco

El Gobierno de Juan María Bordaberry

Los atentados Tupamaros

La “Ley de Guerra Interna” y “Ley de Orden y Seguridad del Estado” de Mil
novecientos setenta y dos

El “Golpe de Estado” de Mil novecientos setenta y tres y el quiebre Institucional

El “Gobierno de Facto o Dictadura Cívico Militar” entre Mil novecientos setenta y
tres y Mil novecientos ochenta y cinco

El alejamiento del Estado de Derecho y la vulneración de los derechos civiles y
humanos, previstos en la Constitución de la República y en el

“Pacto de San José de Costa Rica”

Unidad Seis

El Gobierno de Facto, Cívico Militar y sus acciones de gobierno

Las consultas institucionales a la ciudadanía de Mil novecientos ochenta

Las elecciones internas de los partidos políticos de Mil novecientos ochenta y dos

Las elecciones nacionales de Mil novecientos ochenta y cuatro

Unidad Siete

La situación política y económica del País, en el retorno a la vida democrática

La “Ley de Caducidad de Pretensión Punitiva del Estado” y de “Amnistía” de 1986

El Plebiscito de Mil novecientos ochenta y nueve y sus consecuencias políticas

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el
aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación de
estos en los temas de interés común. Con el fin de desarrollar las competencias

propias de la asignatura, la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc.

Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra- aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etc.

Asistencia y participación del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Escuela Militar de Aeronáutica

Las calificaciones irán en la escala del 1 al 10. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de 5,50 y la nota de exoneración de 7,50. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: 40%.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: 40%.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: 20%

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Informática I

Año académico Primero

Semestre Primero

Carga horaria en aula treinta y dos, carga horaria extra aula treinta y dos (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación cultural

Régimen Semestral

Carácter Teórico

Carga horaria semanal dos

Créditos tres

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura

Informática I se encuentra en el primer semestre del módulo de formación cultural donde se inicia al estudiante en los primeros conocimientos en planillas de cálculo Excel Se desarrollarán los temas que permitan conocer y aplicar las funciones avanzadas de Excel pudiendo realizar la consulta validación y tabla de datos para el manejo de la información

Objetivo general:

Lograr el dominio de plantillas de cálculo a través del desarrollo de habilidades que le permitan al estudiante el manejo profesional de la información

Competencias generales:

En el transcurso de la asignatura se contemplarán la adquisición de las competencias generales de la titulación orientadas a desarrollar la capacidad para:

Análisis y síntesis

Planificación y organización

Gestión de la información

Resolución de problemas

Trabajo en equipo

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Adaptación a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Identificar, aplicar y utilizar las herramientas de la planilla Excel

Analizar y diseñar tabla de datos para el manejo de la información

Realizar funciones avanzadas en el manejo de textos en las planillas de cálculo

Valorar la importancia de los recursos informáticos para el manejo de la

información

Unidades de aprendizaje:

Profundización de conceptos básicos

Repaso de funciones combinación de dichas funciones ejercicios prácticos de cada tema, así como también combinación con funciones generales como: Promedio Máximo Mínimo Moda Mediana

Funciones avanzadas

Funciones avanzadas de manejo de texto

Diferentes casos de formateo y búsqueda de texto en una planilla con grandes volúmenes de datos

Funciones de consulta de información

Búsqueda rápida de datos reemplazo de información

Validación de datos

Crear diferentes reglas para validar datos dentro de celdas

Formato Condicional

Tablas de datos

Manejo de la información a través de tablas Resumen de la información preliminar a través de la función tabla

Manejo de bases de datos Resúmenes de información aplicación de formateo de bases de datos actualizaciones Ordenar y Filtrar datos Filtros automáticos (autofiltros) filtros avanzados dentro de la misma base de datos

Tablas dinámicas Creación de las mismas a partir de bases de datos de Excel

Gráficos Dinámicos Confección determinación de series graficación de campos a partir de una tabla dinámica

Listas desplegables cuadros de opción

Macros Automatización de tareas repetitivas Comprensión de diferentes casos prácticos en el que se utilicen los macros

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal. Se desarrollan prácticas en el laboratorio de informática y otras instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera. Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación, la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos.

Monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios.

seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco cincuenta y la nota de exoneración de siete cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: treinta porcientos

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cincuenta porcientos

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte porcientos

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Inglés I

Año académico Primero

Semestre: /.

Carga horaria en aula ciento noventa y dos, carga horaria extra aula ciento noventa y dos (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación cultural

Régimen Anual

Carácter Teórica

Carga horaria semanal seis

Créditos diez y nueve

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

Este curso está orientado al aprendizaje y consolidación de los conocimientos del inglés como lengua extranjera, desarrollando su competencia comunicativa en el Nivel A uno para principiantes de acuerdo a lo establecido en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Representa una asignatura de sumo valor para el futuro profesional quien deberá desempeñarse en diferentes escenarios nacionales e internacionales.

Objetivo general:

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan alcanzar el Nivel A uno de acuerdo con el Marco común europeo de referencia para las lenguas.

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación. Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias:

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos

Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Comprender palabras y frases sencillas que aparecen en material escrito

Reconocer palabras y expresiones de la vida cotidiana siempre que las mismas sean bien expresadas y con lenguaje simple

Participar en una conversación sencilla muy básica en ocasiones con ayuda formular lo que intenta decir

Responder a preguntas sencillas sobre temas habituales

Utilizar expresiones y frases sencillas sobre su entorno o personas

Escribir notas básicas y correspondencia con información esencial

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Greet people

Introduce themselves and others

Ask and give personal information

Ask about and describe current activities and daily routines

Express personal interests likes and dislikes

Ask for locations and give directions

Ask for and give information about activities in the recent past

Possessive adjectives

Simple present Subject pronouns

There is/are

Object pronouns

Count and non-count nouns some any

Articles

Yes/no questions

Adverbs of frequency

Wh questions Can for ability

Prepositions: on in at

Past tense

Present continuous

Unidad dos

Please call me Chuck

To be wh questions and statements

To be y/n questions and short answers

Contractions

Subject pronouns

Possessive adjectives

Vocabulary Titles countries nationalities

Unidad tres

How do you spend your day? Simple present

Wh questions and statements

Time expressions: at in on

Exposure: around until before after early late

How much is it? Demonstratives

One and ones

How much?

Which?

Exposure: comparisons with adjectives

Do you like Jazz? Simple present

Wh questions

What kind?

Object pronouns

Modal World

Verb + to + verb

Unidad cuatro

Tell me about your family Present continuous

Wh questions statements short answers

Exposure: Determiners: all nearly all most many a lot of some not many a few few

How often do you exercise? Adverbs of frequency

How? How often?

How much time?

How long?

Exposure: How well? How good? Short answers

Unidad cinco

Past tense

Wh questions statements short answers with regular and irregular verbs

To be past tense

How do you like the neighborhood? There is/are

One some any

Prepositions of place

How much? How many?

Countable and uncountable nouns

Ask and talk about other people

Describe past experiences

Exchange information about experiences and events

Ask for and give suggestions

Ask about and describe cities

Make requests Express likes and dislikes

Agree and disagree

Order meals

Make comparisons

Express opinions give reasons

Talk about plans for the future

Make accept and reject invitations

Take and leave messages on the phone

Unidad seis

Simple present Simple past Present Continuous

Be going to Questions

Would will can and could for requests

Can could an may for suggestions

Should for advice

Comparative and superlatives

People

Phrases to describe people

Wh questions with be

Talking about the past

Select exercises according to group needs

The Past Present Perfect

Questions and statements

Regular and irregular past participles

Already and yet present perfect and past tense contrast

Unidad siete

Cities

Adverbs and adjectives

Exposure: conjunctions

Can & should

Health

Should for advice

Can could may for requests & suggestions

Vocabulary: containers medicine

Eating out

Expressing likes and dislikes agreeing and disagreeing ordering a meal

Would will for requests

Geography

Comparative and superlative of adjectives

Questions with how

Comparing

Comparative and Superlative

Unidad ocho

Plans

Talking about plans making invitations accepting and refusing invitations giving reasons speaking on the phone taking and leaving messages on the phone

Future with present continuous and be going to

Change

Review of tenses and comparative

Verb + infinitive

Metodología:

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Actividades académicas orientadas a la lectura de los textos obligatorios y de textos aeronáuticos que permitan desarrollar la interacción entre el idioma y las situaciones reales donde lo va a aplicar

Instancias teóricas prácticas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva que permita demostrar al estudiante las herramientas y aplicación del idioma en situaciones reales Durante dicha exposición se podrán plantear

preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera

Se llevarán a cabo prácticas de comprensión lectora y auditiva a través de diferentes sopores visuales en interacción con el docente y el grupo de clase o en el laboratorio de idiomas favoreciendo que los estudiantes experimenten en la realidad la aplicación de las competencias desarrolladas

Además de lo expresado se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Evaluación:

Todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual Las actividades evaluativas podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales en el aula

Participación activa en clase actitud deseo de superación interés y compromiso con la asignatura

Progreso de la fluidez y exactitud en la expresión oral y escrita

Prácticas en el laboratorio de idiomas demostrando la comprensión a nivel gramatical auditivo y expresión oral

Utilización de estrategias por parte del estudiante que le permitan mantener una comunicación en el idioma inglés a nivel escrito u oral

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez Pudiendo el estudiante exonerar la asignatura con la nota siete cincuenta o superior Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio según el nivel establecido del lenguaje en forma oral demostrando fluidez y exactitud en el dialogo cincuenta porciento

Grado de comprensión lectora y uso adecuado de la gramática en la escritura

cincuenta porcientos

Otros criterios de evaluación requeridos por instituciones que avalen la formación lingüística en inglés

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Instrucción básica militar de combate

Año académico Primero

Semestre: /

Carga horaria en aula noventa y seis cargas horaria extra aula noventa y seis (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación militar

Régimen Anual

Carácter Teórica

Carga horaria semanal tres

Créditos diez

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

Se desarrollarán los temas orientados al conocimiento y la toma de conciencia de la importancia que debe tener un Sistema de Seguridad en cuanto a su conformación y funcionamiento empleo de tropas y formaciones de combate, Así como también comprender el papel que desempeñará en el mismo y el marco legal que lo ampara a fin de aplicarlos en las diferentes actividades de combate y campo

Objetivo general:

Lograr que el estudiante conozca el Sistema de Seguridad y valore la importancia de la aplicación del mismo en las diferentes actividades de combate y campo

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el estudiante será capaz de:

Describir la integración y funciones de un Sistema de Seguridad de Bases

Utilizar los instrumentos y equipamiento personal necesario para realizar las actividades de combate

Realizar comunicaciones en las zonas de combate

Utilizar la fuerza si fuera necesario aplicando los procedimientos establecidos en las normativas legales

Reconocer la importancia y características del empleo de las tropas en las actividades de combate

Aplicar los procedimientos en cuanto a formación estrategias y recursos en una situación de combate

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Sistema de Seguridad de Bases

Nociones básicas de seguridad

Funciones

Integridad y ética

Seguridad en el uso de las armas

Seguridad en las operaciones

Tipos de puestos

Integración

Tareas de sus integrantes

Armamento

Aplicación práctica

Unidad dos

Comunicaciones

Definición

Medios de comunicación

Utilización de equipos de comunicaciones

Sistemas y redes

Identificación de la estación

Seguridad en las comunicaciones

Equipo de comunicación GP trescientos

Aplicación práctica

Unidad tres

Uso de la fuerza mínima y mortal

Marco legal

Generalidades del uso de la fuerza

Tipos de fuerza

Uso de la fuerza mortal

Unidad cuatro

Detención y registro de personas y vehículos

Procedimiento de detención

Procedimiento de esposado

Procedimiento de registro

Aplicación práctica

Unidad cinco

Patrulla de seguridad en vehículos

Integrantes

Ubicación

Campos de observación y tiro

Altos previstos

Altos no previstos

Ataque por vanguardia

Ataque por retaguardia

Ataque por flanco derecho

Ataque por flanco izquierdo

Aplicación práctica

Unidad seis

Equipo individual de combate y campaña

Terminología a utilizar

Porte del uniforme

Equipo individual de combate

Equipo individual de campaña

Mantenimiento del equipo

P P O de equipo

Aplicación práctica

Unidad siete

Abrigo cobertura y camuflaje

Abrigo y cobertura

Camuflaje

Aplicación práctica

Unidad ocho

Refugio y posiciones defensivas

Refugio

Posiciones defensivas

Aplicación práctica

Unidad nueve

Porte del armamento en situaciones tácticas

Contacto probable

Contacto inminente

Giros

Aplicación práctica

Unidad diez

Movimientos tácticos individuales

Cuerpo a tierra

Arrastramiento bajo

Arrastramiento alto

Giros

Acometidas

Movimientos invisibles

Aplicación práctica

Unidad once

Cruce elemental de obstáculos

Propósito de los obstáculos

Tipos de obstáculos

Procedimientos

Aplicación práctica

Unidad doce

Formaciones de combate

Formaciones básicas

Formaciones según el contacto

Aplicación práctica

Acciones inmediatas

Propósito

Situaciones

Acciones

Aplicación práctica

Unidad trece

Fuego y movimiento

Conceptos básicos

Técnicas de desplazamiento

Repliegue

Aplicación práctica

Unidad catorce

Uso de documentos cartográficos

Familiarización con la carta

Cuidado de la carta

Accesorios

Trazado de navegaciones

Relieve

Aplicación práctica

Fotografía aérea

Definición

Ventajas

Desventajas

Tipos

Calculo de escala

Calcos

Definición

Usos

Calcos de cartas

Calcos de fotografías aéreas

Aplicación práctica

Unidad quince

Uso de la brújula

Tipos de brújula

Componentes

Uso

Desvío de obstáculos

Precauciones

Determinación del doble paso

Aplicación práctica

Unidad dieciséis

Simbología

Propósito

Dimensiones

Colores

Clasificación

Desarrollo de un símbolo

Aplicación práctica

Unidad diecisiete

Señales de brazo y mano

Propósito

Responsabilidad

Consideraciones

Señales

Aplicación práctica

Unidad dieciocho

Definición

Principios

Utilización

Clasificación por misión

Clasificación por alcance

Componentes

P C T

Orden de alerta

Orden de patrulla

Movimientos

Plan de contingencias

Emboscadas

Informe de patrulla

Aplicación práctica

Unidad diecinueve

Operaciones helitransportadas

Definición

Helicópteros a utilizar

Procedimientos

Aplicación práctica

Unidad veinte

Granadas de mano

Concepto de aplicación

Clasificación

Identificación

Componentes

Procedimientos de lanzamiento

Consideraciones

Aplicación práctica

Unidad veintiuno

Mascara de protección de gas M Diecisiete A uno

Propósito

Componentes

Colocación

Mantenimiento

Aplicación práctica

Unidad veintidós

Uso de sogas y accesorios de deslizamiento

Sogas

Accesorios

Anclajes

Nudos básicos

Sillas

Deslizamientos

Aplicación práctica

Unidad veintitrés

Movimientos tácticos urbanos

Concepto de aplicación

Pasaje por ventana

Pasaje por puerta

Pasaje por aberturas

Salidas de esquina

Elevaciones

Levantamientos

Tracciones

Escalamiento

Descenso araña

Aplicación práctica

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etcétera

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula)

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco cincuenta y la nota de exoneración de siete cincuenta Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta porcientos

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta porcientos

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos

individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte porcientos

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Liderazgo y conducción militar I

Año académico Primero

Semestre Segundo

Carga horaria en aula treinta y dos

carga horaria extra aula treinta y dos (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación militar

Régimen Semestral

Carácter Teórico

Carga horaria semanal dos

Créditos tres

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

Liderazgo y Conducción I introduce al estudiante en los conocimientos teóricos del liderazgo relacionándolos con la actividad militar

Objetivo general:

Brindar los conocimientos y herramientas que le permitan al alumno desempeñar funciones como líder militar dentro de la Fuerza Aérea Uruguaya

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Conocer las teorías que sintetizan las funciones de un líder

Comprender la importancia del liderazgo en la actividad militar

Identificar los conocimientos del líder militar

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Concepto de liderazgo

Teoría de liderazgo

Estilos de liderazgo

Unidad dos

Relación entre liderazgo mando y administración

Poder autoridad y políticas de liderazgo

Estilos de liderazgo

Liderar y conducir semejanzas y diferencias

Liderazgo en la crisis

Liderazgo y trabajo en equipo

Unidad tres

El líder militar

Cualidades del líder militar e importancia del liderazgo en la Institución Militar

Prácticas para el liderazgo ejemplar

Desafiar el proceso

Inspirar visión

Permitir actuar

Marcar el camino

Credibilidad

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etcétera

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extraaula)

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco cincuenta y la nota de exoneración de siete cincuenta Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta porcientos

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta porcientos

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte porcientos

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Matemática aplicada

Año académico Primero

Semestre: /

Carga horaria en aula noventa y seis cargas horaria extra aula noventa y seis
(incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación técnico profesional

Régimen Anual

Carácter Teórica

Carga horaria semanal tres

Créditos diez

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

Matemática Aplicada se dicta en el primer año de la carrera Inicia al estudiante en las nociones básicas del pre cálculo algebra y trigonometría A su vez se profundizará en temas como funciones polifónicas o racionales funciones exponenciales y logarítmicas funciones trigonométricas orientadas a la práctica aeronáutica

Objetivo general:

Proporcionar al futuro oficial ocasión de apropiarse de los conocimientos matemáticos necesarios para su desempeño competente de adquirir las habilidades para hacer uso de estos conocimientos en el contexto de su práctica profesional, así como desarrollar actitudes positivas hacia la disciplina

Competencias generales: En el transcurso de la asignatura se contemplarán la adquisición de las competencias generales de la titulación orientadas a desarrollar las competencias para:

Análisis y síntesis

Organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Resultados del aprendizaje:

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

Comprender las teorías matemáticas con el nivel de abstracción requerido (demanda cognitiva)

Transferir y explicar los mismos a las situaciones en los diferentes contextos y situaciones en especial lo requerido para la actividad aeronáutica

Construir modelos de la realidad utilizando entes matemáticos pudiendo llegar a conclusiones que le permitan la toma de decisiones o la descripción o predicción de fenómenos

Unidades del aprendizaje:

Preliminares

Números reales operaciones

Ecuaciones inecuaciones

Nociones de Geometría Analítica

Relación entre expresiones usuales en el lenguaje y su representación matemática

Modelos

Funciones

Definición formas de representación de funciones Ejemplos elementales

Transformaciones en la gráfica de una función relacionadas con cambios en su formulación algebraica

Álgebra de funciones

Composición de funciones Inversión de funciones Gráficas de compuestas o inversas

Funciones monótonas noción de extremo relativo tasa de cambio promedio en un intervalo

Modelos

Funciones polinómicas o racionales

Funciones polinómicas: ceros factorización signo

Funciones racionales: dominio ceros signo asíntotas

Gráficas de funciones polinómicas o racionales que pueden construirse mediante procedimientos elementales

Modelos

Funciones exponenciales y logarítmicas

Funciones exponenciales: gráficas asíntotas propiedades

Funciones logarítmicas como inversas de las exponenciales: gráficas asíntotas propiedades

Modelos

Funciones trigonométricas

Funciones trigonométricas: gráficas asíntotas propiedades

Aplicaciones de las funciones trigonométricas

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Ejemplificación del uso de los contenidos matemáticos tratados, así como la construcción de modelos de la realidad tendrá como escenario las situaciones de la práctica profesional en las que Matemáticas es requerida entre las que pueden

mencionarse sin ser exhaustivo: aerodinámicas gráficas de tiro y bombardeo cálculo de velocidades respecto al aire distancias de despegue en función del peso de la aeronave

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir pequeñas actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal

Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etcétera

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extraaula)

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios

conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco cincuenta y la nota de exoneración de siete cincuenta Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta porcientos

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta porcientos

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte porcientos

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Química aplicada

Año académico: Primero

Semestre: /

Carga horaria en aula ciento veintiocho cargas horaria extra aula ciento veintiocho (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Anual

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: trece

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

En esta asignatura se introducirán los conceptos teóricos básicos que permitan al estudiante comprender la naturaleza de la materia y su vinculación con aspectos de la actividad aeronáutica. Asimismo se pretende fomentar el interés por el aprendizaje de la química reconociendo la función que ésta desempeña en la naturaleza en su profesión y en el medioambiente.

Objetivo general:

Lograr que el estudiante adquiera las competencias necesarias que le permitan conocer, relacionar y aplicar las teorías y leyes en el desarrollo de su actividad profesional de vuelo.

Competencias generales:

En el transcurso de la asignatura se contemplarán la adquisición de las competencias generales de la titulación orientadas a desarrollar la capacidad para:

Análisis síntesis

Organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Sensibilidad hacia temas medioambientales

Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

Comunicación oral y escrita

Trabajo en equipos

Resultados de aprendizaje:}

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Explicar los fenómenos aeronáuticos desde el conocimiento científico de la química

Leer e interpretar texto de interés científico

Realizar informes en forma oral o escrita aplicando un lenguaje fluido y preciso

interpretar información presentada en tablas gráficas esquemas y ecuaciones que contengan datos referentes a la química

Generar conductas comprometidas con el medio ambiente

Unidades de aprendizaje:

Revisión de la Estructura Atómica

Materia: cambio físico y químico propiedades extensivas e intensivas de la materia

Mezclas sustancia simple sustancia compuesta soluciones

Estructura del átomo Isótopos Masa atómica

Periferia nuclear: Configuración electrónica Estructura de Lewis

Tabla periódica

Enlace químico: características generales

Práctico: Propiedades de diferentes sólidos en función de su enlace químico

Cambios de estados y estados de la materia

Estados de la materia

Caracterización macroscópica y corpuscular de los estados de agregación

Propiedades de los sólidos: dureza fragilidad conductividad maleabilidad y ductilidad Propiedades de los líquidos: densidad viscosidad tensión superficial

Propiedades de los gases Teoría Cinético Molecular

Diagrama y cambios de estado Fusión solidificación Punto de fusión Punto de ebullición

Agua: Los tres estados físicos del agua en la naturaleza cambios de estado propiedades

Práctico: Propiedades del agua

Atmósfera

Variables atmosféricas: Temperatura Presión Altitud Humedad

Gas ideal Ecuación de estado

Atmósfera: composición estructura cambios de P y T

Regiones de la atmósfera distribución térmica

Ecuación de gases perfectos

Atmósfera tipo

Reacciones químicas en la atmósfera Contaminación atmosférica

Química de los Compuestos del Carbono

Hidrocarburos Alcanos: formulación y nomenclatura isomería

Alquenos y Alquinos: formulación y nomenclatura isomería

Propiedades físicas y químicas de hidrocarburos

Funciones oxigenadas: formulación y nomenclatura isomería

Combustibles

Petróleo

Combustibles comunes y de aviación octanaje

Práctico: Propiedades de diferentes combustibles

Lubricantes

Lubricantes: definición características generales propiedades aditivos Tipos de lubricantes Propiedades

Viscosidad Coeficiente de viscosidad

Programa SOAP: visita a Laboratorios de la Fuerza Aérea en Brigada Aérea N°1

Práctico: Viscosidad en Lubricantes

Polímeros y materiales híbridos

Polímeros: estructura tipos clasificación

Aplicaciones en aviación de polímeros

Diferentes tipos de materiales: composites o híbridos

Práctico: Fabricación de un polímero

Metales y corrosión

Metales usados en la aeronáutica estructura y propiedades

Reacciones Redox Corrosión: definición

Metales y aleaciones resistentes a la corrosión

Métodos para evitar la corrosión: recubrimiento de metales protección catódica

Pinturas: definición características generales propiedades aditivos

Práctico: Corrosión

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

En las clases teóricas se debe trabajar los contenidos del programa combinando la modalidad expositiva con trabajos grupales talleres y presentaciones por parte de los alumnos Es fundamental considerar la diferente formación de Bachillerato que traen los estudiantes de este curso por lo que se contemplan diferentes metodologías de trabajo que favorezcan el aprendizaje de todos Las clases prácticas se desarrollan en el laboratorio y tienen el objetivo de facilitar la construcción de los aprendizajes propios de la asignatura así como vincularlos con

procedimientos del trabajo experimental

Se hace imprescindible presentar los contenidos de este curso de Química Aplicada realizando un enfoque desde los fenómenos aeronáuticos de forma que permita contextualizar los conocimientos y favorecer la comprensión y análisis de los mismos

Evaluación:

Todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación La evaluación de este curso se realiza en tres modalidades:

Diagnóstica que se utiliza como punto de partida del proceso de enseñanza Con este instrumento se apunta a conocer los saberes los procedimientos y las actitudes con los que los estudiantes abordarán el curso

Formativa evaluación de manera continua Los aspectos a valorar a lo largo del proceso son la actitud adecuada hábito de trabajo suficiente participación en clase trabajo colaborativo compromiso entre otros

Sumativa al finalizar el proceso de aprendizaje de cada unidad o tema se evalúa la capacidad de descripción y aplicación de los conocimientos trabajados

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías y Ensayos Monografías basadas en problemas Proyectos Problemas y estudio de caso Portafolios Seminarios conducidos por estudiantes

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez El estudiante podrá exonerar la materia con la nota siete cincuenta o superior Esa calificación se basará en los

siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta porcientos.

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta porcientos

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte porcientos

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Doctrina aeroespacial uno módulo uno

Año académico Primero

Semestre Primero

Carga horaria en aula sesenta y cuatro cargas horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación militar

Régimen Semestral

Carácter Teórica

Carga horaria semanal cuatro

Créditos seis

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

El curso tiene como propósito introducir al estudiante en temas fundamentales de la

doctrina militar aeroespacial que se irán desarrollando en forma continua y progresiva en las siguientes asignaturas que componen el campo doctrinario En ese sentido se orientara el aprendizaje al desarrollo de las competencias que permitan el dominio de los conceptos básicos procesos y normas que regulan la actividad militar aeroespacial en la Fuerza Aérea Uruguay

Objetivo general:

Conocer describir y aplicar las normativas que componen la base de la doctrina militar aeroespacial y determinan e inspiran la actividad militar

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el estudiante será capaz de:

Enumerar y describir las normativas reglamentaciones y manuales que regulan la actividad militar

Identificar y aplicar la normativa correspondiente en cada situación que se le presenta en el ejercicio de su profesión militar

Valorar la importancia del conocimiento y aplicación de las normativas cumpliendo siempre con los principios éticos de la profesión

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Constitución de la República

Sección uno Capítulo uno artículo uno dos y tres

Sección dos Capítulo uno Artículo siete ocho diez once doce catorce veintiséis
veintiocho treinta y dos treinta y cinco treinta y ocho Capítulo dos

Artículo cuarenta y siete cincuenta y cuatro cincuenta y cinco cincuenta y seis
cincuenta y nueve setenta y uno

Sección tres Capítulo uno Artículo setenta y tres setenta y cuatro Capítulo dos
Artículo setenta y siete

Sección cuatro capítulos único artículo ochenta y dos

Sección cinco capítulos uno artículo ochenta y tres ochenta y cuatro ochenta y
cinco (ocho once doce) capítulo dos artículos noventa y uno (dos) noventa y dos
capítulos tres artículos noventa y nueve cien

Sección nueve capítulo uno artículo ciento cuarenta y nueve ciento cincuenta
capítulo tres artículo ciento sesenta y ocho (dos nueve once catorce)

Sección quince capítulo uno artículo doscientos treinta y tres capítulo ocho artículo
doscientos cincuenta y tres

Unidad dos

Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas número catorce mil ciento cincuenta y siete
(veintiuno de febrero de mil novecientos setenta y cuatro y modificativo)

Las fuerzas armadas y su misión

Mando superior

Jurisdicción de las Fuerzas Armadas

Servidumbres y Requisas

Personal

La Profesión Militar

Estado Militar

Superioridad y Jerarquía Militares

Personal Civil

Destinos Cargos Comisiones

Situación de Revista

Reservista

Organización y Reclutamiento

Retiro

Retiro Obligatorio

Situación de Reforma

Baja

Unidad tres

Ley Orgánica Fuerza Aérea número catorce mil setecientos cuarenta y siete (Diciembre mil novecientos setenta y siete)

Definición y Misiones

Tareas

Organización

Comandante en Jefe

Personal

Destinos Cargos y Comisiones

Reserva Aérea

Ley quince mil ochocientos cuarenta y ocho

Unidad cuatro

Reglamento General de Disciplina

Principios Generales

De la Disciplina

De las Penas

Reclamos sobre Penas Disciplinarias

Unidad cinco

Reglamento General de Servicio Interno Reglamento Fuerza Aérea

Soldado

Listas

Tablas de toques

Licencias

Servicios de Guardia

Servicios de Semana

Cuartelero

Imaginaria

Consignas

Prescripciones varias comunes a todos los Servicios de Guardia

Casinos

Unidad seis

Código Penal Militar

Principios Generales

De la Culpabilidad

Error de Derecho

Circunstancias atenuantes

Circunstancias agravantes

Régimen de Obediencia Debida

De las Penas

Límites Naturaleza y Efecto de las Penas

De los Delitos que afectan a la Disciplina

De los Delitos que afectan la Vigilancia Militar

De los Delitos que afectan la Regularidad del Servicio Militar

De los Delitos que afectan la Fuerza Material de la Fuerza Aérea Uruguay

De los Delitos que afectan la Fuerza Moral de la Fuerza Aérea Uruguay

Delitos de Lesa Nación

Castigos Disciplinarios

Unidad siete

Reglamento General de Ceremonia y Protocolo Reglamento Fuerza Aérea

Normas Generales de tratamiento

Ceremonial Individual

Unidad ocho

Reglamento de General para la Escuela Militar de Aeronáutica

Objetivo

Organización

La Dirección

Jefatura del Cuerpo De Alumnos

División de Educación Física

Plan General De Estudios

Normas Generales

Calificaciones

Disciplina

Consejos y Tribunales

Ceremonias

Unidad nueve

Reglamento de Uniformes del Cuerpo de Alumnos

Uso del Uniforme

Tipos de Uniformes

Unidad diez

Manual Fuerza Aérea

Generalidades

Definiciones

Términos comunes

Movimiento sin Armas

Movimiento con Armas Fusil “zeta”

Formaciones que adopta el Grupo

Formaciones que adopta la Sección

Formaciones que adopta la compañía

Unidad once

Manual Fuerza Aérea

Reseña histórica

La Misión

Finalidad Deberes y Privilegios Particulares de cada año

Cargos a ocupar por los Alumnos

De la Disciplina

Penalidades de las Faltas

Licencias

Honores que deben rendir los Alumnos

Solicitudes e Informes

Dinero Créditos y Valores

Vestuario y Equipo

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las Tecnología de la Información y la Comunicación Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema

introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etcétera

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula)

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este articulado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco cincuenta y la nota de exoneración de siete cincuenta Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta porcientos

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta porcientos

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte porcientos

Programa de asignatura

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Aerodinámica

Módulo: Formación teórico profesional

Año académico: Segundo

Régimen: Anual

Semestre: /.

Carácter: Teórica

Carga horaria en el aula: Noventa y seis

Carga horaria semanal: Tres

Carga horaria extra aula: Noventa y seis

Créditos: Diez

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos y horas de estudio

Descripción de la asignatura:

Aerodinámica se orientará al desarrollo los temas orientados al conocimiento y

comprensión de las teorías físicas que explican las reacciones del aire aplicadas a la aviación.

Objetivo general:

El objetivo pretende que el estudiante comprenda como las fuerzas aerodinámica determinan la dinámica del vuelo y el papel de las distintas variables involucradas en el fenómeno del vuelo.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura el estudiante será capaz de:

Describir las teorías que explican los fundamentos de vuelo

Reconocer las características principales del medio donde se desarrollará la actividad aérea

Utilizar las técnicas y procedimientos para el desarrollo de la actividad de vuelo

Valorar la importancia de las teorías y procedimientos relacionados con la

aerodinámica en la actividad aeronáutica

Unidades de aprendizaje

Unidad Uno

Características de la atmosfera

Fluidos y sus características: densidad, temperatura y presión

Ecuación de los gases perfectos

Velocidad del sonido en el aire

Atmosfera tipo

Altitud de presión y densidad

Errores altimétricos

Unidad Dos

Concepto de dinámica y fluidos

Ecuación de continuidad

Teorema de Bernoulli

Medida de velocidad u número mach

Resumen de velocidades

Unidad Tres

Capa limite

Viscosidad

Coeficiente de viscosidad

Capa limite laminar

Capa limite turbulenta

Número de Reynolds

Torbellinos

Unidad Cuatro

Aerodinámicas en perfiles

Perfiles terminología

Perfiles NACA

Efecto Magnus

Fuerzas aerodinámicas sobre un perfil

Puntos característicos de un perfil

Centro de presión centro aerodinámico centro de gravedad

Unidad Cinco

Fuerzas aerodinámicas “sustentación”

Origen de la sustentación

Elementos que influyen en la sustentación

Coeficientes de sustentación y sus curvas

Pérdida de sustentación

Unidad Seis

Fuerzas aerodinámicas “resistencia”

Origen de la resistencia

Diferentes resistencias

Componentes de la resistencia

Coeficiente de resistencia y curva polar

Unidad Siete

Momentos aerodinámicos

Origen de los momentos

Fuerzas componentes de los momentos y sus elementos

Coeficientes de momentos

Unidad Ocho

Planta alar

Terminología de un ala

Angulo de ataque

Efectos de alargamiento

Efecto alabeo

Diferentes formas alares

Unidad Nueve

Limitaciones estructurales

Ley de Hook

Cargas combinadas

Fatiga creep

Factor carga

Unidad Diez

Diagrama de maniobras

Características del diagrama

Velocidades

Ráfagas

Cargas en maniobras

Unidad Once

Hélices

Aerodinámica de las hélices

Pasoso de las hélices

Performance

Restricciones y tipos de hélice

Unidad Doce

Aerodinámica de helicóptero

Origen de fuerzas en los rotores

Pasos del rotor

Autorrotación y zona de riesgo

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el

aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios

conducidos por estudiante, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta porcientos

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta porcientos

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: Veinte porcientos

Programa de asignatura

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de asignatura: Educación física Dos

Módulo: Formación militar

Año académico: Segundo

Régimen: Anual

Semestre: /.

Carácter: Teórica-Práctica

Carga horaria: Doscientas cincuenta y seis

Carga horaria semanal: Ocho

Carga horaria extra aula: Ciento sesenta y siete

Créditos: Veinte

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra–aula incluye trabajos académicos, horas de estudio y prácticas.

Descripción de asignatura:

La Educación Física cubre la primera necesidad del ser humano en cuanto a cuota de movimiento (Ejercicio físico, deporte, recreación) y socialización.

Actividades altamente especializadas en un medio particularmente cambiante, como la del personal de vuelo, condicionan a que los contenidos programáticos de la Educación Física apunten a la prevención, control y disminución de algunas patologías propias de la actividad aeronáutica.

La teoría del entrenamiento desde su abordaje biopsicosocial adaptada a las necesidades y aplicaciones propias del personal de vuelo, constituyen no sólo un área de estudio de aplicación inmediata al ámbito laboral sino también un punto de reflexión acerca de la relevancia del nivel psicofísico que demanda la profesión.

Objetivo general:

En términos generales el programa de Educación Física apunta al desarrollo y mantenimiento de las capacidades condicionales, coordinativas y cognitivas de los alumnos aportando a su formación integral como individuos saludables

Competencias generales

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación. Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias.

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos

Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Valorar el significado de la práctica de actividades físicas y el funcionamiento y cuidado del cuerpo en pro de la salud y calidad de vida.

Comprender los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios de deportes varios que le permitan insertarse en actividades físicas o de esparcimiento en diferentes ámbitos.

Valorar el trabajo colaborativo en las actividades físicas.

Comprender los fundamentos básicos teóricos y prácticos de la Educación Física.

Unidades de aprendizaje:

Atletismo – Pista de atletismo-Carreras de - Velocidad - Resistencia a la Velocidad y medio fondo.

En campo - carreras de fondo con límite en 10 kilómetros.

Gimnasia general - Movilidad General. Velocidad, Fuerza, Resistencia Local y General en las Familias de Movimientos – Caminar- Correr- Lanzar Tregar - Saltar en Largo Saltar en Alto – Saltar en Profundidad, - Apoyos Cuadripedias.

Habilidades y destrezas - Suelo – Saltos sobre Plinto – Barras Paralelas – Barra fija.

Deportes - Handball – Basketball – Volleyball – Football. Reglamento Gestos técnicos, Tácticas

Natación - Técnicas de - Crol – Pecho – Espalda – Over. Remolque de accidentados. Nociones de Salvamento. Métodos de Reanimación. Masaje

Cardiaco. Supervivencia en medio acuático.

Recreación Actividades físicas y/o intelectuales de esparcimiento.

Contenidos programáticos:

Unidad Uno

Desarrollo corporal

La gimnasia formativa estará presente durante todo el curso. Necesitando la instalación de una nueva conciencia en cuanto a la prevención y promoción de la salud.

Procedimientos

Diagnóstico de todas las capacidades a fin de homogeneizar el grupo.

Realización de las ejercitaciones con la técnica adecuada.

Incremento en el trabajo con las capacidades coordinativas a fin de detectar limitaciones utilizando las habilidades y destrezas, deportes con pelota y ejercitaciones específicas.

Desarrollo de series en habilidades y destrezas utilizando la creatividad para lograr nuevas experiencias motrices en el proceso de mejorar la coordinación.

o mejoramiento cualitativo y cuantitativo de las capacidades físicas con resultados superiores a los obtenidos en el diagnóstico.

Ajusten en el plan de trabajo con ejercitaciones especiales para alumnos que no consiguen los mínimos.

En deportes mejoramiento de técnicas, entendimiento de tácticas y reglamento.

Conceptos

Aplicación de los criterios de progresividad en los aumentos cuantitativos de las diferentes cargas de trabajo.

Relaciones entre las capacidades biomotoras.

Alcances

Ampliar el conocimiento de la ciencia del entrenamiento, introduciendo significado de principios aplicables para diseño de programas.

Unidad Dos

Deporte

Deportes de oposición, intentando el acceso a una rica y diversificada gama de posibilidades para alcanzar niveles de rendimiento más elevado en una fase posterior de especialización.

Procedimientos

Conocimiento de herramientas (fundamentos, reglamentos) que les permitan insertarse en una actividad deportiva organizada, elegida, independientemente del nivel de destreza.

Profundización de las técnicas, tácticas, estrategias y reglamento del deporte en diferentes niveles de competencias deportivas.

Desempeño de diferentes roles: juego, arbitraje, dirección técnica, o preparación física que la actividad física le requiera.

Conceptos

Conocimiento del uso de los diferentes gestos deportivos y su aplicación.

Fundamentos tácticos.

Reconocimiento de las capacidades coordinativas y condicionales utilizadas.

Reglamento.

Alcances

Comportamiento ético-deportivo dentro y fuera del contexto.

Valoración crítica de la propia actuación. Autocontrol.

Respeto mutuo entre géneros.

Cooperación en las acciones de equipo.

Valoración y cuidado de sí mismo y del compañero en las diferentes actividades compartidas.

Efectos sobre la salud y calidad de vida.

Unidad Tres

Recreación

Permitir vivenciar el disfrute de la vida, la creación y la libertad a través de actividades físicas o intelectuales. Será una actividad lúdica motivante y generadora de placer.

Procedimientos

Realización de actividades que estimulen el gusto por la vida en contacto con la naturaleza.

Propuesta de situaciones que favorezcan la iniciativa y creatividad.

Desarrollo de experiencias que le proporcionen bienestar integral, individual, social y colectivo a las cuales recurren.

Conceptos

Tiempo libre y recreación.

Relación entre recreación, vida activa y salud. Recreación como elemento necesario para un desarrollo humano equilibrado.

Conocimiento de propuestas recreativas y su uso en diferentes ámbitos del juego como agente educativo y de crecimiento personal.

Alcances

Promoción de valores humanos enmarcados en su profesión y en la vida en general.

Valoración y cuidado de sí mismo y de sus pares en las diferentes actividades.

Confianza en sí mismo y los otros para experimentar los juegos sin lesiones.

Evaluación:

Diagnóstico y seguimiento de los alumnos en cuanto a unidades temáticas a tratar.

Procedimientos

Diagnóstico de las capacidades físicas de los alumnos.

Aumento de nivel de las capacidades condicionales y coordinativas.

Observación de las normas básicas de prevención de lesiones y de actuación frente a los accidentes más comunes en la actividad física.

Perfeccionamiento de habilidades específicas de carácter técnico, táctico y

reglamentario o correspondiente al nivel de profundización del deporte.

Conceptos

Relación entre actividad física, gasto energético y alimentación.

Formas de ejercitación de las capacidades condicionales y coordinativas.

Recreación.

Beneficios.

Alcances

Valoración y toma de conciencia de su propio esquema corporal.

Participación en actividades deportivas y recreativas.

Reconocimiento de la superación personal.

Valoración del uso de elementos técnicos y tácticos, individuales y grupo.

Determinación en los niveles iniciales del hombre

Capacidad:

Aeróbica: Cooper de Dos mil cuatrocientos metros once minutos treinta segundos

Anaeróbica: Cuatrocientos metros un minuto diez segundos

Abdominal: Cuarenta y cinco repeticiones un minuto

Extensiones de brazo: Cuarenta repeticiones Un minuto

Flexiones de brazo: Doce repeticiones en Treinta segundos

Determinación en los niveles iniciales de la mujer

Capacidad:

Aeróbica: Cooper de Dos mil cuatrocientos metros Trece minutos Quince segundos

Anaeróbica: Cuatrocientos metros Uno minuto Treinta y cinco segundos

Abdominal: Cuarenta repeticiones Uno minuto

Extensiones de brazo: Veinte repeticiones Uno minuto

Flexiones de brazo: Seis repeticiones en Treinta segundos

Se tendrán que alcanzar parámetros normales para edad y sexo definidos por los manuales específicos de

Antropometría: Medición de pliegues diámetros y circunferencia. Peso y Altura.
Flexibilidad: Aplicación deflexites.

Programa de asignatura

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre asignatura: Informatica Dos

Modulo: Formación cultural

Año académico: Segundo

Régimen: Semestral

Semestre: Primero

Carácter: Teórico

Carga horaria en aula: Treinta y dos

Carga horaria semanal: Dos

Carga horaria extra anual: Treinta y dos

Créditos: Tres

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencia

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos, y horas de estudio.

Descripción de la asignatura:

Informática II se encuentra en el primer semestre del módulo de formación cultural, en el segundo año académico. En esta asignatura se desarrollarán los temas que permitan conocer y aplicar las herramientas informáticas para el diseño y desarrollo de una base de datos.

Objetivo general:

Lograr que el estudiante desarrolle una base de datos Microsoft Access que le permita la gestión profesional de la información.

Competencias generales:

En el transcurso de la asignatura se contemplarán la adquisición de las competencias generales de la titulación orientadas a desarrollar la capacidad para:

Análisis y síntesis

Planificación y organización

Gestión de la información

Resolución de problemas

Trabajo en equipo

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de

Identificar las diferentes bases de datos y sus características.

Realizar y diseñar base de datos en Microsoft Access.

Identificar, aplicar y utilizar las herramientas en el manejo de la base de datos.

Unidades de aprendizaje:

Bases de Datos

Introducción a las bases de datos

Tipos de bases de datos

Modelo Entidad-relación

Modelado y diseño de una base de datos relacional

Microsoft Access

Características principales

Creación de Tablas

Propiedades de los campos y diseño de las tablas

Creación de Relaciones

Creación, diseño y gestión de formularios

Creación y diseño de consultas

Creación y diseño de Informes

Trabajos prácticos

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal. Se desarrollan prácticas en el laboratorio de informática y otras instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales.

Monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etc.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Treinta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cincuenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de asignatura: Ingles Dos

Módulo: Formación cultural

Año académico: Segundo

Régimen: Anual

Semestre: /.

Carácter: Teórica

Carga horaria en aula: Ciento noventa y dos

Carga horaria semanal: Seis

Carga horaria extra aula: Ciento noventa y dos

Creditos: Nueve

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos, y horas de estudio.

Descripción de asignatura:

Inglés II continúa profundizando en el aprendizaje y consolidación de los conocimientos del inglés como lengua extranjera desarrollando las competencias que le permitan alcanzar el nivel A1 elemental, de acuerdo a lo establecido en el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Objetivo:

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan alcanzar de acuerdo con el marco común europeo de referencia para las lenguas, el nivel A2 de inglés.

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación. Para esta asignatura se identificará las siguientes competencias.

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos

Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Usar frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal o situaciones cotidianas.

Interpretar textos breves y sencillos.

Nombrar o proponer tareas sencillas y habituales sobre asuntos cotidianos.

Redactar notas y mensajes breves y sencillos relativos a las necesidades inmediatas, agradecimientos o felicitaciones.

Participar en una conversación sencilla, muy básica, que requieran intercambios simples y directos de información sobre temas habituales.

Unidades de aprendizaje:

Unidad Uno

A time to remember

Introducing yourself, exchanging personal information, remembering your childhood.

Grammar: past tense, used to for habitual actions.

Unidad Dos

Caught in the rush

Talking about transportation and transportation problems; asking for and giving directions.

Grammar: adverbs of quantity with count and noncount nouns, indirect questions from wh-questions.

Unidad Tres

Time for a change

Describing positive and negative features, making comparisons, talking about

lifestyle changes, expressing wishes.

Grammar: Evaluations and comparisons with adjectives, evaluations and comparisons with nouns.

Unidad Cuatro

I've never heard of that

Talking about food, expressing likes and dislikes, describing a favorite snack, giving instructions.

Grammar: simple past vs. present perfect, sequence adverbs.

Unidad Cinco

Going places

Describing vacation plans, giving travel advice, planning a vacation.

Grammar: Future with will and be going to, modals for necessity and suggestion.

Unidad Seis

OK. no problem!

Making requests, accepting and refusing requests, complaining, apologizing, giving excuses.

Grammar: Two-part verbs, will for responding to requests, requests with

Unidad Siete

What's this for?

Describing technology, giving instructions, giving suggestions.

Grammar: Infinitives and gerunds for uses and purposes, imperatives and infinitives for giving suggestions.

Unidad Ocho

"Let's celebrate!"

Describing holidays, festivals, customs, and special events.

Grammar: Relative clauses of time, adverbial clauses of time.

Unidad Nueve

"Back to the future"

Talking about change, comparing time periods, describing possibilities.

Grammar: Time contrast, conditional sentences with if clauses.

Unidad Diez

"I don't like working on weekends"

Describing abilities and skills, talking about job preferences, describing personality traits.

Grammar: Gerunds, short responses, clauses with because.

Unidad Once

"It's really worth seeing"

Talking about landmarks and monuments, describing countries, discussing facts

Grammar: Passive with by (simple past), passive without by (simple present).

Unidad Doce

"It could happen to you"

Asking about someone's past, describing recent events.

Grammar: Past continuous vs. simple past, present perfect continuous.

Unidad Trece

"Good book, terrible movie!"

Describing movies and books, talking about actors and actresses, asking for and giving reactions and opinions.

Grammar: Participles as adjectives, relative clauses.

Unidad Catorce

"So that's what it means!"

Interpreting body language, explaining gestures and meaning, describing emotions, asking about signs and meanings.

Grammar: Modals and adverbs.

Unidad Quince

"What would you do?"

Speculating about past and future events, describing a predicament, giving advice

and suggestions.

Grammar: Unreal conditional sentences with if clauses, past modals.

Unidad Dieciséis

“What’s your excuse?”

Reporting what people say, making requests, making invitations and excuses.

Grammar: Reported speech

Metodología:

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Actividades académicas orientadas a la lectura de los textos obligatorios y de textos aeronáuticos que permitan desarrollar la interacción entre el idioma y las situaciones reales donde lo va a aplicar.

Instancias teóricas- prácticas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva que permita demostrar al estudiante las herramientas y aplicación del idioma en situaciones reales. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc.

Se llevarán a cabo prácticas de comprensión lectora y auditiva, a través de diferentes soportes visuales, en interacción con el docente y el grupo de clase o en el laboratorio de idiomas, favoreciendo que los estudiantes experimenten en la realidad la aplicación de las competencias desarrolladas.

Además de lo expresado, se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Evaluación:

Todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual. Las actividades evaluativas podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales en el aula.

Participación activa en clase, actitud, deseo de superación, interés y compromiso con la asignatura.

Progreso de la fluidez y exactitud en la expresión oral y escrita.

Prácticas en el laboratorio de idiomas, demostrando la comprensión a nivel gramatical, auditivo y expresión oral.

Utilización de estrategias por parte del estudiante que le permitan mantener una comunicación en el idioma inglés a nivel escrito u oral.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. El estudiante podrá exonerar la asignatura con la nota Siete con cincuenta o superior. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio según el nivel establecido del lenguaje en forma oral demostrando fluidez y exactitud, en el diálogo. Cincuenta por ciento

Grado de comprensión lectora y uso adecuado de la gramática en la escritura. Cincuenta por ciento

Otros criterios de evaluación requeridos por instituciones que avalen la formación lingüística en inglés.

Programa de asignatura

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de asignatura: Liderazgo y conducción militar Dos

Módulo: Formación militar

Año académico: Segundo

Régimen: Semestral

Semestre: Primero

Carácter: Obligatorio

Carga horaria en el aula: Treinta y dos

Carga horaria semanal: Dos

Carga horaria extra aula: Treinta y dos

Créditos: Tres

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos y horas de estudio.

Descripción de asignatura:

Relaciona las funciones del líder con la actividad relacionada a la conducción militar.

Objetivo general:

El objetivo fundamental de esta asignatura es brindar los conocimientos que permitan reconocer la importancia del líder en la conducción militar.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Comprender los conocimientos que identifican al líder militar

Valorar la importancia de la ética y la moral en el desempeño del líder

Reconocer las diferentes etapas en la conducción militar

Unidades de aprendizaje:

Unidad Uno

Bases del poder del líder

El arte de seguir al líder

Influencia del líder

Características del seguidor

Influencia que ejerce el seguidor

¿Qué se busca en el líder?

Liderazgo efectivo y eficaz

Unidad Dos

Ética militar

Relación de las fuerzas armadas con la sociedad civil

Código ético para oficiales

Aspecto ético del ejercicio del mando

Educación para el liderazgo y la supervivencia

Unidad Tres

Moral militar

Esencia moral del mando

Moralidad nacional

Unidad Cuatro

Conducción estratégica

La conducción militar

Etapas de la conducción militar

Etapas de preparación

Etapas de ejecución

Niveles de conducción

Nivel estratégico

Nivel operativo

Nivel táctico

Elementos de la conducción militar

Principios de la guerra

Objetivo

El escenario

Unidad Cinco

La conducción militar en nivel estratégico

Generalidades

La campaña conjunta

Fases de la conducción estratégica

Maniobras estratégicas ofensivas

Maniobras estratégicas defensivas

Unidad Seis

Conducción militar a nivel operativo

Relaciones con la conducta estratégica

Relaciones con la conducta táctica

Relaciones con la logística

Relaciones con la inteligencia

Mando operativo, operaciones ofensivas

Mando operativo, operaciones defensivas

Unidad Siete

Conducción militar a nivel táctico

Factores de la conducción táctica

Clasificación de las acciones tácticas

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las Técnicas de Instrucción Académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos,

competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Aeroespacial

Nombre de asignatura: Mecánica y sistemas aeronáuticos

Módulo: Formación técnico profesional

Año académico: Segundo

Régimen: Anual

Semestre: /.

Carácter: Teórica

Carga horaria: en aula: Noventa y seis

Carga horaria semanal: Tres

Carga horaria extra aula: Noventa y seis

Créditos: Diez

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos, y horas de estudio.

Descripción de asignatura:

Mecánica y Sistemas Aeronáuticos es la asignatura dictada en segundo año de la carrera, y está orientada a desarrollar los temas que permiten conocer las características y funcionamiento de los motores y sistemas que componen una aeronave.

Objetivo general:

Brindar al estudiante el conocimiento de las características y funcionamiento de los elementos y sistemas que integran una aeronave, reconociendo la importancia de su control y mantenimiento.

Competencias generales:

En el transcurso de la asignatura se contemplará la adquisición de las competencias generales de la titulación orientadas a desarrollar la competencia para:

Análisis y síntesis

Organización y planificación

Comunicación oral y escrita

Gestión de la información

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Trabajo en equipo

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Temas medioambientales

Aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

Resultados de aprendizaje:

Al terminar la asignatura al alumno será capaz de:

Reconocer los diferentes tipos, principios y diseños de motores aeronáuticos.

Realizarestudiosycálculosdepotenciayelementosrelacionadosconlosmismos.

Identificar los diferentes sistemas de propulsión aeronáuticos.

Identificar los diferentes sistemas de eléctricos e hidráulicos aeronáuticos.

Unidades de aprendizaje:

Clasificación de los motores

Definición de motor

Clasificación de los motores

Autónomos o cohetes

Reacción directa

Reacción indirecta

Reacción mixta

Motores

Combustión interna -externa

Elementos del motor

Ciclos del motor

Tipos de motores recíprocos en la aviación

Rendimiento de energía

Definiciones y conceptos

Desplazamiento del pistón

Relación de compresión
Presiones en los cilindros
Caballos de fuerza indicados
Potencia al freno
Potencia normal nominal
Eficiencia mecánica
Eficiencia térmica
Rendimiento volumétrico
Combustión
La combustión
Pérdida de potencia
Recalentamiento
Encendido prematuro
Daño material
Circunstancias que favorecen la detonación
Sistema de admisión
Formas de conducción del aire
Presión de admisión
Motores con y sin compresor
Compresor
Temperatura - potencia -compresor
Carburador e inyección
Proporción aire combustible
Carburador
Mezcla aire combustible
Desventajas el carburador
Inyección

Ventajas de inyección

Tipos de Inyección

Sistema de lubricación

Por qué lubricar

Carter húmedo y seco

Esquema básico de lubricación

Temperatura y presión de aceite

Sistema de enfriamiento

Disipar calor

Efectos de la temperatura

Indicación de la temperatura

Límites de la temperatura

Formas de enfriamiento y control de la temperatura

Sistema de combustible

Función

Sistemas básicos

Tanques de combustible

Accesorios fundamentales

Codificación

Sistema de encendido

Objetivo

Componentes

Magnetos

Doble encendido

Operación del encendido

Bujías

Arnés

Unidades auxiliares

Sistema eléctrico

Consideraciones

Formas de energía eléctrica

Componentes básicos del sistema eléctrico

Inversores

Hélices

Función

Tipos

Gobernador

Sistema hidráulico

Función

Utilización en la aeronáutica

Estructura

Célula

Cargas que soporta la aeronave

Fatiga en la aeronave

Alas

Tren de aterrizaje

Superficies y sistemas de mandos de vuelo

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las Técnicas de Instrucción Académica. Durante dicha exposición se

podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir pequeñas actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal.

Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse este apartado.

Las actividades evaluativas estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con

cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Meteorología 1

Módulo: Formación técnico profesional

Año académico: Segundo

Régimen: Anual

Semestre: /.

Carácter: Teórico

Carga horaria en aula: Noventa y seis

Carga horaria semanal: Tres

Carga horaria extra aula: Noventa y seis

Créditos: Diez

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos, y horas de estudio.

Descripción de la asignatura:

El curso de meteorología le permitirá al estudiante comprender los principios básicos y los elementos que integran la meteorología, así como su influencia en las actividades aeronáuticas. Integra el módulo de formación técnico profesional y constituye una de las asignaturas básicas en el plan de estudios.

Objetivo:

Introducir al estudiante en el conocimiento de las teorías y fenómenos meteorológicos generales y en particular los relacionados a la actividad aeronáutica.

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación. Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias:

Comunicación oral y escrita

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Resultados del aprendizaje:

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

Describir los diversos fenómenos meteorológicos y sus características

Explicar los procesos atmosféricos, en especial aquellos que afectan la actividad aeronáutica.

Interpretar los datos establecidos en los códigos METAR y SPECI y TAF.

Unidades de aprendizaje:

Introducción de la meteorología

La observación meteorológica

Medidas y observaciones

Clasificación de estaciones

Sistemas de redes de la organización mundiales de meteorología

La atmosfera

Definición

Composición

Regiones de la atmósfera, distribución térmica

División de la atmósfera (progreso físico químico)

La temperatura

Definición

Escalas, unidades de temperatura

Instrumentos y medidas de observación

Intercambio de calor en la atmósfera

Radiación terrestre

Procesos físicos empleados entermodinámica

Balance de radiación en la atmósfera

Variación de la radiación con la altitud y la época del año

Variación de la temperatura con la altitud

Influencia del suelo sobre la temperatura

Influencia del mar sobre la temperatura

Oscilación diurna de la temperatura

Ley de Charles

Calor y unidad caloríficas

La humedad

Definición

Parámetros que expresan la humedad

Instrumentos y métodos de observación de la humedad

Humedad específica

Humedad relativa

Punto de rocío

Evaporación del agua

Presión atmosférica

Definición

Medición de la presión

Ley de los gases

La Ecuación Hidrostática

Gradiente horizontal de presión

Instrumentos y métodos de observación de la presión atmosférica

Presión y Asimetría

Mapas de Presión

Viento

Definición

Viento inóptico

Viento geostrófico

Viento de gradiente

Circulación según los sistemas de presión

Vientos locales

Vientos verticales

La corriente en chorro

Brisa de mar y montaña

Cortante viento

Turbulencia

Instrumento y método de observación del viento

Nubes

Definición

Los 3 estados físico del agua en la naturaleza

Los cambios de estado

Condensación y evaporación

Solidificación y fusión

Característica principal de la nube en atmósfera estable

Forma de la nube

Definición y descripción de los 10 generos de nubes.

Cargas eléctricas en el interior de una nube

Precipitaciones

Definición

Formación

Zonas precipitación

Medida de las precipitaciones

Clasificación y descripción

Efecto de las precipitaciones en el vuelo

Visibilidad

Definición

Factores que afectan la visibilidad

Variaciones de la visibilidad

Efectos ópticos

Fenómenos meteorológicos que afectan la visibilidad.

Leyes de reflexión

Leyes de la refracción

Difusión de la luz

Las masas de aire

Clasificación de las masas de aire

Según su origen

Según su comportamiento termodinámico

Según las influencias sufridas

Frentes

Noción de frente

Frente polar

Frente frío

Frente cálido

Frente estacionario

Tormentas

Descripción general

Los 3 estados de la vida de una célula tormentosa

Diversos tipos de tormentas

Tormentas locales

Tormentas frontales

Fenómenos importantes, característicos de las tormentas

Engelamiento

Generalidades, proceso deformación

Los diversos tipos de engelamiento

Efectos del engelamiento en los aviones

Protección contra engelamiento

Turbulencia

Definición

Turbulencia en aire claro

Formación de remolinos

Escala empírica de turbulencia

Clave METAR, SPECI YTAF

Descripción de los distintos grupos que los componen

Ejercicios de descodificación de mensaje

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académicas. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales.

Monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Doctrina aeroespacial Dos

Módulo: Formación militar

Año académico: Segundo

Régimen: Semestral

Semestre: Primero

Carácter: Teórica

Carga horaria en aula: Noventa y seis

Carga horaria semanal: Seis

Carga horaria extra aula: Noventa y seis

Créditos: Diez

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos y horas de estudio.

Descripción de asignatura:

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos necesarios respecto del concepto y alcance de las normas jurídicas y las fuentes del derecho interno y del derecho internacional público, para luego analizar los fundamentos, las principales características y la aplicación de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario.

Objetivo general:

Conocer el alcance de las normas jurídicas y las fuentes del derecho interno y del derecho Internacional público y su aplicación tanto a nivel nacional como internacional.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Determinar claramente la naturaleza jurídica de las normas internacionales que ratifica nuestro país, en materia de derechos humanos y derecho internacional humanitario, y su jerarquía dentro de nuestro ordenamiento jurídico.

Describir las obligaciones que asume Uruguay con la normativa internacional que ratifica en ambas materias (derechos humanos y derecho internacional humanitario) y el alcance de dichas obligaciones.

Identificar las normativas nacionales e internacionales y su relación con la actividad militar.

Unidades de aprendizaje:

Unidad Uno

El derecho desde el punto de vista objetivo

Individuo y sociedad.

Las normas de conducta. Concepto. Distintos tipos de normas.

Semejanzas y diferencias.

Las normas jurídicas. Estructura. Caracteres.

Concepto y finalidad de derecho.

El derecho natural. Concepto. Principales posiciones al respecto

Derecho positivo. Concepto.

Nociones sobre las diversas ramas del derecho positivo.

Unidad Dos

El derecho desde el punto de vista subjetivo

Relación jurídica. Concepto. Elementos.

Situación jurídica activa (derecho subjetivo) y situación jurídica pasiva (deber jurídico).

Clasificación de los derechos subjetivos.

Sujetos de derecho: Persona física y persona jurídica.

Unidad Tres

Fuentes de derecho

Distintos conceptos de fuentes.

Principales fuentes del derecho: costumbre, jurisprudencia, doctrina, legislación.

Concepto de cada una de dichas fuentes.

Sistema jurídico uruguayo: Valor de las distintas fuentes del derecho en nuestro país.

Unidad Cuatro

Orden jurídico

Concepto. Estructura del orden jurídico. Principios que lo rigen.

Distintos tipos de normas en el Derecho Interno según su jerarquía: Constitución, Tratados Internacionales, Ley, Reglamentos, etcétera.

Unidad Cinco

Derecho internacional público

Concepto del derecho Internacional público y principales características de dicho sistema jurídico.

Análisis del atributo de soberanía y su influencia en el derecho internación al público.

Fundamento del derecho internacional público bajo el enfoque de la escuela de Montevideo.

Derecho internacional de los derechos humanos y derecho internacional humanitario.

Sujetos de derecho: Estados, organizaciones internacionales y comunidad beligerante. Rol del individuo.

Unidad Seis

Fuentes del derecho internacional público de los derechos humanos y del derecho internacional humanitario

Las distintas fuentes, su importancia y jerarquía (artículo Cuarenta y ocho del estatuto de la corte internacional de justicia).

La costumbre internacional, los tratados y los principios generales de derecho. Papel de las resoluciones de las organizaciones internacionales. Los medios auxiliares.

Normas jus cogens: Definición y principales características. Clasificación.

Derecho internacional público y derecho interno de los estados: Relaciones entre ambos sistemas jurídicos.

Unidad Siete

Los derechos humanos

Conceptos y tipos básicos.

Noción. Denominación. La noción de persona.

Las tres dimensiones de los derechos humanos: norma, valor y realidad.

Fundamentos filosóficos, normas jurídicas y efectividad social.

Tipología y categorías principales de derechos humanos.

Diferentes criterios de clasificación. Las "generaciones" de derechos.

Evolución histórica de la protección de los derechos humanos.

Unidad Ocho

El derecho internacional de los derechos humanos

Surgimiento y evolución.

La declaración universal de derechos humanos y la declaración americana de derechos y deberes del hombre. Naturaleza jurídica de ambas declaraciones.

Los tratados internacionales sobre derechos humanos a nivel universal y regional:

Disposiciones sobre derechos humanos contenidas en la carta de naciones unidas;

Los pactos internacionales de derechos civiles y políticos (y sus protocolos

facultativos) y de derechos económicos, sociales y culturales

Convenciones específicas de protección de derechos humanos a nivel universal

La convención americana sobre derechos humanos (pacto de San José de Costa Rica) y su protocolo adicional (protocolo de San Salvador).

La protección internacional de los derechos humanos a nivel universal.

La protección internacional de los derechos humanos a nivel regional (americano).

Rol del individuo y papel de las organizaciones no gubernamentales.

El principio de subsidiariedad y el estándar mínimo.

Cumplimiento de las resoluciones de las organizaciones internacionales en el ámbito interno.

Unidad Nuevo

El derecho internacional humanitario

Evolución histórica del derecho internacional humanitario.

Jus ad bellum y jus in bello.

Regulación del uso de la fuerza en el ámbito internacional, luego de la vigencia de la carta de naciones unidas:

Análisis de la prohibición del uso de la fuerza (artículo Dos, parágrafo Cuatro de la carta de Naciones Unidas)

Análisis de los usos legítimos de la fuerza según el sistema de naciones unidas;

Sistema de seguridad colectivo. Medidas colectivas para el mantenimiento de la paz y la seguridad internacional.

Derecho de La Haya y derecho de Ginebra.

Derecho internacional humanitario y derechos internacional de los derechos humanos: similitudes y diferencias entre ambos.

El comité internacional de la cruz roja como instrumento de actuación internacional humanitaria.

Unidad Diez

Ámbitos de aplicación del derecho de Ginebra

Ámbito de aplicación material del derecho de Ginebra (los cuatro convenios de Ginebra y sus protocolos adicionales: Conflicto armado internacional y conflicto armado no internacional.

Ámbito de aplicación espacial del derecho de Ginebra.

Ámbito de aplicación temporal del derecho de Ginebra.

Ámbito de aplicación personal del derecho de Ginebra: Combatientes, prisioneros de guerra, personal sanitario y religioso, personas civiles.

Símbolos de protección y bienes protegidos. Transportes e instalaciones sanitarias.

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Doctrina aeroespacial 3

Módulo: Formación militar

Año académico: Segundo

Carácter: Teórica

Carga horaria en aula: Sesenta y cuatro

Carga horaria semanal: Cuatro

Carga horaria extra aula: Sesenta y cuatro

Créditos: Cuatro

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos, y horas de estudio.

Descripción de la asignatura:

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados con las normas jurídicas y sus fundamentos, a través de los principios que se consideran imprescindibles en el derecho aeronáutico y bélico. Así como también impartir los conocimientos necesarios a fin de poder realizar la actividad de vuelo, y desempeñar su actividad en cumplimiento de las normas dictadas por la organización de aviación civil internacional.

Objetivo general:

Conocer el alcance de las normas jurídicas en materia de derecho aeronáutico y bélico y su aplicación tanto a nivel nacional como internacional.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias

genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Describir los elementos constitutivos y conceptuales del derecho aeronáutico, espacial y bélico.

Identificar las características principales del derecho aeronáutico como génesis de la actividad aviatoria.

Aplicar las herramientas, técnicas y procedimientos para la gestión y supervisión del planeamiento en su actividad.

Reconocer las implicancias del derecho aeronáutico, espacial y bélico vinculada con la actualización de un mundo multipolar y globalizado.

Unidades de aprendizaje:

Unidad Uno

Introducción

Inculcación entre las relaciones internacionales y el derecho aeronáutico internacional.

Unidad Dos

Historia y fuentes del derecho aeronáutico

Definiciones

Desarrollo

Unidad Tres

Espacio aéreo y espacio ultraterrestre

Definiciones

Desarrollo

Unidad Cuatro

El personal aeronáutico y el comandante de aeronave

Definiciones

Desarrollo

Unidad Cinco

Infraestructura aeronáutica

Definición y desarrollo de aeródromo

Definición y desarrollo de aeropuerto

Unidad Seis

Circulación aérea

Definiciones

Desarrollo

Unidad Siete

Naciones unidas – organización de aviación civil internacional

Definiciones

Desarrollo

Unidad Ocho

Aviación militar

Definiciones

Desarrollo

Unidad Nueve

Contrato de transporte aéreo

Definiciones

Desarrollo

Unidad Diez

Responsabilidad aeronáutica

Definiciones

Desarrollo

Unidad Once

Socorro aeronáutico

Definiciones

Desarrollo

Unidad Doce

Derecho aeronáutico penal

Definiciones

Desarrollo

Unidad Trece

Derecho espacial

Definición y desarrollo

Régimen jurídico del espacio ultraterrestre

Unidad Catorce

Derecho bélico

Definiciones

Desarrollo

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales.

Monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades

formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Seguridad de vuelo y prevención de accidentes Uno, módulo Uno

Módulo: Formación técnico profesional

Año académico: Segundo

Régimen: Semestral

Semestre: Primero

Carácter: Teórica

Carga horaria en aula: Treinta y dos

Carga horaria semanal: Dos

Carga horaria extra aula: Treinta y dos

Créditos: Tres

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos, y horas de estudio.

Descripción de asignatura:

En esta asignatura se desarrollan los temas relacionados con los conceptos, fundamentos e importancia de la Seguridad de Vuelo y de la prevención de accidentes en la actividad aérea.

Objetivo general:

El objetivo fundamental de esta asignatura es desarrollar la competencia que permita al futuro oficial conocer, aplicar y valorar las reglas y procedimientos referidos a la seguridad de vuelo y la prevención de accidentes en la actividad aeronáutica.

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación. Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias.

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos

Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Aplicar los formularios para realizar efectivamente una inspección de seguridad en una base aérea.

Seleccionar y utilizar herramientas, métodos y técnicas para la prevención de accidentes laborales a través de los equipos de protección personal, plan de lucha contra incendios y plan contra el Daño por Objeto Extraño.

Analizar situaciones que pueden atentar contra la seguridad en el trabajo,

Diseñar e implementar medidas preventivas.

Interpretar la temática de seguridad en forma integral dentro de la fuerza aérea en lo referente a los sistemas de información, procesos, desarrollo y gestión.

Unidades de aprendizaje:

Unidad Uno

Generalidades

Generalidades de la seguridad de vuelo

Filosofía de la seguridad

Unidad Dos

Fundamentos

Fundamentos de la prevención

Investigación

Profesionalismo

Unidad Tres

Gestión de la seguridad

Administración gerencial

Seguridad de sistemas

Naturaleza de los accidentes

Grupos de peligro (hombres, material, medioambiente)

Misión e interacción de los grupos de peligro

Unidad Cuatro

Factores

Factores humanos

Actuación humana

Fisiología y psicología

Percepción de riesgo

Exposición al riesgo

Juicio y toma de decisiones

Conocimiento y pericia

Relaciones humanas

Comunicación

Responsabilidades

Observancia de las disposiciones

Presión de los compañeros

Ego y orgullo

Unidad Cinco

Los Riesgos

Dirección y administración del riesgo

Generalidades

Clima/ moral de la dirección

Programa de administración del riesgo

Influencia de la personalidad en la seguridad

Definición de personalidad

Cambios en la personalidad

Reconocer factores emocionales

Cómo cambiar la conducta insegura

La disciplina

Disciplina externa

Autodisciplina

Unidad Seis

Informe

Informe de situación riesgosa

Finalidad

Directivas

Formulario fuerza aérea Número 651 anexo “a” a la reglamentación de la fuerza aérea

Plan de prevención Daño por Objeto Extraño

Reglamentación de la Fuerza Aérea

Peligro aviario

Conferencia a cargo de la Dirección de Seguridad de Vuelo sobre “estadísticas” “Ciada” e “investigación”.

Meteorología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro

de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Seguridad de vuelo y prevención de accidentes Uno, módulo Dos

Módulo: Formación técnico profesional

Año académico: Segundo

Régimen: Semestral

Semestre: Segundo

Carácter: Teórica

Carga horaria en aula: Treinta y dos

Carga horaria semanal: Dos

Carga horaria extra aula: Treinta y dos

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos, y horas de estudio.

Descripción de asignatura:

El contenido programático de la asignatura pretende familiarizar al estudiante con la identificación, análisis y evaluación de las causas y consecuencias relacionadas con el factor humano en los accidentes aeronáuticos.

Objetivo general:

El objetivo fundamental de esta asignatura es desarrollar las competencias que permitan la identificación y gestión de los problemas y trastornos más frecuentes que afectan a las personas en la actividad de vuelo.

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación. Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias.

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos

Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Identificar, analizar y evaluar los efectos fisiológicos que se relacionan con la actividad aeronáutica.

Reconocer los elementos relacionados con el factor humano en los accidentes aéreos.

Valorar el conocimiento de los efectos fisiológicos y sus consecuencias como medida de prevención.

Unidades de aprendizaje

Unidad Uno

Introducción y generalidades

La fisiología en la prevención de accidentes

Conceptos básicos de atmósfera y sus implicancias en la fisiología de aviación

Unidad Dos

Hipoxia e hiperventilación en aviación

Fisiología de la respiración

Necesidades del oxígeno con la altitud

Manifestaciones clínicas de la hipoxia

Tiempo de conciencia útil

Tolerancia a la altitud

Prevención de la hipoxia

Equipos de oxígeno

Unidad Tres

Disbarismos en aviación

Presurización de cabina y descompresión rápida

Gases en el tubo digestivo

Aerotitis

Aerosinusitis

Unidad Cuatro

Desorientación espacial en vuelo

Conceptos básicos

Tipos de desorientación

Formas de mitigarlas

Unidad Cinco

Generalidades y conceptos básicos

Ruido y vibraciones oftalmológicas

Shock

Hemorragias

Intoxicaciones

Alcoholismo, tabaquismo y droga

Fatiga de vuelo

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académicas. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades

formativas.

Programa de asignatura

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Teoría de vuelo Uno

Módulo: Formación técnico profesional

Año académico: Segundo

Régimen: Semestral

Semestre: Segundo

Carácter: Teórica

Carga horaria en aula: Noventa y seis

Carga horaria semanal: Cuatro

Carga horaria extra aula: Noventa y seis

Créditos: Diez

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos y horas de estudio.

Descripción de asignatura:

El contenido de la asignatura pretende proporcionar al estudiante fundamentos para los conocimientos teóricos relacionados con la introducción a la fase profesional de práctica aérea que se desempeñará en el instituto hasta su formación como oficial de la fuerza aérea uruguaya respecto al vuelo a vela en sus fases “iniciación al vuelo”, en el planeador I-trece, simulador y práctica en aeronave t- dos sesenta.

Objetivo general:

Introducir al estudiante en la fase profesional de práctica aérea respecto al vuelo a vela en sus fases “iniciación al vuelo”, en el planeador I-trece, simulador y práctica

en aeronave t-dos sesenta.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético.

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de:

Describir las teorías que explican los fundamentos de vuelo.

Reconocer las características principales del medio donde se desarrollará la actividad aérea.

Conocer y aplicar los conocimientos y habilidades del vuelo a vela.

Utilizar las técnicas y procedimientos para el desarrollo de la actividad de vuelo.

Unidades de aprendizaje

Fase de selección de vuelo:

Procedimientos de emergencia: Diez horas

Procedimientos de vuelo: Treinta horas

Mecánica y sistemas: Doce horas

Fase practica de simulador t- doscientos sesenta: Cinco horas

Fase vuelo a vela: Dieciséis horas

Instrucción practica t-dos sesenta: Veintitrés horas

Total: Noventa y seis

Procedimientos de emergencia:

Lección Cero uno: Consideraciones, reglas básicas, definición de "A.S.A.P.", abandono rápido, fuego en el motor- Una hora

Lección Cero dos: Abortaje, falla de motor, reventón de neumático, falla de retracción, del tren, falla de retracción de flaps- Una hora

Lección Cero tres: Arranque en vuelo, fuego en el motor, fuego eléctrico, gases y humo en la cabina, falla del sistema de lubricación, falla del gobernador- Una hora

Lección Cero cuatro: Falla del sistema eléctrico, falla del sistema de combustible, pérdida de carlinga, recuperada de tirabuzón no intencional, salto en paracaídas- Una hora

Lección Cero cinco: Falla de luces indicadoras, extensión de emergencia de tren, aterrizaje con tren principal. Defectuoso, aterrizaje con tren de nariz defectuoso- Una hora

Lección Cero seis: Falla de frenos, falla de extensión de flaps, aterrizaje con tren arriba,

Forzoso- Una hora

Lección Cero siete: Falla del velocímetro, palanca de tren volqueada abajo, amenizaje, vibraciones de rueda de nariz, impacto con aves, solicitud de avión chequeador, procedimiento de controlabilidad, Una hora

Lección Cero ocho: Prueba escrita- Tres horas

Procedimientos de vuelo:

Lección Cero Uno: Introducción al entrenamiento- Dos horas

Lección Cero dos: Efecto y uso de los controles- Cinco horas

Lección Cero tres: Equipos de vuelo- Una hora

Lección Cero cuatro: Procedimientos en tierra- dos horas

Lección Cero cinco: Procedimiento de decolaje y salida-Una hora

Lección Cero seis: Maniobras básicas de vuelo compuesto- Tres horas

Lección Cero siete: Maniobras avanzadas de vuelo compuesto- Tres horas

Lección Cero ocho: Maniobras acrobáticas- Una hora

Lección Cero nueve: Aterrizaje forzoso y padrón simulado de emergencia- Dos horas

Lección Diez: Circuitos de tránsito- Dos horas

Lección Once: Procedimientos permanentes de operaciones de "General Artigas"- Cuatro horas

Lección Doce: Prueba escrita- Cuatro horas

Mecánica y sistemas

Lección Cero uno: Descripción general: características, dimensiones, configuraciones, cabina, instrumentos y equipos de vuelo, de navegación, misceláneos, de comunicación y de navegación- Una hora

Lección Cero dos: Sistema eléctrico: componentes, funcionamiento y controles, sistema de iluminación- Una hora

Lección Cero tres: Sistema de combustible: componentes, sistema de depósitos, sistema de distribución, sistema indicador de cantidad, operación- Tres horas

Lección Cero Cuatro: El grupo motor: descripción general, sistema de lubricación, sistema de hélice, sistema de encendido, sistema de inducción, refrigeración, operación y controles- Cuatro horas

Lección Cero Cinco: Tren de aterrizaje: componentes, operación y controles, sistema de frenos, comandos de vuelo: primarios y secundarios- Una hora

Lección Cero Seis: Sistema de calefacción y ventilación: componentes y operación- Una hora

Lección Cero Siete: Prueba escrita- Una hora

Fase práctico simulador t- dos sesenta

Trabajo de misiones

Operaciones en tierra Uno

Planificación del vuelo

Inspección interior/exterior

Controles en tierra

Puesta en marcha

Rodaje

Prueba de motor

Decolaje

Ingreso a posición

Control de potencia

Control de dirección

Control de actitud

Control post-decolaje

Partida

Salida de tránsito

Ascenso (nivelado/en viraje)

Ida e ingreso al sector

Nivelado

Control de actitud

Control de altura

Control de potencia

Compensado

Maniobras básicas

Virajes suaves

Virajes medianos

Cambio de velocidad (vuelo recto y nivelado / viraje)

Curso rectangular / planeo

Vuelo lento limpio / sucio

Entrada

Control de velocidad

Control de actitud

Ejercicios

Salidas

Pérdida limpia / sucia / g / secundaria

Recuperada de posiciones anormales

Orientación

Suavidad en los controles

Control de potencia

Control de actitudes

Acrobacia básica

Looping

Viraje de escape

Tonneau

Padrón simulado de emergencias en altura (campo / sector)

Padrón simulado de emergencias a baja altura (campo / sector)

Padrón simulado de emergencias en tránsito

Tirabuzón

Planificación

Entrada

Control de giros

Recuperada

Mantenimiento de los límites del sector

Descenso

Transito

Trescientos sesenta grados en altura

Circuito cerrado / rectangular

Aterrizaje

Normal

Flaps take off / up

Toque y siga

Operaciones en tierra Dos

Post-aterrizaje

Estacionamiento

Apagado de motor

Control del avión compensado

Uso de referencias exteriores / orientación

Uso de la radio

Procedimientos de emergencia

Fuego en el motor en tierra

Abortaje

Falla de motor (decolaje / vuelo)

Arranque en vuelo

Falla de motor (decolaje / vuelo)

Arranque en vuelo

Fuego (eléctrico / motor)

Fallas de sistema de combustible

Falla de radio

Falla de velocímetro

Falla de frenos

Fallas de tren de aterrizaje

Aterrizaje forzoso

Uso de la cartilla

Planificación de la misión

Resistencia física / adaptabilidad

Alerta situacional

Reacción a las correcciones

Seguridad

Interés

Numero de aterrizajes: Ocho

Tiempo de vuelo: Cinco horas

Plan de misiones prácticos:

Curso de iniciación al vuelo a vela:

El vuelo a vela para los cadetes de primer año en la fase de iniciación de vuelo deberá ser cumplido de acuerdo a las siguientes premisas:

Se realizará en forma obligatoria por la totalidad de los alumnos, considerando la instrucción recibida, tanto en lo teórico como en lo práctico, como aprendizaje inicial sobre la actividad de vuelo, de modo que ofrezca al alumno la base y preparación previa al inicio del curso de selección de vuelo

Las calificaciones obtenidas por los alumnos solo tendrán el fin de evaluar a los mismos en su desempeño, no teniendo efectos sobre la calificación de vuelo al momento del egreso de la Escuela Militar de Aeronáutica. Los criterios de evaluación serán similares a los previstos en los demás cursos de vuelo realizados en el Instituto, poniendo énfasis en la disciplina y seguridad de vuelo.

Todas las fases del Vuelo a Vela se desarrollarán en dos etapas: teórica y práctica.

La instrucción teórica de la Fase de iniciación de vuelo a los cadetes de primer año se iniciará en coordinación entre la jefatura de estudios y la jefatura de operaciones y Entrenamiento brindando a los alumnos los conocimientos básicos respecto a la actividad de vuelo a vela y las particularidades del mismo.

Fase práctico planeador

Trabajo de misiones

Trabajo de misiones:

Operaciones en tierra Uno

Planificación del vuelo

Inspección interior / exterior

Remolque hasta el lugar de descolaje

Controles en tierra

Descolaje

Control de dirección

Control de actitud

Descolaje con viento cruzado

Descolaje sin asistencia

Remolque

Ascenso hasta la altura determinada

Control de actitud

Uso de referencias

Uso del compensador

Posiciones anormales durante el remolque

Desprendimiento

Planeo recto

Control de actitud

Compensado

Orientación dentro de la zona de trabajo

Maniobras básicas

Virajes suaves

Virajes medianos

Virajes escarpados
Cambios de velocidad
Ejercicios de coordinación
Pérdidas de sustentación (recta / viraje)
Control de actitud
Suavidad en los controles
Recuperada
Tirabuzón
Planificación
Entrada
Controles de giros
Recuperada
Vuelo en térmica
Reconocimiento
Entrada
Mantenimiento de la térmica
Toma de altura
Circuito de tránsito
Control de las alturas estipuladas
Control de la velocidad
Ingreso a final
Uso de frenos aerodinámicos
Aterrizaje
Normal
Con viento cruzado
Operaciones en tierra Dos
Remolque y estacionamiento

Critica de post-vuelo
Control del planeador compensado
Uso de referencias Exteriores / orientación
Uso de la radio
Uso de la cartilla
Planificación de la misión / preparación teórica
Resistencia física / adaptabilidad
Alerta situacional
Reacción a las correcciones
Seguridad
Interés
Instrucción práctica t-dos sesenta
Fase de selección
Salidas: Quince
Inspección de proficiencia: Uno
Misión de repaso: Dos
Inspección por de proficiencia: Uno
Vuelo solo: Uno
Salidas mínimas: Diecisiete
Horas mínimas de fase: Diecinueve
Salidas máximas: Veinte
Horas máximas de fase: Veintitrés
Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Asimismo, se utilizarán investigaciones de sucesos aeronáuticos ocurridos contribuyendo así a fortalecer los conocimientos impartidos.

Asimismo, se realizarán lecciones de simulador de vuelo que apoyen a cada una de las fases. Se consideran lecciones de repaso para que el alumno refuerce los conocimientos de ser necesario.

Las clases prácticas de simulador y de vuelo práctico en I-13 Y t-260 serán de una hora de duración.

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Superación de las evaluaciones de conocimientos.

Evaluación de desarrollo de diversos análisis de investigaciones o suceso de aviación.

Actitud del alumno y calidad de las participaciones en clase para la evaluación oral.
Se realizarán test de aprobación por fase, y vuelos de inspección del progreso de cada fase-

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Cuarenta por ciento

Programa de asignatura

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Administración uno

Módulo: Formación cultural

Año académico: Segundo

Régimen: Anual

Semestre: /.

Carácter: Teórica

Carga en aula: Noventa y seis

Carga horaria semanal: Tres

Carga horaria extra aula: Noventa y seis

Créditos: Diez

Tipo: Obligatoria

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos, y horas de estudio.

Descripción de asignatura:

En esta asignatura se conocerá y desarrollarán los principios básicos de la administración general, la aplicación de la calidad en los procesos administrativos y el conocimiento de las normativas que regulan la actividad administrativa en la fuerza aérea uruguaya.

Objetivo general:

El objetivo fundamental de esta asignatura es conseguir las competencias necesarias que permitan conocer, aplicar y evaluar el cumplimiento de los principios y procedimientos administrativos basados en las normas de la organización.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Describir los conceptos básicos de la administración vinculando la teoría con la realidad.

Distinguir las funciones sustantivas, así como las grandes funciones de la administración que le permiten operar, interactuar e influir sobre el medio donde se desenvuelve.

Reconocer la importancia de la planificación y la toma de decisiones en la práctica profesional.

Interpretar la organización y su estructura como un proceso de diseño y racionalización administrativa.

Aplicar estrategias que favorezcan el cambio a través de procedimientos y métodos de trabajo.

Aplicar las normativas en vigencia referente a la administración general en la fuerza aérea.

Unidades de aprendizaje

Unidad Uno

Planificación

La planificación estratégica. Análisis Fortalezas Oportunidad Debilidades Amenazas

Estrategia y planeamiento

Implementación de la estrategia

Evolución del concepto de estrategia

La planificación operativa. Herramientas para la planificación: Gráfico de Gant y Pert

Unidad Dos

Organizar

Elementos de la organización

La organización como función

La organización como sistema. La teoría de sistemas como instrumento de análisis organizacional

Unidad Tres.

Dirigir

La dirección en la toma de decisiones. Tipo de decisiones

La información para la toma de decisiones. Los sistemas de información

La dirección y las personas. Sistemas de motivación como responsabilidad del director

Unidad Cuatro

Controlar

Significado. Diseño de los sistemas de control.

El proceso de control

Clasificación de los controles. Técnicas de control

El control y la retroalimentación al sistema

Unidad Cinco

La organización su estructura y los procesos de trabajo

Diseño organizacional. Organización tradicional. Organización por proyectos.

Distintos enfoques en el estudio de los procedimientos y métodos de trabajo.

La racionalización de procesos, la reingeniería de procesos

Unidad Seis

Calidad

Diferentes visiones del concepto de calidad.

Filosofía de calidad. Metodología para programas de mejora de gestión de calidad

Los principios de la calidad total

Las siete herramientas de la calidad

Unidad Siete

Administración general en la fuerza aérea, aplicación de normas y reglamentos en vigencia

Publicaciones fuerza aérea

Reglamentos fuerza aérea

Órdenes del comando general de la fuerza aérea

Estructura organizativa de la fuerza aérea

Unidad Ocho

Decreto Quinientos barra Noventa y uno

Principios generales

Del trámite administrativo

De la documentación y el trámite

De los términos y plazos

De los actos administrativos en general

De los sumarios e investigaciones administrativas

De la aplicación del presente reglamento

Unidad Nueve

Administración financiera en la fuerza aérea, aplicación de normas y sistemas vigentes

El sistema contable del estado y de la fuerza aérea

TOCAF (Texto ordenado de contabilidad y administración financiera)

El sistema de ingreso de información financiera

Sistema de pagos de proveedores

Sistema de compras de la fuerza aérea. Concepto básico

Compras a crédito y contado. Licitaciones

Compras de aeronaves y repuestos aeronáuticos

Sistemas de presupuesto. Generalidades

Sueldos personal superior y subalterno. Dietas y primas

Unidad Diez

Funcionamiento contable de las unidades de la fuerza aérea

Funcionamiento contable

Fondos permanentes

Partidas especiales

Comisiones internas

Fondos extra presupuestales (proventos)

Unidades recaudadoras

Funcionamiento e inversiones

Venta deservicios

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, solución de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos,

individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Educación física III

Año académico: Tercero

Semestre /

Carga horaria en aula doscientos cincuenta y seis

Carga horaria extra aula ciento sesenta y siete (incluye trabajos académicos horas de estudio y prácticas)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación militar

Régimen: Anual

Carácter: Teórica práctica

Carga horaria semanal: ocho

Créditos: veinte

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

La Educación Física cubre la primera necesidad del ser humano en cuanto a cuota de movimiento (Ejercicio Físico Deporte Recreación) y socialización

Actividades altamente especializadas en un medio particularmente cambiante como la del personal de vuelo condicionan a que los contenidos programáticos de la Educación Física apunten a la prevención control y disminución de algunas patologías propias de la actividad aeronáutica

La teoría del entrenamiento desde su abordaje bio sicosocial adaptada a las necesidades y aplicaciones propias del personal de vuelo constituyen no solo un área de estudio de aplicación inmediata al ámbito laboral sino también un punto de

reflexión acerca de la relevancia del nivel psicofísico que demanda la profesión

Objetivo general:

En términos generales el programa de Educación Física apunta al desarrollo y mantenimiento de las capacidades condicionales coordinativas y cognitivas de los alumnos aportando a su formación integral como individuos saludables

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos

Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Valorar el significado de la práctica de actividades físicas y el funcionamiento y cuidado del cuerpo en pro de la salud y calidad de vida

Aplicar los fundamentos técnicos tácticos y reglamentarios de deportes varios a fin de insertarse en actividades físicas o de esparcimiento en diferentes ámbitos

Desarrollar sus cualidades físicas generales y específicas como piloto de aviación para contrarrestar los efectos negativos del vuelo

Aplicar estrategias que le permitan disminuir el estado de estrés

Aumentar el rendimiento disminuyendo las lesiones y mejorar el funcionamiento

orgánico en general

Unidades de aprendizaje

Atletismo – Pista de atletismo

Carreras de Velocidad Resistencia a la Velocidad y medio fondo

En campo carreras de fondo con limite en diez kilómetros

Gimnasia general Movilidad General Velocidad Fuerza Resistencia Local y General en las Familias de Movimientos – Caminar Correr Lanzar Trepar Saltar en Largo Saltar en Alto – Saltar en Profundidad Apoyos Cuadrupeidias

Habilidades y destrezas Suelo – Saltos sobre Plinto – Barras Paralelas Barra fija Deportes Handball – Basketball – Volleyball – Football Reglamento Gestos técnicos Tácticas

Natación Técnicas de Crol – Pecho – Espalda – Over Remolque de accidentados Nociones de Salvamento Métodos de Reanimación Masaje Cardíaco Supervivencia en medio acuático

Recreación Actividades físicas y/o intelectuales de esparcimiento

Contenidos programáticos

Unidad 1 (uno) desarrollo corporal

Está presente durante todo el curso Necesitando la instalación de una nueva conciencia la de prevención y promoción de la salud integral

Procedimientos

Auto y coevaluación postural

Capacidades condicionales

Capacidades coordinativas

Flexibilidad como preventivo y compensatorio

Adquisición y desarrollo de la Resistencia General aeróbica y Anaeróbica

Desarrollo de la fuerza resistencia y potencia apuntando a lo profesional preventivo y deportivo

Desarrollo de la velocidad de traslación de reacción y resistencia en velocidad

Uso del propio cuerpo o de pesos libres (pesas) o con recorrido guiado (aparatos) a fin de capacitarse en el área de la musculación

Conceptos

Conocimientos de los aportes que la Actividad Física ejerce sobre el organismo

Concepto de imagen y esquema corporal en un contexto personal profesional social y cultural

Concepto de principios de la musculación

Posturas correctas en los aparatos de musculación y/o con pesos libres

Uso de las sobrecargas

Prevención de lesiones

Seguridad personal

Formas y métodos de ejercitación de las capacidades condicionales y coordinativas

Evaluación de las mismas a través de pruebas de campo

Reconocimientos de los costos energéticos y combustibles utilizados en las diferentes áreas funcionales

Alcances

Responsabilidad y cuidado de su propia Formación

Compromiso con la actividad

Endurance para manejar dificultades y limitaciones personales

Aceptación de límites individuales grupales y colectivos

Unidad 2 (dos) deporte

Realizar Deporte significa jugar bajo ciertas condiciones La Educación Física a través del Deporte pretende dotar de herramientas que permitan insertarse en una actividad organizada elegida o recrearse por sí mismo en distintos ámbitos Serán Deportes colectivos de oposición intentando el acceso a una rica y diversificada gama de posibilidades para alcanzar niveles de rendimiento más elevado en una fase posterior de especialización

Procedimientos

Conocimientos de herramientas como ser fundamentos y reglamentos

Profundización de las técnicas tácticas estrategias y reglamento del deporte en diferentes niveles de competencia deportiva

Desempeño de diferentes roles juego arbitraje dirección técnica o preparación física que la actividad deportiva le requiera

Conceptos

Conocimiento adquisición y practica de los diferentes gestos deportivos uy su aplicación

Fundamentos tácticos

Reconocimiento de las capacidades coordinativas y condicionales solicitadas en la actividad

Reglamentos

Alcances

Valoración y cuidado de sí mismo y del compañero en las diferentes actividades compartidas

Comportamiento ético deportivo dentro y fuera del contexto

Valoración crítica de la propia actuación

Autocontrol

Respeto mutuo entre géneros

Cooperación en las acciones de equipo

Efectos sobre la salud y calidad de vida

Cuidado del material e instalaciones

Unidad tres recreaciones

La práctica de actividades físicas e intelectuales de esparcimiento permiten vivenciar el disfrute de la vida la creatividad y la libertad en pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano incidiendo en el mejoramiento de la calidad de vida individual y social Sera una actividad lúdica motivante y generadora de placer

Presentándose con carácter flexible libremente aceptada y susceptible de planificarse en forma sistemática

Procedimientos

Realización de actividades que estimulen el gusto por la vida en contacto con la naturaleza

Propuestas de situaciones que favorezcan la iniciativa y creatividad

Desarrollo de experiencias que proporcionen bienestar integral individual social o colectivo a las cuales recurra y cuya realización proporcione bienestar

Conceptos

Conceptos de tiempo libre y recreación

Relación entre recreación vida activa y salud

Recreación como elemento necesario para un desarrollo humano y profesional equilibrado

Conocimiento de propuestas recreativas y su uso en diferentes ámbitos

Revalorización del juego como agente educativo y de crecimiento personal

Alcances

Promoción de valores humanos enmarcados en su profesión y en la vida en general

Valoración y cuidado de sí mismo y de sus pares en las diferentes actividades

Confianza en sí mismo y en los otros para experimentar los juegos sin lesiones

Evaluación:

Diagnóstico y seguimiento de los alumnos en cuanto a unidades temáticas a tratar

Procedimientos

Diagnóstico de las capacidades físicas de los alumnos

Aumento de nivel de las capacidades condicionales y coordinativas

Observación de las normas básicas de prevención de lesiones y de actuación frente a los accidentes más comunes en la actividad física

Perfeccionamiento de habilidades específicas de carácter técnico táctico y

reglamentario o correspondiente al nivel de profundización del deporte

Conceptos

Relación entre actividad física gasto energético y alimentación

Formas de ejercitación de las capacidades condicionales y coordinativas

Recreación

Beneficios

Alcances

Valoración y toma de conciencia de su propio esquema corporal

Participación en actividades deportivas y recreativas

Reconocimiento de la superación personal

Valoración del uso de elementos técnicos y tácticos individuales y grupal

Determinación de los niveles iniciales en hombres

Capacidad aeróbica: Tercer año once minutos quince segundos Prueba Cooper

dos mil cuatrocientos Capacidad anaeróbica Tercer año un minuto cinco segundos

Prueba cuatrocientos metros

Capacidad abdominal: Tercer año cincuenta y cinco Prueba un minuto

Capacidad de extensiones de brazos: Tercer año: cincuenta Prueba un minuto

Capacidad de flexiones de brazos: Tercer año: quince Prueba treinta segundos

Determinación de los niveles iniciales en mujeres

Capacidad aeróbica Tercer año Prueba Cooper dos mil cuatrocientos

Capacidad anaeróbica: Tercer año Prueba cuatrocientos metros

Capacidad abdominal Tercer año cuarenta y cinco Prueba un minuto

Capacidad de extensiones de brazos: Tercer año veinticinco Prueba un minuto

Capacidad de flexiones de brazos Tercer año diez Prueba treinta segundos

Se tendrán que alcanzar parámetros normales para edad y sexo definidos por los manuales específicos de

Antropometría Medición de pliegues diámetros y circunferencia Peso y Altura flexibilidad aplicación de flexites

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Empleo del poder aeroespacial II

Año académico: Tercero

Semestre: Primero

Carga horaria en aula treinta y dos

Carga horaria extra aula treinta y dos (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación militar

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: dos

Créditos: tres

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Empleo del Poder Aeroespacial II profundiza y complementa los conocimientos teóricos y prácticos referentes a las armas de fuego utilizadas en actividades militares de la Fuerza Aérea, desarrollados en la asignatura Empleo Aeroespacial I.

Objetivo:

Brindar al estudiante el conocimiento teórico – práctico de los elementos necesarios para el uso eficaz y seguro de las armas de fuego en la Fuerza Aérea, y la vinculación con otras áreas afines tales como balística, historia de las armas y métodos de instrucción.

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje

orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación.

Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias.

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas.

Toma de decisiones.

Razonamiento crítico.

Compromiso ético.

Habilidades en las relaciones interpersonales.

Aprendizaje autónomo.

Trabajar en equipos.

Adaptarse a nuevas situaciones.

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Aplicar las normas de seguridad en el uso de las armas de fuego

Realizar actividades de tiro con armas cortas de manera efectiva.

Describir y desarrollar actividades orientadas a la instrucción de tiro, aplicando los procedimientos correspondientes.

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno.

Normas de seguridad para el uso de las armas de fuego.

Unidad dos

Pistola Browning HP-treinta y cinco Cal. nueve mm.

Descripción general

Datos técnicos

Nomenclatura

Tareas de armamento

Unidad tres

Adiestramiento de puntería preparatoria con armas cortas

Fundamentos

Ciclo de disparo

Uso de manejo de pistola Walter P-treinta y ocho cal. veintidós.

Uso y manejo de pistola cal. cuarenta y cinco

Tiro con pistola cal.veintidós a quince m de pie

Unidad cuatro

Adiestramiento básico de puntería con armas cortas

Tiro con pistola cal. veintidós a veinte m de pie y rodilla.

Tiro pistola nueve mm o cuarenta y cinco a cinco, quince, veinte m de pie y rodilla.

Unidad cinco

Fusil F.A.L.

Regulación y céreo.

Unidad seis

Sub-Ametralladora F.M.K-tres.

Descripción general

Datos técnicos

Nomenclatura

Tareas de armamento

Tiro con F.M.K-tres a cincuenta m

Unidad siete

Curso teórico de Instructor de Tiro.

Introducción, leyes y principios del aprendizaje

Motivaciones y emociones

Relaciones entre alumnos e instructor

Calificaciones y clasificaciones

Instrucciones y asesoramiento posteriores a la tarea

Análisis de impactos y posibles soluciones

Adiestramiento y puntería preparatoria, básica y avanzada

Metodología:

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas- prácticas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva que permita demostrar al estudiante aquellos elementos imprescindibles para el uso y manipulación del armamento. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc.

Además, como estrategia metodológica se realizarán instancias prácticas en el polígono de tiro, favoreciendo que los estudiantes experimenten en la realidad y adquieran las competencias que le permitan la manipulación y el uso seguro y responsable del armamento.

Además de lo expresado, se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Evaluación:

Todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual. Las actividades evaluativas podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Realización de prácticas con el armamento en el polígono de tiro o en los lugares que se determinen.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. El estudiante podrá exonerar la materia con la nota siete, cincuenta o superior. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta %.

Valoración de las prácticas cincuenta %.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: diez %.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Fraseología aeronáutica en inglés I

Año académico: Tercero

Semestre: Primero

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conceptos teóricos y prácticos relacionados con la comunicación en el entorno

piloto controlador utilizando la fraseología normalizada en inglés vigente según la OACI

Objetivo general:

Realizar comprender e interpretar las comunicaciones que se desarrollan en el entorno del piloto y el controlador aéreo utilizando la fraseología específica en inglés

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Valorar la importancia del uso de la fraseología estándar en las comunicaciones radiotelefónicas

Enunciar y pronunciar correctamente: (uno) abreviaciones comúnmente utilizadas en comunicaciones radiotelefónicas (piloto ATC) (dos) alfabeto OACI y (tres) números referente a (pista código de respondedor viento distintivos de llamada nivel de vuelo hora frecuencia ajuste altimétrico rumbos) (RVR altitud visibilidad altitud de nubes)

Realizar la comunicación radiotelefónica utilizando las palabras y frases estándar

OACI Comprender y aplicar correctamente las instrucciones recibidas por parte del ATC

Interpretar la información emitida por una unidad ATIS Solicitar al ATC y colacionar lo siguiente: Información de salida permiso de tránsito retroceso remolcado puesta en marcha rodaje cruce/mantener fuera/retroceso de pista(s) instrucciones de salida instrucciones para la aproximación visual instrucciones en el circuito de tránsito instrucciones de aterrizaje y rodaje a plataforma

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Principios de Radiotelefonía

Abreviaturas comúnmente utilizadas

Transmisión de letras

Transmisión de números e instrucciones de nivel

Distintivo de llamada de aeronaves/servicios ATC

Tipo de aeronave matrícula distintivo de llamada

Iniciación y continuación de la comunicación

Palabras y frases normalizadas

Colaciones de mensajes ATC

Procedimientos de prueba (de radio)

Unidad dos

Meteorología

Tipos de nube

Tiempo presente

Descriptores meteorológicos

Unidad tres

Fraseología de Aeródromo

Vocabulario básico de aeródromo

Estado de la pista y acción de frenado

Información de salida y ATIS

Autorizaciones ATC

Maniobra de empuje y puesta en marcha Vocabulario de plataforma

Instrucciones para el rodaje

Procedimientos para el despegue

Circuito de tránsito en el aeródromo

Aproximación y aterrizaje

Luego del aterrizaje

Unidad cuatro

Operaciones Militares

Patrones militares

Metodología:

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Actividades académicas orientadas a la lectura de los textos obligatorios y de textos aeronáuticos que permitan desarrollar la interacción entre el idioma y las situaciones reales donde lo va a aplicar

Instancias teóricas prácticas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva que permita demostrar al estudiante las herramientas y aplicación del idioma en situaciones reales Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etc

Se llevarán a cabo prácticas de comprensión lectora y auditiva a través de diferentes sopores visuales en interacción con el docente y el grupo de clase o en el laboratorio de idiomas favoreciendo que los estudiantes experimenten en la realidad la aplicación de las competencias desarrolladas Se desarrollarán aquellas instancias en que el alumno adquiera los conocimientos a partir del uso y la

práctica priorizando la comunicación oral por encima de la escrita. Para esto se realizarán ejercicios donde el alumno deba escuchar audios (de estudio y reales) resolver situaciones (utilizando la fraseología objetivo) tareas grupales y juegos. Además de lo expresado se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común. Se entiende que todas estas tareas están enmarcadas dentro de las técnicas para la enseñanza de inglés como lengua extranjera tales como: Task Based Learning (TBL) y Communicative Language Teaching (CLT).

Evaluación:

Todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual. Las actividades evaluativas podrán consistir en:

La evaluación de los alumnos se hará en forma continua a través de una propuesta escrita del tipo objetiva (completar múltiple opción verdadero o falso ordenar etc) la cual constará de dos partes: (uno) Una actividad que el alumno deba escuchar y (dos) actividades en que el alumno demuestre los conocimientos adquiridos referentes a vocabulario y/o estructuras de la fraseología.

Participación activa en clase, actitud, deseo de superación, interés y compromiso con la asignatura.

Progreso de la fluidez y exactitud en la expresión oral y escrita.

Prácticas en el laboratorio de idiomas demostrando la comprensión a nivel gramatical, auditivo y expresión oral.

e) Utilización de estrategias por parte del estudiante que le permitan mantener una comunicación en el idioma inglés a nivel escrito u oral.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez El estudiante podrá exonerar la asignatura con la nota siete cincuenta o superior Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio según el nivel establecido del lenguaje en forma oral demostrando fluidez y exactitud en el dialogo cincuenta %

Grado de comprensión lectora y uso adecuado de la gramática en la escritura cincuenta %

Otros criterios de evaluación requeridos por instituciones que avalen la formación lingüística en inglés

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Inglés tres

Año académico Tercero

Semestre /

Carga horaria en aula ciento noventa y dos

Carga horaria extra aula ciento noventa y dos (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación cultural

Régimen Anual

Carácter Teórica

Carga horaria semanal dos

Créditos diecinueve

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura

Este curso está orientado al aprendizaje y consolidación de los conocimientos del

inglés como lengua extranjera, desarrollando su competencia comunicativa en el Nivel B uno intermedio, de acuerdo a lo establecido en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Objetivo

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan alcanzar el Nivel B uno de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Competencias generales

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación. Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias:

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas.

Toma de decisiones.

Razonamiento crítico.

Compromiso ético.

Aprendizaje autónomo.

Trabajar en equipos.

Adaptarse a nuevas situaciones.

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Aplicar diferentes estrategias para mejorar la comunicación en caso de ser necesario.

Aplicar información técnica simple, tales como instrucciones de equipamientos de uso diario en su actividad.

Producir textos simples y cohesionados sobre temas con los cuales se encuentra familiarizado.

Distinguir la idea principal en conversaciones o información que tratan temas

actuales o asuntos de interés personal o profesional.

Describir acontecimientos, sentimientos y deseos por escrito, experiencias y hechos sencillos.

Interactuar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria.

Explicar y justificar brevemente las opiniones y proyectos.

Unidades de aprendizaje

Unidad uno

Me. Talking about names

Talking about memory

Question forms, word order

Subject questions

Family words

Describing people

Long vowel sounds

Unidad dos

Places

Talking about places in your country

Writing a letter giving a positive description of a city

Talking about products from different countries

What is/are like?

Countable and uncountable nouns

Quantity expressions

City landmarks

Adjectives to describe places

Unidad tres

Couples

Talking about love, marriage and separation

Writing a narrative about the stages of a relationship

Talking about when you first met somebody

Past simple and past continuous

Expressions to do with relationships

Narrative linkers

Irregular verb sound groups

Unidad cuatro

Fit Talking about sports personality

Talking about fitness

Talking about attitudes to sport

Comparative and superlative adjectives

Comparison structures

Words, expressions and collocations to do with sport Numbers

Unidad cinco

Shop

Talking about attitudes to sport

Comparative and superlative adjectives

Comparison structures

Words, expressions and collocations to do with sport

Number

Unidad seis

Job

Talking about jobs and experiences

Talking about employment

Present perfect for time up to now

Expressions with hand

Time expressions

Employment words and expressions

Stress and intonation in formal presentations

Unidad siete

Rich

Talking about money

Talking about music

Talking about future plans

Writing an online application to get a grant

Future forms and present continuous

Words and expressions about money and music

Unidad ocho

Rules

Talking about dating

Talking about schooldays

Modals of advice, obligation and permission

Present and past

Describing character

Education

Word stress

Unidad nueve

Smile

Talking about smiling

Talking about character

Talking about stress

Imperatives. Grammar of phrasal verbs

Describing faces

Describing character

Verb patterns

Phrasal verbs

Unidad diez

Rebel

Talking about protests

Talking about famous rebels

Dynamic and stative meanings

Passives

Protest

Word families

Stress in nouns ending in-ion

Unidad once

Dance

Talking about going out

Talking about conflict between parents and teenage children

For and since, been

Present perfect simple and continuous

On and at. Informal language

Unidad doce

Call

Talking about annoying phone habits

Talking about phone calls

Talking about appropriate toys for twelve years olds

Offers and requests

Indirect questions

Telephone language

Social register

Telephone numbers

Say, tell and Ask

Unidad trece

Lifestyle

Talking about longevity

Talking about life predictions

Talking about food

Future time clauses after when, if, as soon as

Will for prediction

Collocations

Food

Food idioms

Food preparation

Sounds and spelling

Unidad catorce

Animals

Talking about wild animals

Talking about animal characteristics

Relative clauses with that, which, who

Conditionals

Animals

Prepositions after verbs and adjectives

Homophones

Unidad quince

Weird

Talking about crop circles

Talking about strange coincidences

Narrative tenses

Past simple, past continuous, past perfect

Unidad diez y seis

Wheels

Talking about cars

Talking about advantages and disadvantages of cars

Past time, used to

Opinions, advice and suggestions

Cars. Adverbs of manner and attitude

Metodología:

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Actividades académicas orientadas a la lectura de los textos obligatorios y de textos aeronáuticos que permitan desarrollar la interacción entre el idioma y las situaciones reales donde lo va a aplicar.

Instancias teóricas- prácticas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva que permita demostrar al estudiante las herramientas y aplicación del idioma en situaciones reales. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc.

Se llevarán a cabo prácticas de comprensión lectora y auditiva, a través de diferentes soportes visuales, en interacción con el docente y el grupo de clase o en el laboratorio de idiomas, favoreciendo que los estudiantes experimenten en la realidad la aplicación de las competencias desarrolladas.

Además de lo expresado, se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y

valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Evaluación

Todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual. Las actividades evaluativas podrán consistir en

Realización de pruebas escritas u orales en el aula.

Participación activa en clase, actitud, deseo de superación, interés y compromiso con la asignatura.

Progreso de la fluidez y exactitud en la expresión oral y escrita.

Prácticas en el laboratorio de idiomas, demostrando la comprensión a nivel gramatical, auditivo y expresión oral.

e.) Utilización de estrategias por parte del estudiante que le permitan mantener una comunicación en el idioma inglés a nivel escrito u oral.

Criterios de evaluación

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. El estudiante podrá exonerar la asignatura con la nota siete cincuenta o superior. Esa calificación se basará en los siguientes criterios

Constatación del dominio según el nivel establecido del lenguaje en forma oral demostrando fluidez y exactitud, en el dialogo. Cincuenta por ciento

Grado de comprensión lectora y uso adecuado de la gramática en la escritura cincuenta por ciento

Otros criterios de evaluación requeridos por instituciones que avalen la formación lingüística en inglés.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Liderazgo y conducción militar III

Año académico Tercero

Semestre Primero

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación militar

Régimen Semestral

Carácter Obligatorio

Carga horaria semanal cuatro

Créditos seis

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

La asignatura desarrolla los conceptos de la comunicación relacionándolos con las personas los grupos y los elementos que intervienen en las diferentes situaciones a las que se enfrenta el líder

Objetivo general

Brindar los conocimientos que permitan desempeñarse como líder en los diferentes escenarios reconociendo los factores que interviene en cada uno de ellos

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Comprender la comunicación como instancia básica en el relacionamiento entre las personas y grupos

Identificar los factores que determinan a los grupos en las organizaciones reconociendo su importancia

Identificar clasificar y diseñar soluciones para los problemas a los que se enfrenta como líder

Reconocer la negociación como una herramienta imprescindible en la solución de problemas

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Comunicación efectiva

El Discurso

Líderes mundiales

Unidad dos

Los grupos y el liderazgo

Factor Humano

Gestión de conflictos

Estrés Laboral

Manejo de factores psicosociales en el trabajo

Coaching

Unidad tres

Concepto de motivación

Teorías de la motivación

Ciclo motivacional

Motivación y rendimiento

De la motivación a la gestión del compromiso

Unidad

Concepto de la Inteligencia Emocional

Inteligencia Emocional

Intrapersonal e Interpersonal

Naturaleza Humana

Inteligencias múltiples

Unidad cinco

Definición de problema

Lineamientos para identificar problemas

Clasificación general de los problemas

Métodos para identificar problemas

Habilidad para plantear problemas

Manejo de técnicas para el establecimiento de relaciones de un hecho (coeficiente de correlación de Pearson diagrama matricial)

Método de inducción deducción

Utilizar las herramientas estadísticas básicas (Pareto Diagrama causa efecto etcétera)

Elaborar estrategias para delimitar y plantear problemas

Unidad seis

Elegir e implementar soluciones

Presentación eficaz de las soluciones

Ética profesional en la solución de problemas

Unidad siete

Modelos de negociación

Técnicas de negociación

Modelos contemporáneos de liderazgo y su aplicación

Metodología

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etcétera

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula)

Evaluación

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías

proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco cincuenta y la nota de exoneración de siete cincuenta Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Meteorología dos

Año académico Tercero

Semestre Primero

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación técnico profesional

Régimen Semestral

Carácter Teórica

Carga horaria semanal

Créditos seis

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

El curso de Meteorología dos complementa a la asignatura Meteorología uno Es de naturaleza teórica –práctica lo que le va a permitir al estudiante comprender interpretar medir analizar y evaluar la información meteorológica a efectos de emitir los informes necesarios Integra el módulo y constituye una de las asignaturas básicas en el plan de estudios

Objetivo

Profundizar y complementar los conocimientos desarrollados en Meteorología uno a través de la lectura y análisis de mapas de los diferentes fenómenos que afectan al vuelo a efectos de contar con los datos y realizar los informes necesarios para la planificación y la toma de decisiones durante el mismo

Competencias generales

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias:

Comunicación oral y escrita

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Resultados de aprendizaje:

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

Realizar observaciones y mediciones de los fenómenos atmosféricos utilizando los instrumentos necesarios

Recopilar procesar e interpretar los datos que proporcionan los instrumentos de medición

Realizar informes meteorológicos especiales y de rutina

Comprender las relaciones e interrelaciones de los diversos factores climáticos con los factores geográficos

Reconocer la importancia de la oportunidad y veracidad de la información para la actividad aeronáutica

Unidades de aprendizaje:

Análisis y mapas

Estaciones y oficinas meteorológicas

Análisis sinóptico diferentes mapas

La organización meteorológica mundial

centros mundiales y regionales

El Flujo de la Información

Circulación general de la atmosfera

La Fuerza de Coriolis

Las grandes zonas de altas y bajas

El Cinturón de bajas y las altas semipermanentes

Información meteorológica

Elaboración de informes de rutina y especiales

Confección de Pronósticos

Interpretación del Synop

Masas de aire

Definición

Clasificación

Características principales

Los sistemas de presión

Anticiclones y dorsales

Bajas vaguadas y depresiones

Subsidencia y ascenso de aire

Frentes

Definición

Clasificación de acuerdo a su movimiento horizontal

Clasificación de acuerdo a su estructura vertical

Frontogénesis y Frontolisis

Frente frío

Frente cálido

Frente estacionario

Frente ocluido

Frente polar

Ciclón frontal

Depresiones sin frentes

Gota fría

Altimetría

QNH QFE QNE

Los altímetros y la Atmósfera Estándar

Tormenta

El CB

Condiciones de formación

Etapas de formación

Características y fenómenos

Turbulencia

Clasificación

Consecuencias

Engelamiento

Definición y características

Clasificación y consecuencias

Sistema Antihielo

Corrientes de chorro

Definición

Características

Cortantes de viento

Definición

Características

Nieblas

Clasificación

Causas de formación

Metodología

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo

favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Evaluación

Por regla general, todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación, la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales.

Monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco cincuenta y la nota de exoneración de siete cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Metodología de la investigación uno

Año académico Tercero

Semestre Segundo

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación cultural

Régimen Semestral

Carácter Teórica

Carga horaria semanal cuatro

Créditos seis

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

Metodología de la Investigación I introduce al estudiante en las teorías del conocimiento científico proporcionándole las competencias que le permitan de una forma reflexiva y a través de la problematización de la realidad realizar un trabajo de investigación científica. Este trayecto continúa con la asignatura metodología dos y Trabajo de Grado. Al finalizar la asignatura el estudiante deberá presentar el tema de interés que desarrollará en el trabajo de investigación.

Objetivo general

El objetivo fundamental de esta asignatura es conseguir la competencia necesaria en cuanto a conocimiento, aplicación y valoración de los trabajos de investigación aplicada.

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación. Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias.

Capacidad de organización y planificación.

Resolución de problemas.

Toma de decisiones.

Razonamiento crítico.

Compromiso ético.

Habilidades en las relaciones interpersonales.

Aprendizaje autónomo.

Trabajar en equipos.

Adaptarse a nuevas situaciones.

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Reconocer y definir la naturaleza y características del conocimiento científico.

Diseñar un proyecto de investigación científica, identificando, objetivos, metodología, técnicas y procedimiento de análisis.

Emplear instrumentos conceptuales de metodología científica (teorías, variables e indicadores e hipótesis) para el análisis de problemas relativos al ámbito aeronáutico militar.

Evaluar y aplicar los aportes de la investigación científica en el ámbito de interés.

Desarrollar actitudes positivas para el trabajo en equipo y el trabajo interdisciplinar.

Valorar la importancia del conocimiento científico como propulsor del avance en el desarrollo aeronáutico militar.

Unidades de aprendizaje:

LA ciencia y el conocimiento científico

Introducción a la Ciencia.

Conocimiento Científico.

La Ciencia.

La Epistemología.

Método Científico.

Elementos del Método Científico.

Etapas del Método Científico.

Características del Método Científico.

Aplicación del Método Científico.

Técnica, Ciencia, Tecnología: Conceptos, Diferenciación, Relación.

La investigación científica

La Investigación Científica

Características de la Investigación Científica.

Formas y Tipos de Investigación.

Formas de Investigación.

Investigación Pura.

Investigación Aplicada.

Tipos de Investigación.

Investigación Histórica.

Investigación Descriptiva.

Investigación Experimental.

El proyecto de investigación científica

El Modelo del proyecto de Investigación.

Concebir la idea a investigar.

Como se originan las investigaciones.

Fuentes de ideas para una investigación.

Surgimientos o aparición de las ideas de investigación.

Vaguedad de las ideas iniciales.

Necesidad de conocer los antecedentes.

Investigación previa de los temas.

Criterios para generar ideas.

Los pasos y las operaciones en la elaboración de un proyecto o protocolo de investigación.

La búsqueda bibliográfica y el marco teórico de la investigación.

Planteamiento del problema de investigación

¿Qué es plantear el problema de investigación?

Criterios para plantear el problema.

Objetivos.

¿Cómo formular objetivos?

Objetivos Generales.

Objetivos Específicos.

Objetivos Metodológicos.

Preguntas de Investigación.

Justificación de la Investigación.

Viabilidad de la Investigación.

Los problemas científicos y las hipótesis

La formulación de problemas científicos.

Sus condiciones.

El marco teórico de la investigación y la formulación de problemas e hipótesis científicas.

Las hipótesis científicas.

Características.

Funciones.

Carácter probabilístico de las hipótesis Científicas.

El diseño de la investigación

Concepto y función del diseño.

Objetivos y condiciones.

La validez de los diseños de investigación.

Tipos de diseños de investigación: descriptivos y explicativos, experimentales y no experimentales

La decisión sobre el alcance de la investigación.

Selección del método y el diseño.

Técnicas e instrumentos de investigación

La Encuesta

Definición de encuesta.

Tipos de encuestas: telefónicas, personales y por correo.

El diseño del cuestionario.

Encuesta y cuestionario.

Tipos de preguntas.

Reglas para la formulación de preguntas.

Planificación del contenido del cuestionario.

Los cuestionarios no cumplimentados.

La no respuesta.

Validez y seguridad del cuestionario.

Diseño muestral:

Definición de muestra y fases del diseño muestral.

Acotación del universo.

Marco de la muestra y unidades de análisis.

Muestras representativas y muestras estratégicas.

Tamaño muestral, error muestral y niveles de confianza.

Tipos de muestreo.

Métodos de selección de la muestra.

La Entrevista:

Entrevistas estructuradas y no estructuradas

El diseño de la entrevista.

El guion de la entrevista.

La selección de los entrevistados.

Otros preparativos: selección de los entrevistadores, fecha, lugar y registro de la entrevista.

El trabajo de campo.

Trabajos previos contactos, presentaciones y otros preparativos.

Actuación del entrevistador durante la sesión de entrevista.

Historias de vida y relatos biográficos.

Técnicas etnográficas la observación participante

Definición.

Orígenes.

Tipos de observación participante.

Notas prácticas para utilizar la observación participante

Análisis de datos

Análisis estadístico

Distribución, tendencias centrales y dispersión, media, mediana, promedio,

Estadística descriptiva

Reducción de datos

Medidas de asociación

Análisis de regresión

Análisis factorial

Estadística inferencial

Análisis del discurso

Perspectivas teóricas que influyen en el análisis del discurso

La práctica del análisis del discurso

Cómo realizar un análisis del discurso

El análisis crítico del discurso

Informe

La importancia de la comunicación de resultados.

Consideraciones básicas sobre el informe científico.

Organización del informe.

Metodología:

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas- prácticas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etcétera. Además de lo expresado, se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Evaluación

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Desarrollo de un Proyecto de Investigación que continuará en la asignatura Metodología de la Investigación II.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento

Valoración del proyecto de trabajo de investigación realizado, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta %.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: veinte %

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Doctrina aeroespacial IV

Año académico: Tercero

Semestre: Segundo

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación militar

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante el conocimiento de las reglamentaciones militares y civiles que regulan la actividad de vuelo a nivel nacional e internacional y su aplicación en los diferentes contextos

Objetivo general:

Conocer el alcance de las normas que regulan la actividad de vuelo militar y civil y su aplicación tanto a nivel nacional como internacional

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Identificar las Reglamentaciones de la Fuerza Aérea Uruguay que regulan la actividad de vuelo militar

Aplicar las reglamentaciones en todas las actividades relacionadas al Vuelo

Señalar las diferencias entre lo establecido en las reglamentaciones Fuerza Aérea y lo establecido en las LARS

Reconocer la importancia del cumplimiento de las normativas afectadas a la actividad de vuelo

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Reglamento de la Fuerza Aérea sesenta siete

Símbolos de Misiones y Funciones de Vuelo

Unidad dos

Reglamento de la Fuerza Aérea sesenta ocho: Reglamento de Tránsito Aéreo

Definiciones Generales

Reglas generales de vuelo Militar

Reglas de vuelo visual

Publicaciones y enmiendas

Unidad tres

Reglamento de la Fuerza Aérea sesenta nueve: Definiciones Normas Aprestos Operacionales Funciones y Responsabilidades Básicas de las Tripulaciones Aéreas

Definiciones

Requisitos mínimos para cumplir las funciones Aprestos Operacionales

Responsabilidades básicas de los miembros de la tripulación

Registros y Cursos de Vuelo (R F A cincuenta y uno – veintiocho)

Requisitos como Piloto Experiencia

Unidad cuatro

Reglamento de la Fuerza Aérea sesenta diez: Anotaciones del tiempo de vuelo de acuerdo a las funciones de los tripulantes aéreos

Unidad cinco

Reglamento de la Fuerza Aérea sesenta once: Normas y procedimientos referentes a los registros de la actividad de vuelo del Personal Militar que cumple Actividad de vuelo permanente o no permanente

Unidad seis

Reglamento de la Fuerza Aérea sesenta doce: Reglamentación relacionada con el incumplimiento de las reglamentaciones y Disposiciones que regulan la actividad de vuelo en la Fuerza Aérea

Unidad siete

Reglamento de la Fuerza Aérea sesenta trece: Integración de Tripulaciones en Misiones Operativas de Vuelo

Definiciones

Directivas Específicas y Generales

Unidad ocho

Reglamento de la Fuerza Aérea sesenta catorce: Limitaciones de los Servicios de Vuelo y Períodos de Descanso de las Tripulaciones Aéreas

Definiciones

Normas sobre limitaciones de tiempo de vuelo y períodos de descanso de las Tripulaciones

Restricciones a la asignación de misiones

Excepciones

Unidad nueve

AIP Uruguay

Circular Número cero cero uno: Carta de acuerdo operacional entre TWR/APP Carrasco y TWR General Artigas

Circular Numero 005: Nuevo sistema de formato de Notam

Suplemento Número cero cero uno: Diferencias respecto de normas métodos recomendados y procedimientos de la OACI

Reglas y Procedimientos generales

Reglas de Vuelo Visual

Reglas de Vuelo Instrumental

Clasificación del Espacio Aéreo ATS

Procedimientos de espera aproximación y salida

Servicios y Procedimientos Radar

Procedimientos de reglaje de altímetro

Planificación de los vuelos

Interceptación de aeronaves civiles

Interferencia ilícita

Espacio aéreo de los Servicios de Tránsito Aéreo

Rutas ATS

Radio ayudas y sistemas de navegación

Alertas para la navegación

Cartografía

Aeródromos

Unidad diez

Documento cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cuatro (Reglamento de Tránsito Aéreo)

Disposiciones generales para los servicios de tránsito aéreo

Separación en las proximidades de los aeródromos

Fraseología aeronáutica

Aplicación de las Reglamentaciones a los Procedimientos de Vuelo de la Escuela

Militar de Aeronáutica:

Definiciones de las zonas a utilizar y sus divisiones

Características del Aeródromo y sus componentes

Formulario de plan de vuelo

Unidad once

Introducción a Reglamentaciones Aeronáuticas OACI Nociones generales de:

LAR 61 Licencias para Pilotos y sus Habilitaciones Segunda Edición Enmienda 7
Octubre 2015

LAR 91 Reglas de Vuelo y Operación General Parte I: Aeronaves; Parte II Aviones
Grandes y Turborreactores

LAR 121 Requisitos de Operación: Operaciones Domésticas e Internacionales
Regulares y No Regulares

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etc Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etc

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula)

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales

Monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etc

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco cincuenta y la nota de exoneración de siete cincuenta Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las

consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Tecnología aeroespacial

Año académico Tercero

Semestre Primero

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación técnico profesional

Régimen Semestral

Carácter Teórica

Carga horaria semanal cuatro

Créditos seis

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

En esta asignatura se estudiará en forma global la estructura del universo, conocimientos básicos del manejo de mapas estelares y de las normas de orientación y navegación astronómica; así como los avances tecnológicos referentes a la materia y las aplicaciones en áreas como la militar y meteorológica, navegación, comunicaciones, etcétera.

Objetivo general:

Acceder a una prolongación o proyección de su especialidad hacia el espacio y obtener una visión de cómo la TAE puede apoyarlo en el desarrollo de su carrera.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético.

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de:

Reconocer objetos celestes observables a simple vista

Conocer y aplicar leyes y principio de la Mecánica Celeste

Reconocer la importancia de la aplicación de la tecnología espacial tanto como apoyo a su formación y actividad profesional como a la vida civil.

Conocer sistemas de propulsión empleados para la actividad espacial.

Conocer objetivos y utilidad de la investigación espacial

Unidades de aprendizaje

Unidad uno

El Universo

Estructura general del universo

Dimensiones, distancias, unidades de medida

Unidad dos

La Esfera Celeste

El cielo estrellado, reconocimiento de cielo a simple vista, las constelaciones.

Elemento de la esfera celeste.

El movimiento general diurno.

Sistema de coordenadas astronómicas.

Teorema de la altitud

Unidad tres

El Sistema Solar

Composición

El Sol y sus características físicas.

La energía solar.

Estudio comparativo de las principales características de los planetas y sus satélites

Condiciones reinantes en el espacio exterior

Unidad cuatro

Investigación Espacial

Finalidades de la investigación espacial

Breve reseña histórica - Proyectos de futuro

Unidad cinco

Órbitas Y Trayectorias Espaciales

Leyes de la Mecánica Celeste. Generalización de las leyes de Kepler y de Newton

Tipos de órbitas, velocidad y período, satélites sincrónicos y geoestacionarios

Elementos orbitales.

Unidad seis

Sistemas de propulsión

Posibles métodos de propulsión en el espacio

Los cohetes.

Ecuación del cohete.

Tipos de cohetes, etapas.

Propulsores líquidos, sólidos e híbridos.

Inyección en órbita.

Unidad siete

Gobierno y rastreo de cohetes y vehículos espaciales

Nociones sobre sistemas de gobierno, rastreo de cohetes y naves espaciales, determinación de distancias

Control de velocidad y orientación de un vehículo espacial

Reentrada en la atmósfera terrestre de un vehículo espacial

Unidad ocho

Tipos de vehículos espaciales y sus aplicaciones tecnológicas

Satélites y sondas

Aplicaciones tecnológicas: meteorología, comunicaciones, navegación y geodesia, GPS.

Estaciones orbitales

Vehículos interplanetarios

Unidad nueve

Naves tripuladas

Condiciones de vida en el espacio

Aspectos fisiológicos

Trajes espaciales

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva

y el apoyo de los tics. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etcétera.

Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra- aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la

aprobación del curso de cinco, quinientos y la nota de exoneración de siete, quinientos. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Teoría de vuelo II (Navegación)

Año académico Tercero

Semestre Primero

Carga horaria en aula noventa y seis

Carga horaria extra aula noventa y seis (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación técnico profesional

Régimen Semestral

Carácter Teórica

Carga horaria semanal seis

Créditos diez

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante la capacidad y los conocimientos sobre cartografía general y aeronáutica, instrumental básico y ayudas para la navegación aérea, a fin de lograr el correcto desempeño del ploteo, medición y trazado correspondiente al planeamiento y práctica de la navegación aérea.

Objetivo general

Brindar los conocimientos y habilidades que permitan desempeñarse en la función de navegación.

Competencias generales

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético.

Resultados del aprendizaje

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Conocer los conceptos básicos de la Navegación Aérea.

Realizar cálculos de relación con tiempo, velocidad, combustible, distancia, conversiones entre unidades y cálculos de corrección de deriva por viento con el Computador de Vuelo.

Realizar mediciones de distancia y rumbo específico con el Plotter.

Realizar de forma práctica el cálculo de Peso, Balance y Centrado de las aeronaves.

Conocer procedimientos de realización del plan de vuelo OACI.

Marcar, trazar, medir y calcular la ruta específica de vuelo en la Carta aeronáutica seleccionada de acuerdo a la misión de vuelo.

Poder utilizar y realizar de forma práctica los cálculos de distancia de despegue, ascenso, nivelado, descenso y aterrizaje, con las gráficas de performance de la aeronave.

Realizar todos los cálculos para el llenado del Formulario ciento diecinueve a fin de averiguar; tiempo, distancia, consumo de combustible, frecuencias de radio a utilizar de una navegación aérea pre seleccionada (del aeródromo de partida hasta el de arribo), así como el cálculo de la distancia y el combustible requerido para proceder a un aeródromo alternativo.

Unidades de aprendizaje

Unidad uno Introducción

Definición de navegación aérea

Características.

Problemas de navegación aérea.

Posición, dirección y tiempo.

Tipos de navegación

Unidad dos La Tierra y sus Coordenadas

Forma de la tierra

Círculos máximos y círculos menores.

Latitud y longitud

Distancia y dirección

Loxodrómica y ortodrómica.

Unidad tres Mapas y Cartas

Conceptos básicos

Características deseables de la carta (mapa perfecto).

Proyecciones, Lambert, Mercator y Estereográfica Polar.

Escala su uso.

Símbolos de las cartas.

Unidad cuatro Instrumentos Básicos

Magnetismo terrestre

Compás magnético.

Errores de la brújula

Giro direccional.

Errores de giro direccional

Brújula giro direccional.

Altitud y altímetros.

Planos de referencia; principio de operación del altímetro de presión

Errores del altímetro; efectos de la atmósfera no estándar; tipos de Alturas

Altímetros absolutos

Temperatura, medidores y escala

Indicadores de velocidad, sistema estático-pitot, principio de operación del velocímetro.

Definiciones de velocidad.

Unidad cinco Efecto del Viento Sobre la Aeronave.

Deriva.

Corrección de deriva.

Triángulo de velocidades.

Unidad seis Navegación

Explicación de términos

Ploteo, equipo de ploteo.

Uso del ploter, obtención de cursos. Selección de puntos de comprobación

Uso del computador: cálculo de tiempo, velocidad, distancia y consumo; velocidad verdadera, equivalente y número de mach, altura verdadera y de densidad; conversiones y solución del triángulo de velocidades.

Lectura de Mapas y Cartas.

Procedimientos.

Lectura a bajo nivel.

Lectura de cartas en la noche.

Estimación de distancias.

Cambios por estaciones

Radio.

Fundamentos.

Clasificación de frecuencias.

Propagación electromagnética.

Ondas terrestres, aéreas y directas

Distancia de salto

Unidad siete Ejercicio de Navegación a estima

Navegación a estima y lectura de cartas.

Planificación de un vuelo: selección de ruta, aeródromo de destino, alternados, política de combustible.

Llenado del formulario de navegación.

Realización de dos navegaciones, no menor a Trescientas millas náuticas cada una.

Metodología

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de los tics. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etcétera.

Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Asimismo, se utilizarán investigaciones de sucesos aeronáuticos ocurridos contribuyendo así a fortalecer los conocimientos impartidos.

Evaluación

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que

se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Teoría de vuelo III (Instrumentos)

Año académico Tercero

Semestre

Carga horaria en aula ciento sesenta

Carga horaria extra aula ciento sesenta (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Optativa

Módulo Formación técnico profesional

Régimen Anual

Carácter Teórica

Carga horaria semanal diez

Créditos dieciséis

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos relacionados al Vuelo por Instrumentos en las fases de básico y avanzado de forma de quedar en condiciones de cumplir con el curso de vuelo por instrumentos en el Instituto

Objetivo general:

Brindar los conocimientos teóricos y prácticos relacionados al Vuelo por

Instrumentos previos al curso de vuelo

Competencias generales: En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Conocer las nociones básicas en lo referente al vuelo en condiciones instrumentales

Cumplir con la Fase de Vuelo Instrumental tanto Básico como Avanzado

Aprobar las exigencias para la Habilitación de Vuelo por Instrumentos

Unidades de aprendizaje

Unidad uno

Historia del Vuelo por Instrumentos

Instrumentos primitivos y su evolución

Primera radio ayudas a la navegación

Primeros experimentos en vuelo por instrumentos

Evolución de los sistemas de navegación

Instrumentos de vuelo modernos

Unidad dos

Equipos del Avión

Instrumentos de presión

Instrumentos de actitud

Sistemas de rumbo

Radio altímetro

Unidad tres

Vuelo por Instrumentos de actitud

Categorías de instrumentos (control comportamiento y navegación)

Concepto de control y comportamiento

Control cruzado (concepto y factores que lo influyen)

Vuelo por H U D

Leyes de la instrumentación

Unidad cuatro

Maniobras Básicas de Vuelo por Instrumentos

Vuelo recto y nivelado

Virajes a rumbo cronometrados y a diferentes regímenes

Ascensos y descensos a velocidad y régimen constante

Anticipos para nivelar desde ascensos descensos y virajes

Cambios de velocidad

Maniobras básicas de control: "S" verticales y patrones B y C

Maniobras de confianza

Reconocimiento y recuperación de posiciones anormales

Práctica en simulador de las maniobras descriptas

Unidad cinco

Desorientación espacial

Información general Orientación y equilibrio Órganos de equilibrio Sistema vestibular (oído interno) Sistema somato sensorial (Sensación de la fuerza

gravitacional en el cuerpo)

Mecanismo fisiológico de las ilusiones Barrena – Espiral mortal La ilusión de Coriolis y las inclinaciones Ilusión somatográfica Ilusiones visuales

Tipos de desorientación espacial Causas de la desorientación espacial Como evitar accidentes provocados por desorientación espacial

Práctica en simuladores de conocimientos adquiridos

Unidad seis

Ayudas Electrónicas e Instrumentos de Navegación

Descripción características frecuencias y limitaciones de Ayudas Electrónicas A La Navegación: NDB VOR DME Tacan Vortac ILS GPS e Inercial

Descripción del equipo de abordaje ADF VOR DME ILS GPS

Descripción de los instrumentos HSI RMI Y ADI (con director de vuelo)

Descripción del equipamiento y funcionamiento de la aviónica del T 260

Unidad siete

Aproximaciones instrumentales (Nociones básicas de NDB VOR VOR/DME ILS GPS)

Práctica en simuladores de conocimientos adquiridos

Metodología

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de los tics Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera

Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos, etcétera.

Asimismo, se utilizarán investigaciones de sucesos aeronáuticos ocurridos contribuyendo así a fortalecer los conocimientos impartidos.

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación, la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Criterios de evaluación:

Serán definidos específicamente para la asignatura.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Aerodinámica dos

Año académico Tercero

Semestre

Carga horaria en aula noventa y seis

Carga horaria extra aula noventa y seis (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Optativa

Módulo Formación técnico profesional

Régimen Anual

Carácter Teórica

Carga horaria semanal tres

Créditos diez

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

Aerodinámica se orientará al desarrollo los temas orientados al conocimiento y comprensión de las teorías físicas que explican las reacciones del aire aplicadas a la aviación.

Objetivo general:

El objetivo pretende que el estudiante comprenda como las fuerzas aerodinámicas determinan la dinámica del vuelo y el papel de las distintas variables involucradas en el fenómeno del vuelo.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Describir las teorías que explican los fundamentos de vuelo.

Reconocer las características principales del medio donde se desarrollará la actividad aérea.

Utilizar las técnicas y procedimientos para el desarrollo de la actividad de vuelo.

Valorar la importancia de las teorías y procedimientos relacionados con la aerodinámica en la actividad aeronáutica.

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Hélices

Aerodinámica de las hélices

Pasos de las hélices

Performance

Restricciones

Tipos de hélice

Unidad dos

Aviones de turbohélice

Generalidades

Motor turbohélice

Máximo alcance

Máxima autonomía

Velocidad máxima

Actuaciones de subida

Unidad tres

Velocidades en despegues

Introducción

Velocidad mínima de control en el suelo (V_{mcg})

Velocidad V uno

Operación con criterio de pista compensada y no compensada

Velocidad mínima de control en el aire (V_{mca})

Velocidad de rotación (V_r)

Velocidad de despegue (V_{lof})

Velocidad de seguridad al despegue (V_{dos})

Resumen de las velocidades en despegue

Unidad cuatro

Distancias en despegues

Distancias de aceleración y parada

Distancia de despegue con pista seca

Distancia de despegue con pista mojada

Longitud mínima de pista requerida para el despegue operando con criterio de pista compensada

V uno variable

Zona de parada

Zona libre de obstáculos

Criterio de pista no compensada

Carrera de despegue

Criterio de pista no compensada. Uso de la zona libre de obstáculos

Criterio de pista no compensada. Uso de la zona libre de obstáculos y de la zona de parada

Distancias declaradas. TORA, TODA, ASDA y LDA.

Unidad cinco

Sendas de despegue

Segmentos

Limitaciones impuestas por los requisitos de subida en los segmentos

Senda neta de despegue. Despegue con obstáculos

V dos variable

Posición de los flaps en el despegue

Unidad seis

Aterrizaje

Longitudes mínimas de pista necesarias

Drift-Down

Limitaciones en ruta

Subida en configuración de aproximación

Subida en configuración de aterrizaje

Unidad siete

Actuaciones de despegue y aterrizaje

Longitudes mínimas de pista necesarias

Drift-Down

Limitaciones en ruta

Subida en configuración de aproximación

Subida en configuración de aterrizaje

Unidad ocho

Acciones de despegue y aterrizaje

Introducción

Actuaciones de despegue

Distancia de despegue

Velocidad de despegue

Influencia de otros factores en el despegue

Aterrizaje

Influencia del frenado y de los flaps en el aterrizaje

Influencia de la velocidad en el aterrizaje

Influencia de otros factores en el aterrizaje

Influencia de las condiciones de pista en los despegues y aterrizajes

Efecto suelo

Hidroplaneo

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación de estos en los temas de interés común. Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc.

Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra- aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etc.

Asistencia y participación del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Comunicaciones y electrónica

Año académico: Tercero

Semestre: Primero

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Optativa

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

El estudiante adquiere los conocimientos básicos de Electrónica para su acervo profesional, con los cuales es capaz de discernir sobre una orientación profesional alternativa dentro de la Fuerza Aérea Uruguaya.

Objetivo general:

Brindar los conocimientos en el área de comunicaciones y electrónica.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Conocer los sistemas de comunicación de la Fuerza Aérea Uruguaya.

Comprender los conceptos y teorías que sustentan la electrónica y su relación con el sistema de comunicación de la Fuerza Aérea Uruguaya.

Unidades de aprendizaje:

Teoría de circuitos

Concepto de circuito

Elementos de circuitos

Potencial eléctrico

Corriente

Signos convencionales

Diagrama de circuito

Relación entre voltaje y corriente (Ley de OHM)

Elementos de arreglo Serie y arreglo Paralelo

Resistencia

Inductancia

Capacitancia

Resistencia de los circuitos CC

Ley de Kirchhoff del voltaje

Ley de Kirchhoff de la corriente

División del voltaje y de la corriente

Reducción de redes en Serie y Paralelo

Superposición

Teorema de Thévenin y Norton

Semiconductores

Tipo N

Tipo B

Diodos

Transistores

Amplificadores Operacionales

Electrónica Digital

Sistema de numeración y códigos binarios

Sistema binario

Sistema octal y hexadecimal

Conversión entre el sistema binario y los sistemas octal, decimal y hexadecimal

Conversión entre el sistema octal y los sistemas decimal, binario y hexadecimal

Conversión entre el sistema hexadecimal y los sistemas binarios, octal y decimal

Códigos binarios

Implementación de funciones booleanas

Operaciones lógicas

Características comerciales de una puerta lógica integrada

Familias lógicas

Implementación de funciones lógicas

Cronograma de circuitos lógicos

Diseño de circuitos digitales

Simbología para la presentación de puertas integradas

Comunicaciones

Introducción

Conceptos y definiciones básicas

Elementos de un sistema de telecomunicaciones

La señal senoidal

Señales analógicas y digitales

Propagación de señales

Modulación y desmodulación de señales

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra- aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etc.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Informática III

Año académico: Tercero

Semestre: Primero

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Optativa

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

El estudiante adquiere la capacidad de crear aplicaciones útiles, sencillas y rápidas en basadas a Java, además de poder montar un sitio en un servidor web y administrar su contenido.

Objetivo general:

Brindar los conocimientos para emplear basados en Java.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Conocer los conceptos básicos de programación en java

Aplicar sistemas de programación básicos con java

Unidades de aprendizaje:

Introducción a la programación

Conceptos de programación estructurada

Conceptos básicos de programación orientada a objetos

Programación Java

Estructura de una clase

Iniciación y asignación de variables

Tipos básicos de variables (int, double, String, boolean)

Estructuras condicionales

Tablas de verdad y símbolos de comparación

Operaciones básicas sobre variables

Java Swing

Creación de ventanas (JFrame)

Agregar etiquetas, campos de texto y botones

Aplicar funciones básicas sobre botones (tomando como entrada los campos de texto)

Compilar aplicaciones (.JAR)

Taller para programar aplicaciones funcionales

Servidores Web

Montar un Servidor Web

Creación de un sitio en el servidor

Conceptos de HTML, CSS y JavaScript

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc. Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra- aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etc.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la

aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Seguridad de bases aéreas

Año académico: Tercero

Semestre: Segundo

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Optativa

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Que el estudiante adquiera los conocimientos básicos que le permitan en su carrera como Oficial Subalterno desempeñarse debidamente en el cumplimiento de Servicios al mando de personal de seguridad o en tareas de asesoramiento al Mando en el área de Seguridad de Bases

Objetivo general:

Brindar los conocimientos y herramientas para cumplir con las funciones de mando al personal de seguridad en bases aéreas de manera eficiente

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Comprender las diferentes instancias que determinan la seguridad de las bases aéreas

Conocer y aplicar las normativas que regulan las seguridades en las bases aéreas

Unidades de aprendizaje:

Generalidades

Misión de la Unidad

Recursos de Prioridad

Estudio de Seguridad

Amenazas

Carácter crítico y vulnerabilidad de los recursos

Flexibilidad y amplitud

Sistemas

Comunicaciones

Puestos

Personal

Áreas

Teoría de los cuatro niveles

Teoría de esferas de protección

Sistema de identificación y control

Procedimientos

Marco legal

Uso de la fuerza

Seguridad Personal

Seguridad de Documentaciones

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver

las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etc Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etc

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra aula)

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etc

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración

crítica de los mismos: cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Avsec I

Año académico: Tercero

Semestre: Segundo

Carga horaria en aula Sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula Sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Optativa

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: Cuatro

Créditos: Seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

El estudiante complementa los conocimientos básicos en lo referente a las tareas a desempeñar en el ámbito Aeroportuario

Objetivo general:

Brindar los conocimientos que permiten identificar y desarrollar las funciones en el ámbito aeroportuario

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Conocer las funciones que realizan el oficial en un aeropuerto

Comprender la importancia del control en el sistema aeroportuario

Conocer las medidas reglamentación y procedimientos para la prevención de accidentes y las situaciones de emergencia

Unidades de aprendizaje

Trabajando en un aeropuerto

Control de acceso de personas

Artefactos y dispositivos de sabotaje

Control de acceso a vehículos

Emergencias

Prevención de incendios

Patrullaje y guardia

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación, la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etc

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Gestión de almacenes

Año académico: Tercero

Semestre: Primero

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Optativa

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Anual

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Brindar una visión de las diferentes estructuras accesorias que permiten la tarea logística efectuarse en forma eficiente Tiene la capacidad de conocer y manejar los conceptos de Stock Aplicar herramientas que permitan una eficiente gestión de los mismos

Objetivo general:

Brindar los conceptos y herramientas que permitan desarrollar un sistema de gestión de almacenes en la Fuerza Aérea

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Identificar las etapas en los procesos de gestión de almacenes

Diseñar e implementar un sistema de gestión de almacenes en la Fuerza Aérea aplicando la técnicas y reglamentaciones que la regulan

Llevar a cabo la gestión de almacenes de manera efectiva

Unidades de aprendizaje:

Control y gestión de inventario

Control de stocks

Dimensionamiento de los stocks

Lote económico

Inventarios

Concepto y diseño de almacenes

Gestión del flujo de materiales

Soluciones a la problemática de la preparación de pedidos

Sistemas logísticos etimología de la palabra almacén

Diseño y localización del almacén

Requerimientos de espacio y funciones del almacén

Distribución interna (layout)

Tipos de sistemas de almacenaje

Apilado en bloque

Estanterías para paletización convencional

Estanterías para paletización convencional a doble profundidad

Estanterías para paletización convencional a gran altura

Paletización compacta

Bases móviles

Paletización dinámica

Estanterías cantilever

Comparativo de tipos de almacenaje

Máquinas utilizadas en cada tipo de almacenaje

Instalaciones y equipos para carga descarga y manejo o manipuleo de materiales

Instalaciones y equipos para el almacenamiento de materias primas y productos

Instalaciones y equipamientos para almacenamiento en condiciones especiales

Instalación y equipos para preparación de pedidos y auxilio en los almacenes

Gestión logística del almacén

Control económico de la gestión de almacenes

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las tics. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etcétera. Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de

clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula)

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Introducción a la logística

Año académico: Tercero

Semestre: Primero

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Optativa

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Dar una visión que permita aproximar al estudiante al concepto logístico actual desde el concepto administrativo organizacional y su relación con el entorno. Tiene la capacidad de análisis de la Logística de entrada interna y de salida relaciona mediante ejemplos claros con la realidad de las empresas actuales en el contexto global

Objetivo general:

Brindar los conocimientos que permitan comprender y aplicar la gestión logística en la Fuerza Aérea relacionándolo con el entorno global

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Conocer el procedimiento administrativo y su importancia en la gestión de las organizaciones

Comprender la función logística en la estructura organizacional y su relacionamiento con otras áreas

Diseñar sistemas de gestión aplicadas a la logística en la Fuerza Aérea

Aplicar y evaluar los sistemas de gestión logística en la Fuerza Aérea

Unidades de aprendizaje:

Las organizaciones y su administración

Evolución del pensamiento administrativo y la práctica de la administración

Enfoque de sistemas. Otros enfoques

El ambiente y la interacción con la organización. Medio ambiente interno y externo

Responsabilidad social y ética administrativa

La toma de decisiones La planificación

Estructura y diseño organizacional

El control

Características de un sistema de control moderno

Función de la logística

Los objetivos

El canal logístico de la empresa

Elementos componentes

Sistema de gestión Filosofías

Descripción del sistema logístico

Conceptos de logística integral

Supply chain management (SCM)

El valor añadido logístico

Impacto en los resultados de la empresa

Etapas de la gestión de materiales

Importancia de la planificación. Coordinación de los actores

El componente humano

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las tics Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos

el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etcétera

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula)

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Logística comercial

Año académico: Tercero

Semestre: Segundo

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Optativa

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Dar una visión que permita al estudiante comprender el proceso de la logística de salida su relación con el mercado los diferentes costos logísticos que inciden en la toma de decisiones. El alumno tiene la capacidad de conocer las herramientas de ventas y marketing que favorecen el buen desempeño logístico en el entorno

Objetivo general:

Brindar los conocimientos que permitan comprender la logística y aplicar las herramientas referentes a la logística comercial

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Comprender la relación entre la demanda y la oferta

Aplicar los procedimientos tendientes a la planificación de la demanda y la relación con los aspectos presupuestales

Aplicar técnicas que permitan realizar el presupuesto asociado a las necesidades

Unidades de aprendizaje

Pronóstico de la demanda

Previsión de la demanda

Modelos y métodos de previsión

Planificación de la demanda

Logística y marketing

Definiendo el servicio al cliente

Nivel de servicio Medición

Diseño de estrategias de servicio

Conflicto de intereses en servicio al cliente

Introducción a las finanzas

Elementos de costos en logística

Presupuestos

Contabilidad financiera y de gestión

Control de costos y presupuestos

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las tics. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etcétera. Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Gestión de abastecimiento

Año académico: Tercero

Semestre: Segundo

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Optativa

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Dar una visión que permita al estudiante comprender el proceso de la logística de abastecimiento su relación con las demás áreas logísticas los diferentes stocks y su incidencia en los diferentes costos logísticos que afectan la toma de decisiones del abastecimiento. Adquiere la capacidad de utilización de las herramientas de selección de proveedores que favorecen el buen desempeño logístico en el entorno

Objetivo general:

Comprender los procedimientos y la importancia de la gestión abastecimiento en el proceso logístico de las instituciones

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Realizar los procedimientos inherentes a la gestión de abastecimiento

Identificar las etapas y sus antecedentes en el proceso de gestión en la Fuerza Aérea

Relacionar la gestión con las demás áreas de logística

Utilizar las herramientas de gestión para el buen desempeño logístico

Unidades de aprendizaje:

La función del abastecimiento su evolución

Control de la función de compras

La negociación

Definiciones Stock Tipos y su cálculo

Actividades y sectores relacionados en la gestión

Compras criterios para clasificar y tipificar las compras

Preparado de las compras procedimiento evaluación y selección de los proveedores

Normas de calidad

Control y gestión de stock

Herramientas para la determinación del stock a mantener

Planificación de materiales

Clasificación de los materiales

Lote económico definición cálculo

Estrategias de abastecimiento

Integración con proveedores

Costo integral de abastecimiento

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las tics. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etcétera. Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación, la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Educación física IV

Año académico Cuarto

Semestre

Carga horaria en aula doscientos cincuenta y seis

Carga horaria extra aula ciento sesenta y siete (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación militar

Régimen Anual

Carácter Teórica práctica

Carga horaria semanal ocho

Créditos veinte

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

La Educación Física cubre la primera necesidad del ser humano en cuanto a cuota de movimiento (Ejercicio Físico Deporte Recreación) y socialización

Actividades altamente especializadas en un medio particularmente cambiante como la del personal de vuelo condicionan a que los contenidos programáticos de la Educación Física apunten a la prevención control y disminución de algunas patologías propias de la actividad aeronáutica

La teoría del entrenamiento desde su abordaje bio sicosocial adaptada a las necesidades y aplicaciones propias del personal de vuelo constituyen no solo un área de estudio de aplicación inmediata al ámbito laboral sino también un punto de reflexión acerca de la relevancia del nivel psicofísico que demanda la profesión

Objetivo general:

En términos generales el programa de Educación Física apunta al desarrollo y mantenimiento de las capacidades condicionales coordinativas y cognitivas de los alumnos aportando a su formación integral como individuos saludables

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos

Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Valorar el significado de la práctica de actividades físicas y el funcionamiento y cuidado del cuerpo en pro de la salud y calidad de vida

Aplicar los fundamentos técnicos tácticos y reglamentarios de deportes lo que le permite insertarse en actividades físicas o de esparcimiento en diferentes ámbitos

Identificar el mejor desempeño físico para sus actividades profesionales desarrollando y potenciando la resistencia física en distintas disciplinas

Optimizar la coordinación de reflejos y equilibrio

Valorar la importancia del deporte y dominio del juego permitiéndole integrarse en cualquier ámbito donde se desarrolle

Diseñar su plan personal de entrenamiento

Unidades de aprendizaje:

Atletismo – Pista de atletismo Carreras de Velocidad Resistencia a la Velocidad y medio fondo

En campo carreras de fondo con limite en 10 kilómetros

Gimnasia general Movilidad General Velocidad Fuerza Resistencia Local y General en las Familias de Movimientos – Caminar Correr Lanzar Tregar Saltar

en Largo Saltar en Alto – Saltar en Profundidad Apoyos Cuadrupe-
dias

Habilidades y destrezas Suelo – Saltos sobre Plinto – Barras Paralelas Barra fija

Deportes Handball – Basketball – Volleyball – Football Reglamento Gestos
técnicos Tácticas

Natación Técnicas de Crol – Pecho – Espalda – Over Remolque de accidentados

Nociones de Salvamento Métodos de Reanimación Masaje Cardíaco

Supervivencia en medio acuático

Recreación Actividades físicas y/o intelectuales de esparcimiento

Contenidos programáticos:

Unidad uno desarrollo corporal

Está presente durante todo el curso Necesitando la instalación de una nueva
conciencia la de prevención y promoción de la salud integral

Procedimientos

Auto y coevaluación postural

Capacidades condicionales

Capacidades coordinativas

Flexibilidad como preventivo y compensatorio

Adquisición y desarrollo de la Resistencia General aeróbica y Anaeróbica

Desarrollo de la fuerza resistencia y potencia apuntando a lo profesional preventivo
y deportivo

Desarrollo de la velocidad de traslación de reacción y resistencia en velocidad

Uso del propio cuerpo o de pesos libres (pesas) o con recorrido guiado (aparatos) a
fin de capacitarse en el área de la musculación

Conceptos

Conocimientos de los aportes que la Actividad Física ejerce sobre el organismo

Concepto de imagen y esquema corporal en un contexto personal profesional
social y cultural

Concepto de principios de la musculación

Posturas correctas en los aparatos de musculación y/o con pesos libres

Uso de las sobrecargas

Prevención de lesiones

Seguridad personal

Formas y métodos de ejercitación de las capacidades condicionales y coordinativas

Evaluación de las mismas a través de pruebas de campo

Reconocimientos de los costos energéticos y combustibles utilizados en las diferentes áreas funcionales

Alcances

Responsabilidad y cuidado de su propia Formación

Compromiso con la actividad

Endurance para manejar dificultades y limitaciones personales

Aceptación de límites individuales grupales y colectivos

Unidad del deporte

Realizar Deporte significa jugar bajo ciertas condiciones. La Educación Física a través del Deporte pretende dotar de herramientas que permitan insertarse en una actividad organizada elegida o recrearse por sí mismo en distintos ámbitos. Serán Deportes colectivos de oposición intentando el acceso a una rica y diversificada gama de posibilidades para alcanzar niveles de rendimiento más elevado en una fase posterior de especialización

Procedimientos

Conocimientos de herramientas como ser fundamentos y reglamentos

Profundización de las técnicas tácticas estrategias y reglamento del deporte en diferentes niveles de competencia deportiva

Desempeño de diferentes roles juego arbitraje dirección técnica o preparación física que la actividad deportiva le requiera

Conceptos

Conocimiento adquisición y practica de los diferentes gestos deportivos uy su aplicación

Fundamentos tácticos

Reconocimiento de las capacidades coordinativas y condicionales solicitadas en la actividad

Reglamentos

Alcances

Valoración y cuidado de sí mismo y del compañero en las diferentes actividades compartidas

Comportamiento ético deportivo dentro y fuera del contexto

Valoración crítica de la propia actuación

Autocontrol

Respeto mutuo entre géneros

Cooperación en las acciones de equipo

Efectos sobre la salud y calidad de vida

Cuidado del material e instalaciones

Unidad tres recreaciones

La práctica de actividades físicas e intelectuales de esparcimiento permiten vivenciar el disfrute de la vida la creatividad y la libertad en pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano incidiendo en el mejoramiento de la calidad de vida individual y social Sera una actividad lúdica motivante y generadora de placer Presentándose con carácter flexible libremente aceptada y susceptible de planificarse en forma sistemática

Procedimientos

Realización de actividades que estimulen el gusto por la vida en contacto con la naturaleza

Propuestas de situaciones que favorezcan la iniciativa y creatividad

Desarrollo de experiencias que proporcionen bienestar integral individua social o

colectivo a las cuales recurra y cuya realización proporcione bienestar

Conceptos

Conceptos de tiempo libre y recreación

Relación entre recreación vida activa y salud

Recreación como elemento necesario para un desarrollo humano y profesional equilibrado

Conocimiento de propuestas recreativas y su uso en diferentes ámbitos

Revalorización del juego como agente educativo y de crecimiento personal

Alcances

Promoción de valores humanos enmarcados en su profesión y en la vida en general

Valoración y cuidado de sí mismo y de sus pares en las diferentes actividades

Confianza en sí mismo y en los otros para experimentar los juegos sin lesiones

Evaluación:

Diagnóstico y seguimiento de los alumnos en cuanto a unidades temáticas a tratar

Procedimientos

Diagnóstico de las capacidades físicas de los alumnos

Aumento de nivel de las capacidades condicionales y coordinativas

Observación de las normas básicas de prevención de lesiones y de actuación frente a los accidentes más comunes en la actividad física

Perfeccionamiento de habilidades específicas de carácter técnico táctico y reglamentario o correspondiente al nivel de profundización del deporte

Conceptos

Relación entre actividad física gasto energético y alimentación

Formas de ejercitación de las capacidades condicionales y coordinativas

Recreación

Beneficios

Alcances

Valoración y toma de conciencia de su propio esquema corporal

Participación en actividades deportivas y recreativas

Reconocimiento de la superación personal

Valoración del uso de elementos técnicos y tácticos e individuales y grupales

Determinación de los niveles iniciales en hombres

Capacidad aeróbica: Cuarto año once minutos quince segundos Prueba Cooper dos mil cuatrocientos

Capacidad anaeróbica: Cuarto año un minuto cinco segundos Prueba cuatrocientos metros

Capacidad abdominal: Cuarto año cincuenta Prueba un minuto

Capacidad de extensiones de brazos: Cuarto año: cincuenta Prueba un minuto

Capacidad de flexiones de brazos: Cuarto año: quince Prueba treinta segundos

Determinación de los niveles iniciales en mujeres

Capacidad aeróbica: Prueba Cooper dos mil cuatrocientos

Capacidad anaeróbica: Prueba cuatrocientos metros

Capacidad abdominal: Cuarto año cuarenta y cinco Prueba un minuto

Capacidad de extensiones de brazos: Cuarto año: veinticinco Prueba un minuto

Capacidad de flexiones de brazos: Cuarto año: diez Prueba treinta segundos

Se tendrán que alcanzar parámetros normales para edad y sexo definidos por los manuales específicos de

Antropometría Medición de pliegues diámetros y circunferencia peso y altura flexibilidad aplicación de felxites

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Fraseología aeronáutica en inglés II

Año académico Cuarto

Semestre Segundo

Carga horaria en aula treinta y dos

Carga horaria extra aula treinta y dos (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación técnico profesional

Régimen Semestral

Carácter Teórica

Carga horaria semanal dos

Créditos tres

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

El contenido programático de la asignatura Fraseología Aeronáutica II continúa profundizando los conceptos teóricos y prácticos relacionados con la comunicación en el entorno piloto controlador utilizando la fraseología normalizada en inglés vigente según la OACI objetivo general:

Iniciar comprender e interpretar las comunicaciones que se desarrollan en el entorno del piloto y el controlador aéreo utilizando la fraseología específica en Inglés

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos

Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Interpretar información de tránsito esencial y solicitar separación al ATC (de ser necesario)

Comprender y aplicar las instrucciones del ATC referente a códigos y uso del respondedor

Aplicar correctamente la fraseología básica radar en un entorno de control de aproximación y área

Expresar correctamente tipos de emergencia/urgencia que surjan en la actividad aeronáutica

Unidades de aprendizaje

Unidad uno

Fraseología Radar

Introducción a servicio de vigilancia radar

Identificación radar

Información de tránsito y maniobras evasivas

Fraseología para el uso del respondedor secundario

Unidad dos

Fraseología para el control de aproximación

Vocabulario referente a los procedimientos de aproximación instrumental

Vocabulario referente a los procedimientos de espera

Vectores radar para la aproximación

Unidad tres

Fraseología para el control de Aérea

Vocabulario referente a aerovías y puntos de notificación

Información de posición

Unidad cuatro

Fraseología para casos de urgencia y de emergencia

Vocabulario referente a situaciones de emergencia y urgencia

Uso de MAYDAY y PANPAN

Metodología

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Actividades académicas orientadas a la lectura de los textos obligatorios y de textos aeronáuticos que permitan desarrollar la interacción entre el idioma y las situaciones reales donde lo va a aplicar

Instancias teóricas prácticas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva que permita demostrar al estudiante las herramientas y aplicación del idioma en situaciones reales. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera

Se llevarán a cabo prácticas de comprensión lectora y auditiva a través de diferentes sopores visuales en interacción con el docente y el grupo de clase o en el laboratorio de idiomas favoreciendo que los estudiantes experimenten en la realidad la aplicación de las competencias desarrolladas Se desarrollarán aquellas instancias en que el alumno adquiera los conocimientos a partir del uso y la práctica priorizando la comunicación oral por encima de la escrita Para esto se realizarán ejercicios donde el alumno deba escuchar audios (de estudio y reales) resolver situaciones (utilizando la fraseología objetivo) tareas grupales y juegos

Además de lo expresado se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Se entiende que todas estas tareas están enmarcadas dentro de las técnicas para la enseñanza de inglés como lengua extranjera tales como: Task Based Learning

(TBL) y Communicative Language Teaching (CLT)

Evaluación

Todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual. Las actividades evaluativas podrán consistir en:

La evaluación de los alumnos se hará en forma continua a través de una propuesta escrita del tipo objetiva (completar múltiple opción verdadero o falso ordenar etcétera) la cual constará de dos partes: Una actividad que el alumno deba escuchar y dos actividades en que el alumno demuestre los conocimientos adquiridos referentes a vocabulario y/o estructuras de la fraseología

Participación activa en clase actitud deseo de superación interés y compromiso con la asignatura

Progreso de la fluidez y exactitud en la expresión oral y escrita

Prácticas en el laboratorio de idiomas demostrando la comprensión a nivel gramatical auditivo y expresión oral.

Utilización de estrategias por parte del estudiante que le permitan mantener una comunicación en el idioma inglés a nivel escrito u oral

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez, pudiendo el estudiante exonerar la asignatura con la nota siete, cincuenta o superior. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio según el nivel establecido del lenguaje en forma oral demostrando fluidez y exactitud en el dialogo cincuenta por ciento

Grado de comprensión lectora y uso adecuado de la gramática en la escritura cincuenta por ciento. Otros criterios de evaluación requeridos por instituciones que avalen la formación lingüística en inglés

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura Geopolítica

Año académico Cuarto

Semestre Segundo

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo Obligatoria

Módulo Formación cultural

Régimen Semestral

Carácter Teórica

Carga horaria semanal cuatro

Créditos seis

Modalidad Presencial

Descripción de la asignatura:

El contenido programático de la asignatura pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios referentes a la situación Geopolítica regional y mundial, a fin de poder comprender y analizar la coyuntura que vincula a la actividad profesional como militar y poder desempeñar su actividad con una global comprensión de los aspectos vinculantes a la realidad.

Objetivo general:

Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos y prácticos, relacionados a Geopolítica, de forma de permitir desarrollar un juicio crítico y objetivo, relacionándolo con el ámbito de su profesión, e identificando los diferentes actores y su incidencia en los contextos actuales.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Reconocer la implicancia de la Geopolítica en su profesión como militar.

Relacionar los aspectos a nivel nacional y profesional con los aspectos regionales e internacionales.

Explicar la vinculación entre los diferentes órganos internacionales, la realidad regional e internacional, y el factor de la defensa.

Identificar las amenazas globales y las influencias en la región y sus aspectos relacionados a la defensa.

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Introducción a la geopolítica

La situación nacional y su vínculo global

Geopolítica de América Latina

Unidad dos

El nuevo mapa geopolítico

Bloques estratégicos

Unidad tres

El transporte y su relación geopolítica

El poder aeroespacial nacional y su vinculación con las estrategias nacionales y regionales.

Unidad cuatro

Amenazas globales

Casos de análisis

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de los tics. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etcétera.

Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra- aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Inglés IV

Año académico: Cuarto

Semestre:

Carga horaria en aula: ciento noventa y dos

Carga horaria extra aula: ciento noventa y dos (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación cultural

Régimen: Anual

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: seis

Créditos: diecinueve

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Este curso está orientado al aprendizaje y consolidación de los conocimientos del inglés como lengua extranjera desarrollando su competencia comunicativa en el Nivel B dos intermedios altos de acuerdo a lo establecido en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Dentro de este marco se intentará impulsar el uso de la lengua en diferentes contextos incluyendo el de su propio trabajo en la aeronáutica.

Objetivo:

El contenido programático de la asignatura pretende proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan alcanzar el Nivel B2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación. Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias:

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos

Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Participar en una conversación tanto formal como informal en los distintos contextos que se le presenten en forma fluida y utilizando los términos correctos

Intercambiar ideas y expresar opiniones en las que se está de acuerdo o disentir

Redactar textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con sus intereses

Aplicar el inglés aeronáutico en misiones militares tales como interceptar y eliminar al enemigo

Describir en forma clara y detallada situaciones o temas relacionados con la especialidad

Interpretar artículos e informes relativos a temas aeronáuticos

Interpretar discursos y conferencias extensas siguiendo las líneas argumentales en temas de su conocimiento

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno Friends

Talking about friends relatives and famous people Using basic question forms

Auxiliaries Review of tenses Writing e mails and letters

Unidad dos Relax

Talking about stress and ways of relaxing Giving opinions Complementary material:

Watching a movie and writing a movie review Vocabulary for movies Acting out and

representing movie characters

Unidad tres

Dating Relationships Personality Talking about how couples meet Qualities of an ideal partner Simple Past

Vocabulary to describe people's personality Interviewing classmates to learn about personal experiences Sharing interesting information Movie: Fracture

Unidad cuatro

Adrenaline Sports Risks Talking about sports Panel discussion with the "experts" Using the present perfect correctly Comparatives Vocabulary related to sports

Unidad cinco

Time management Work Talking about rules and regulations Punctuality Prepositions of time Modals of obligation and prohibition Writing a letter of application for a job

Unidad seis

TARGETS Asking about targets Danger close

Unidad siete

AIR TO AIR missiles Giving/Denying Permission Maximum management range Movie presenting a civil war

Unidad ocho

AIR TO SURFACE MISSILES Probability of Damage Evasive Action Describing visual information

Unidad nueve

SURFACE TO AIR MISSILES Man Portable Air Defense System Armored vehicle Ending a mission

Metodología:

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Actividades académicas orientadas a la lectura de los textos obligatorios y de

textos aeronáuticos que permitan desarrollar la interacción entre el idioma y las situaciones reales donde lo va a desarrollar

Instancias teóricas prácticas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva que permita demostrar al estudiante las herramientas y aplicación del idioma en situaciones reales. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera

Se llevarán a cabo prácticas de comprensión lectora y auditiva a través de diferentes sopores visuales en interacción con el docente y el grupo de clase o en el laboratorio de idiomas favoreciendo que los estudiantes experimenten en la realidad la aplicación de las competencias desarrolladas

Además de lo expresado se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Evaluación:

Todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual Las actividades evaluativas podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales en el aula

Participación activa en clase actitud deseo de superación interés y compromiso con la asignatura

Progreso de la fluidez y exactitud en la expresión oral y escrita

Prácticas en el laboratorio de idiomas demostrando la comprensión a nivel gramatical auditivo y expresión oral

E) Utilización de estrategias por parte del estudiante que le permitan mantener una comunicación en el idioma inglés a nivel escrito u oral

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. El estudiante podrá exonerar la asignatura con la nota siete, cincuenta o superior. Esa calificación se basará en los

siguientes criterios:

Constatación del dominio según el nivel establecido del lenguaje en forma oral demostrando fluidez y exactitud en el dialogo cincuenta por ciento.

Grado de comprensión lectora y uso adecuado de la gramática en la escritura cincuenta por ciento.

Otros criterios de evaluación requeridos por instituciones que avalen la formación lingüística en inglés.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Técnicas de instrucción académica

Año académico: Cuarto

Semestre: /

Carga horaria en aula ciento veintiocho

Carga horaria extra aula ciento veintiocho (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación militar

Régimen: Anual

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: trece

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

La asignatura de Instructor académico permite al estudiante apropiarse de las competencias que le permitirán comunicarse en diversas situaciones ante un público académico. Constituye como tal un complemento necesario para el

desempeño exitoso del futuro profesional

Objetivo general:

El objetivo fundamental de esta asignatura es conocer las técnicas y herramientas que le permitan al futuro profesional aplicar evaluar y valorar las diferentes instancias de comunicación en el ámbito académico

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación. Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos

Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Describir los elementos constitutivos y conceptuales para la comunicación de ideas

Definir las características principales de los fundamentos de la educación

Enumerar las características principales de la tecnología educativa y sus perspectivas de uso

Definir y aplicar los sistemas de evaluación que corresponden a cada instancia educativa

Seleccionar planificar y aplicar con eficacia las metodologías educativas

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Comunicación de ideas

El proceso comunicativo

La Oratoria característica del buen Orador

El arte de escuchar

La redacción

La Lectura

El material sustentador

Unidad dos

Fundamentos de la educación

El hombre y sus relaciones con el proceso del aprendizaje

Funciones y responsabilidades del Instructor

Psicología del aprendizaje

Orientación y asesoramiento

El razonamiento lógico

El juicio crítico

El pensamiento creativo

Las relaciones humanas

Dinámica de grupos

Diferentes padrones de la teoría educativa moderna (pensamiento pedagógico moderno)

Unidad tres

Metodología

Organización desarrollo y presentación del discurso

Planeamiento de la lección

El discurso informativo

El método de la conferencia educativa

El método de la discusión guiada

El método de la demostración y ejecución

El discurso persuasivo

El método de la instrucción programada

Otros métodos de enseñanza (seminarios simposio etcétera)

Unidad cuatro

Tecnología educativa

Las ayudas a la Instrucción

La televisión y el instructor de la F A

La tecnología y la educación perspectivas de su uso

Unidad cinco

Sistemas de Evaluación

El significado de la evaluación

La evaluación por calificación

La redacción de preguntas

Estructuración de exámenes

Análisis de los exámenes

Análisis de un sistema de evaluación vigente en la F A U

Unidad seis

Prácticas de la enseñanza

Prácticas NO calificadas:

Presentación personal frente al grupo

Discurso improvisado sin preparación previa

Debate y discusión guiada

Métodos calificados:

Discurso Informativo

Discurso Persuasivo

Conferencia Educativa

Metodología:

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas prácticas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva que permita demostrar al estudiante aquellos elementos imprescindibles para el uso y manipulación del armamento. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera

Se llevarán a cabo además instancias prácticas donde se deberá demostrar en diferentes escenarios académicos las características del orador y las técnicas y herramientas que utiliza para su exposición

Además de lo expresado se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Se promoverá en el estudiante la presentación ante público de las exposiciones clases e instancias de comunicación general

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentaciones individuales o grupales para cada uno de los escenarios posibles

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: veinte por ciento

Presentación práctica de las diferentes instancias donde se lleva a cabo los procesos de comunicación académica: sesenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Liderazgo y conducción militar IV

Año académico: Cuarto

Semestre: Primero

Carga horaria en aula treinta y dos

Carga horaria extra aula treinta y dos (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación militar

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: dos

Créditos: tres

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Desarrollar las teorías que sustentan los paradigmas del liderazgo militar a través de la historia

Objetivo general:

El objetivo fundamental de esta asignatura es brindar los conocimientos que permitan identificar los diferentes paradigmas sobre liderazgo y su relación con la conducción militar

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de comprender la importancia de los paradigmas de liderazgo en relación con la conducción militar

Conocer los diferentes paradigmas que sustentan la base de la formación militar

Relacionar el paradigma vigente con los factores internos y externos que lo determinan

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Paradigmas en el liderazgo militar

Unidad dos

La conducción militar en el siglo XXI

Internacionalización de los conflictos armados

Cambios en la seguridad nacional e internacional

Relación entre civiles y militares

Accionar militar conjunto

Cambios en la legislación

Cambios tecnológicos

Unidad tres

Género en las Instituciones Militares

Las mujeres en la Fuerza Aérea

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de los tics Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera

Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se

aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etcétera

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula)

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales ejercicios prácticos monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Metodología de la investigación I

Año académico: Cuarto

Semestre: Primero

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación cultural

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica práctica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Metodología de la Investigación II profundizará en los temas que rigen y orientan a la investigación científica. Se desarrollan las herramientas y técnicas cuantitativas y cualitativas que permitan el análisis y evaluación de la información recopilada durante la investigación. El estudiante será capaz de llevar a cabo una investigación en la que determinará claramente los objetivos, las hipótesis, el marco teórico, la muestra, el tipo de investigación que realizará y la metodología para la misma. Asimismo, reconocer la importancia de la metodología para la construcción de conocimientos académicos o profesionales plausibles con

reconocimiento externo y de valor social

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá desarrollar el trabajo de anteproyecto y aprobarlo.

Objetivo general:

El objetivo del curso es proveer al estudiante el dominio y conocimiento teórico y práctico de las diferentes técnicas metodológicas disponibles para llevar adelante una investigación social y proveer de herramientas para comprender o analizar la consistencia de investigaciones tanto académicas como profesionales a las que tenga acceso

Competencias generales:

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán actividades de aprendizaje orientadas al logro de las competencias generales definidas para la titulación. Para esta asignatura se identificaron las siguientes competencias

Capacidad de organización y planificación

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Habilidades en las relaciones interpersonales

Aprendizaje autónomo

Trabajar en equipos

Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Reconocer los diferentes tipos de investigación social que involucran definiciones metodológicas

Aplicar técnicas cualitativas y cuantitativas para desarrollar argumentos que

sustenten las principales hipótesis de la investigación

Analizar toda la información recabada por los distintos métodos empleados y obtener las conclusiones que le permitan cumplir con los objetivos propuestos

Presentar el anteproyecto cumpliendo con los requisitos establecidos en el Instructivo para el trabajo de grado

Defender el Trabajo de Anteproyecto en una exposición oral de diez minutos con el uso de la tecnología disponible

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

La Muestra

Selección de una muestra

Delimitación de una población

Tipos de muestra

Realización de una muestra probabilística

El tamaño de la muestra

Muestra probabilística estratificada

Muestreo probabilístico por racimos

Procedimiento de selección

Tómbola

Números random o números aleatorios

Selección sistemática de elementos muestrales

Los listados y otros marcos muestrales

Tamaño óptimo de una muestra y teorema del límite central

Característica de las muestras no probabilísticas

La muestra de sujetos voluntarios

La muestra de expertos

Los sujetos tipos

La muestra por cuotas

Unidad dos

Recolección de los datos

Etapas de recolección de los datos

Medición

Requisitos que debe cubrir un instrumento de medición

Tipos de instrumentos de medición o recolección de los datos que se dispone en la Investigación social

Escalas para medir las actitudes

Cuestionarios

Análisis del contenido

Observación

Pruebas e inventarios estandarizados

Sesiones en profundidad

Otras formas de recolección de los datos

Combinación de dos o más instrumentos de recolección de los datos

Codificación de las respuestas a un instrumento de medición

Unidad tres

Análisis de los datos

Procedimientos a seguir para analizar los datos

Análisis de datos que pueden efectuarse

Estadística descriptiva para cada variable

Distribución de frecuencias

Elementos que contienen una distribución de frecuencias

Medidas de tendencia central

Cálculo de la media o promedio

Medidas de la variabilidad

Procedimientos para calcular la desviación estándar

La varianza

Interpretación de las medidas de tendencia central y de la variabilidad

Estadística inferencial: de la muestra a la Población: utilidad de la estadística inferencial prueba de hipótesis distribución muestral nivel de significancia relación entre la distribución muestral y el nivel de significancia

Análisis paramétricos

Presupuestos o presuposiciones de la estadística Paramétrica

Métodos o pruebas estadísticas paramétricas más utilizadas

Coeficiente de correlación de Pearson

Análisis no paramétricos

Presuposiciones de la estadística no Paramétrica

Métodos o pruebas estadísticas no paramétricas más utilizadas

Análisis estadísticos

Unidad cuatro

Elaboración del Reporte de Investigación

El reporte de investigación

Presentación del reporte de investigación

Defensa oral de la investigación

Metodología:

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas prácticas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera Se realizarán instancias mensuales donde se lleven a cabo presentaciones por parte de los estudiantes sobre los temas del trabajo de investigación

Además de lo expresado se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Desarrollo de un Proyecto de Investigación que continuará en la asignatura Metodología de la Investigación II

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración del proyecto de trabajo de investigación realizado atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos

individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Doctrina aeroespacial V

Año académico: Cuarto

Semestre: Segundo

Carga horaria en aula sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación militar

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: cuatro

Créditos: seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

En esta asignatura tiene como propósito introducir al estudiante en los temas fundamentales de la política nacional en Defensa Militar, así como también comprender la relación e implicancias que existen entre la Defensa Militar Aeroespacial y la Defensa Nacional

Objetivo general:

Conocer las políticas nacionales en Defensa Nacional y su relación con la Defensa Militar Aeroespacial

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura el alumno será capaz de:

Identificar las normativas que establecen y regulan todo lo relacionado a la Política de Defensa Nacional

Reconocer la importancia de la Defensa Nacional y sus implicancias en todos los ámbitos del país

Describir y aplicar las normativas referentes a la doctrina militar en los ámbitos de su profesión

Relacionar la defensa Militar Aeroespacial con las políticas de Defensa Nacional

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Política de Defensa Nacional

Seguridad y Defensa

Escenario Estratégico

Contexto Internacional

Contexto Regional

Contexto Nacional

Escenario futuro

Intereses nacionales que inspiran al Uruguay

Objetivos de la Defensa Nacional

Obstáculos que se deberían afrontar

Lineamientos estratégicos para la Defensa Nacional

Unidad dos

Ley Marco de Defensa

Definición y características de la Defensa Nacional

Política de Defensa Nacional y Política Militar de Defensa

Poder Ejecutivo

Poder Legislativo

Consejo de Defensa Nacional

Ministerio de Defensa Nacional

Organización y misión de las FF AA

Misiones en el Exterior

Unidad tres

RFA uno guion uno

Doctrinas Militares

Poder y potencial aeroespacial

Doctrina de conducción y empleo del Teatro de Operaciones

Doctrina de conducción organización y empleo del Componente Aéreo en el Teatro de Operaciones

Unidad cuatro

RFA uno guion dos

Definición de Doctrina

Doctrina de Organización Básica Operativa

Doctrina de Organización Básica Administrativa

Misión fundamental de las FF AA

Misión fundamental de la FAU

Tareas de la FAU

Jurisdicción de la FAU

Seguridad de Instalaciones

Defensa de Base Aérea

Unidad básica de defensa de instalación terrestre

Seguridad Terrestre

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura la metodología a seguir será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las tics Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema introducir actividades prácticas resolver las dudas que puedan plantearse orientar la búsqueda de información ocasionar el debate individual o grupal etcétera Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes Dentro de esta modalidad de aprendizaje en función de las actividades a realizar se aplicará el estudio de casos el aprendizaje basado en solución de problemas orientado a proyectos etcétera

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra aula)

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura

Presentación de trabajos individuales y/o grupales

Monografías proyectos situación de problemas y estudio de casos portafolios seminarios conducidos por estudiantes etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados individualmente o en equipo atendiendo a la presentación redacción y claridad de ideas estructura y nivel científico creatividad justificación de lo que argumenta capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos individuales o en equipo y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Programa de la asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Seguridad de vuelo y prevención de accidentes II

Año académico: Cuarto

Semestre: Primero

Carga horaria en aula cuarenta y ocho

Carga horaria extra aula cuarenta y ocho (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Obligatoria

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: tres

Créditos: cinco

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Esta asignatura complementa a Seguridad de Vuelo y Prevención de Accidentes I. Aquí se desarrollan temas relacionados con el comportamiento humano y la cultura organizacional vinculando ambos aspectos con la seguridad de vuelo y la prevención de accidentes.

Objetivo general:

El objetivo fundamental de esta asignatura es comprender la importancia y la gestión de los aspectos humanos y organizacionales directamente vinculados a la Seguridad de Vuelo y Prevención de Accidentes.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados de aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Describir todos los elementos constitutivos y conceptuales del C.R.M. y O.R.M.

Enunciar las características principales del gerenciamiento del estrés en la cabina.

Aplicar las herramientas, técnicas y procedimientos para la gestión y supervisión del error humano.

Reconocer el vínculo entre la cultura de la organización y gestión de la seguridad.

Valorar la importancia y usos del Briefing y Debriefing.

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno

Taller de C.R.M.

Administración de Recurso de Cabina (C.R.M.).

C.R.M. un desafío para el cambio.

Introducción y definición.

Historia y evolución.

Conclusión.

Unidad dos

La comunicación efectiva en la cabina.

Introducción y definición.

Elementos de la comunicación.

Factores que condicionan la comunicación.

Estudios realizados (NASA).

Modos de lograr una comunicación efectiva.

Mandamientos del emisor y receptor.

Ítem a desarrollar para lograr una comunicación efectiva en el cockpit.

Conclusiones.

Unidad tres

Liderazgo y asertividad.

Introducción.

Poder y Autoridad.

Poder y Liderazgo.

Autoridad Vs. Asertividad.

Asertividad Vs. Incertidumbre

Reglas para un buen Liderazgo.

Conclusiones

Unidad cuatro

Conciencia situacional.

Introducción.

Definición de conciencia situacional o alerta situacional.

Distintos niveles.

Procesamiento de Información y memoria.

Modelos mentales

Recursos para maximizar la conciencia situacional.

Conclusiones.

Unidad cinco

Gerenciamiento del estrés de cabina

Introducción y definición.

Origen del estrés.

Control del estrés.

Estrés en la Aviación.

Factores estresantes

Relacionados con la actividad de cabina.

Conclusiones.

Unidad seis

Gerenciamiento del error humano

Introducción

Desarrollo del error humano

En la actividad aeronáutica.

Conclusiones

Unidad siete

C.R.M. del automatismo.

Introducción y definición.

Historia.

Unidad ocho

Causas del automatismo.

Gestiones y preocupaciones

Respecto a la automatización.

Conclusiones

C.R.M. de Servicio de Vuelo y tripulación

Introducción

Personal de mantenimiento

El despachante de aeronaves

Los controladores de tránsito

Aéreo

Tripulantes de cabina

Conclusiones

Unidad nueve

Briefing y Debriefing.

Briefing

Sugerencias de la NASA para

Los debriefing

Conclusiones

Unidad diez

La cultura de la organización y la seguridad.

Definición de cultura y organización

Cultura organizacional

Sistema abierto

Paradigmas

Diferentes subculturas organizacionales

Conclusiones

Unidad once

Taller O.R.M.

Gerenciamiento de Riesgo

Operacional (O.R.M.).

El control de riesgo, planificación y ciclo.

Niveles de ejecución y control.

Formularios.

Definiendo gestión y gestión

De riesgo.

Principios de O.R.M.

Proceso de O.R.M.

Implementación de O.R.M.

Riesgo Vs. Beneficios.

Aceptabilidad del riesgo.

Directivas generales para el
Manejo del riesgo.

Responsabilidades de la gestión del riesgo.

Gestión sistemática del O.R.M., modelo de las 5M.

Niveles de O.R.M.

Proceso de expansión de O.R.M.

Conclusiones.

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés común.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de los tics. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etcétera. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra- aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra-aula).

Evaluación

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco, cincuenta y la nota de exoneración de siete, cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Presentación de asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Teoría del vuelo cuatro, curso de vuelo básico

Módulo: Formación técnico profesional

Año académico: Cuarto

Régimen: Anual

Semestre: /.

Carácter: Teórica-práctica

Carga horaria en aula: tres cientos sesenta y ocho

Carga horaria semanal: once

Carga horaria extra aula: tres cientos sesenta y ocho

Créditos: treinta y siete

Tipo: Optativa

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos, y horas de estudio.

Descripción de asignatura:

El contenido de la asignatura pretende proporcionar al estudiante fundamentos para los conocimientos teóricos relacionados con la introducción a la fase profesional de práctica aérea que se desempeñara en el instituto hasta su formación como oficial de la fuerza aérea uruguaya respecto al vuelo a vela (cvv) en sus fases “iniciación al vuelo” (en adelante fiv), en el planeador I-trece, simulador y practica en aeronave t- dos cientos sesenta.

Objetivo general

Formar como oficial de la fuerza aérea uruguaya respecto al vuelo a vela (cvv) en sus fases “iniciación al vuelo” (fiv), en el planeador I-trece, simulador y practica en aeronave t- dos cientos sesenta.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético.

Resultados de aprendizaje

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Conocer todos los conceptos básicos teóricos de los fundamentos de vuelo.

Conocer las características principales del medio donde se desarrollará la actividad aérea.

Conocer las herramientas teóricas para una correcta actividad aérea utilizando el conocimiento de técnicas y procedimientos para el desarrollo de la misma.

Conocer las implicancias que arraigan el desconocimiento de estos fundamentos con sus respectivas herramientas para el desarrollo de la actividad aérea mediante presentación de investigaciones y ejemplos de los mismos. Conocer todos los conceptos básicos teóricos de los fundamentos de vuelo.

Conocer y aplicar los conocimientos y habilidades del vuelo a vela a los efectos de familiarizar a los mismos con la actividad de vuelo previo a efectuar el curso de selección de vuelo.

Brindar instrucción de vuelo a los alumnos pilotos, (en adelante ap) y alumnos navegantes (en adelante an), y profundizar en los temas relacionados con el ejercicio del vuelo en sus diferentes fases, a fin de que obtengan la calificación correspondiente (piloto y navegante) en el avión t- dos cientos sesenta

Sección uno

Generalidades

Premisa

El presente programa de instrucción establece las directivas para el desarrollo del cvb para cadetes que hayan finalizado y aprobado la fase selección en el avión t-dos cientos sesenta.

Finalidad

Consolidar los fundamentos del vuelo visual en cuanto a las maniobras ya practicadas de la fase de selección y obtener una adecuada técnica de operación del avión en el desarrollo de las maniobras acrobáticas y de coordinación.

Obtener una capacidad adecuada en el vuelo instrumental básico.

Obtener una capacidad adecuada en el vuelo instrumental avanzado.

Obtener una capacidad adecuada en el vuelo en formación.

Obtener una capacidad adecuada en la planificación y ejecución de misiones de navegación.

Alumnos

Alumnos pilotos y alumnos navegantes de la escuela militar de aeronáutica que hayan finalizado y aprobado la fase selección.

Objetivos

Enseñar y/o profundizar los conocimientos relativos a los siguientes temas:

Aerodinámica aplicada al vuelo;

Meteorología;

Mecánica y sistemas del avión;

Publicaciones y reglamentaciones relacionadas con el vuelo;

Navegación aérea;

Vuelo por instrumentos;

Medicina aeronáutica;

Seguridad de vuelo;

Fraseología aeronáutica;

Peso y balance;

Actuaciones del avión.

Adquirir las máximas condiciones de seguridad de vuelo mediante un completo conocimiento de las características, limitaciones y emergencias del avión.

Adquirir las siguientes capacidades de pilotaje:

Vuelo visual

Desarrollar la capacidad de conducta básica y cumplir con el control del avión en todas sus actitudes y parámetros permitidos, incluyendo las maniobras acrobáticas, interpretando las referencias externas y los instrumentos.

Vuelo instrumental básico

Desarrollar el control del avión y adquirir familiaridad con los procedimientos previstos, a través de la interpretación de las indicaciones dadas por los instrumentos de vuelo.

Vuelo instrumental avanzado

Desarrollar la capacidad adecuada de realizar maniobras avanzadas de vuelo por instrumentos, así como también una correcta ejecución de aproximaciones instrumentales.

Vuelo en formación

Desarrollar el control general del avión y mantenerse con seguridad en la posición de Numeral de una Sección en los diferentes tipos de formaciones. Familiarizarse además con la conducta y el control general del avión en la posición de jefe de sección.

Navegación aérea

Desarrollar la planificación y luego ejecución de misiones de navegación aérea observada (visual) en altura e instrumentales.

Vuelo nocturno

Familiarizar al ap respecto al control del avión en esta condición especial de vuelo

visual, cumpliendo los procedimientos previstos, a través de la interpretación de las referencias externas y de las indicaciones dadas por los instrumentos de vuelo.

Sección dos

Directivas

Generalidades

Esta sección contiene las directivas necesarias para el desarrollo de la instrucción de los cadetes ap y an.

Una copia actualizada del presente programa deberá ser distribuida a los ap, an y a los pilotos instructores, (en adelante pi), quienes procurarán su permanente conocimiento y actualización.

Continuidad y características de la instrucción

La continuidad y la modalidad de la instrucción deberán respetar lo establecido en el presente programa y, en particular, estar de acuerdo con la secuencia de las misiones y de la actividad de vuelo, aspectos indispensables para afrontar una determinada actividad de instrucción.

Máximo número de misiones

Los ap no podrán exceder:

Dos misiones diarias (que podrán ser las dos con pi o una con pi y la otro vuelo solo, (en adelante vs), cuando corresponda).

nota: en el caso de una misión incompleta, se podrá cumplir con la misión complemento (en adelante mc) siempre que no se supere las dos misiones diarias.

Misiones “vuelo solo” (vs)

El ap que no apruebe la inspección de proficiencia, (en adelante idp), deberá cumplir con las mp, (en adelante misión de prorroga) y aprobar la inspección de eliminación, (en adelante ipe), para realizar su vs (en la fase que el mismo esté previsto).

Los vs serán misiones “n” (no calificables).

Cuando un ap cumpla con su vs se designará un pi para que, desde la torre, (en adelante twr), o con un equipo móvil, permanezca en escucha de frecuencia a fin de tomar las acciones adecuadas ante algún imprevisto. Será responsabilidad de esta pi determinar e informar a la jefatura de operaciones y entrenamiento si, de alguna forma u otra, hubiera algún elemento que permitiera observar la actuación del ap (reportes, procedimientos, etcétera.)

En la medida de lo posible los VS se realizarán en la vertical del aeródromo.

Continuidad de la instrucción

Los AP deberán volar como mínimo tres misiones consecutivas con un mismo PI. Cuando no se pueda cumplir, se deberá documentar en la carpeta individual del Alumno las causas que motivaron el hecho.

Misión de prórroga (mp)

Las mp se configuran como un suplemento de instrucción al que pueden acceder los ap calificados “no aprobado” en una idp de la fase en curso.

Tales misiones serán evaluadas de acuerdo al grado previsto para la misión o la Inspección que generó el vuelo de inspección.

El ap podrá realizar un máximo de dos mp por fase de vuelo.

Misión incompleta (en adelante inc)

Una misión debe considerarse como inc cuando, por motivos técnicos o meteorológicos, sea interrumpida y cuatro o más maniobras previstas en ella no se hayan realizado. En tal caso las maniobras realizadas serán evaluadas normalmente y la calificación general de la misión será inc.

La calificación de la mc será asignada en función de la evaluación de cada maniobra realizada en la misión incompleta (inc) y en la de complemento (mc).

Misión de complemento (mc)

La mc se cumplirá a los efectos de completar aquella misión calificada como inc.

La mc deberá comprender sólo las maniobras no realizadas en la misión incompleta.

Responsabilidades de los instructores

Es responsabilidad del pi verificar que el ap haya recibido una adecuada instrucción en tierra, haya superado los pre-requisitos satisfactoriamente y esté debidamente preparado para cumplir con la misión.

Antes y después de cada misión el ap deberá recibir, por parte del pi, un briefing sobre las maniobras a realizar o aquellas ya realizadas, con el comentario de los errores más comunes y cómo prevenirlos, y los cometidos después del vuelo.

El pi debe demostrar y/o hacer realizar solamente las maniobras previstas en el Plan de Misión Práctica, (en adelante pmp), correspondiente.

Sección tres

Evaluación y actuación de los alumnos

Evaluación

Calificaciones

Se calificará en referencia a los estándares publicados para el avión.

Calificación de la misión

La misma consta de la calificación de cada maniobra en forma individual y de la calificación general del vuelo.

Cada maniobra se calificará en forma absoluta, es decir, si su desempeño fue debajo del estándar, (en adelante ds), su calificación en esa maniobra es ds, si su desempeño fue dentro del estándar, (en adelante s), su calificación en esa maniobra es s. No se debe tener en cuenta el grado para calificar la maniobra.

El grado se debe tener en cuenta para la calificación final de la misión. La misma es una calificación relativa ya que se debe comparar el desempeño absoluto con el desempeño esperado. El concepto es: para un grado puede aplicar, (en adelante "pa"), y puede ejecutar, (en adelante "pe"), se espera un desempeño ds; y para un grado proficiencia, (en adelante "pr"), un desempeño s. Es decir que, si a un pa se le exige "pa" o "pe", y el desempeño real está dentro de un ds, es el desempeño

esperado, por lo que la calificación de la misión debe ser s. De igual manera si a un pa se le exige “pr” y su desempeño real está dentro de un ds, no es el desempeño esperado y la calificación de la misión debe ser ds.

Dado que en una misión normal se desarrollan varias maniobras, el pi deberá hacer una evaluación general del grado de proficiencia exigido con el desempeño real del alumno para poder asignar una calificación final de la misión. La misma se encuadrará entre el ns al sobreestandar (en adelante ss) debiendo quedar asentado en el cuadro “concepto general de la misión” la justificación de la misma.

La misión será positiva (calificación s o ss) cuando:

El ap alcanza o supera en general el grado previsto de las maniobras en la misión.

La misión será obligatoriamente negativa (calificación ds o ns)

cuando:

El pi considera que el ap no ha alcanzado en general el grado previsto de las maniobras en la misión;

El ap incurre en situaciones que afecten la seguridad de vuelo, o demostró falta de estudio y o conocimientos.

Se deberán colocar en el espacio de la derecha (observaciones) los comentarios del pi, a saber: si el grado es demostración (en adelante “d”), “pa”, o “pe”, qué es lo que tiene que hacer para mejorar la performance; si es “pr”, cuáles fueron los errores cometidos. Esto sirve de referencia para el pi que va a realizar el próximo vuelo con ese ap, y a este último para analizar su desempeño en las próximas misiones. También se asentará si no se realizó alguna maniobra prevista en el pmp, y el motivo.

Una nota numérica se desprenderá de la calificación conceptual llevada a cabo por el pi. La escala se ajustará a lo siguiente:

Ns le corresponde valor uno

Ds le corresponde valor cuatro

S le corresponde valor siete

SS le corresponde valor diez

Cada maniobra afectará en forma diferente de acuerdo al grado de dificultad y/o al grado de seguridad. Esto se logrará asignándole coeficientes diferenciales a cada maniobra. El promedio de las notas obtenidas en cada maniobra promediado con la nota final de la misión, dará la nota numérica de la lección de vuelo.

Inspecciones de vuelo

Inspección de proficiencia (idp)

Todas las inspecciones de vuelo previstas en el presente programa, en las diferentes fases de vuelo, serán tomadas a fin de verificar que el ap haya obtenido el grado establecido en el pmp.

Modalidad de ejecución

Serán tomadas por el inspector de vuelo que determine la jefatura de operaciones y entrenamiento.

Se aplicará el sistema de evaluación aplicando lo establecido en los estándares de vuelo publicados;

La mínima calificación para aprobar un vuelo de inspección será s;

Normalmente, el ap deberá realizar las maniobras previstas en una sola oportunidad. En el caso en que las maniobras se ejecuten en más de una oportunidad, el inspector tomará en cuenta la de calificación más baja. Si una maniobra prevista como “pr” es ejecutada con un nivel “pe”, y el Inspector entiende que durante la ejecución de la misma han intervenido factores que han condicionado negativamente el rendimiento del ap, la maniobra podrá ser repetida y no serán tenidas en cuenta las anteriores.

Posibles calificaciones de una Inspección

Aprobado Calificación s o superior.

No aprobado Calificación ds o inferior.

Procedimiento

La calificación “no aprobado” se asignará cuando la evaluación general de la

misión, a juicio del pi, no alcance los requerimientos mínimos para la misma. En la hoja de calificación se deberán comentar las maniobras que no hayan alcanzado el grado previsto. La calificación general será ds o ns.

El ap que, en un vuelo de inspección obtenga una calificación “no aprobado”, deberá cumplir una ipe luego de realizar las misiones de instrucción suplementaria (mp) que le correspondan.

Inspecciones interrumpidas

Si el vuelo de Inspección es interrumpido por motivos técnicos o meteorológicos, en la mc el ap podrá realizar, a juicio del Inspector, solamente aquellas maniobras no ejecutadas en la misión interrumpida.

Los vuelos de Inspección serán considerados interrumpidos sólo cuando las maniobras ya ejecutadas hayan alcanzados el grado previsto. De lo contrario la Inspección será considerada no aprobada.

Inspección por eliminación (ipe)

Es una misión realizada por los ap que obtengan una calificación “no aprobado”, a los efectos de comprobar su capacidad para continuar con el cvb.

Modalidad de ejecución

Será tomada por el jefe del departamento de vuelo o el jefe de operaciones y entrenamiento.

Se aplicará el sistema de evaluación según los estándares de vuelo publicados para el t- dos cientos sesenta.

La calificación mínima para aprobar la ipe es s (obtener el grado previsto para la misión que ha generado la ipe).

Posibles calificaciones de la ipe

Aprobado-calificación s o superior.

No aprobado-calificación ds o inferior.

Procedimientos

La misión será “no aprobado” cuando la evaluación general de la misma, a juicio del

pi, no alcance los requerimientos mínimos.

El ap que, en una ipe obtenga una calificación “no aprobado”, pasará a consideración del tribunal de aptitudes de vuelo.

En caso de una calificación “Aprobado”, la ipe cumple con los requisitos de la misión que la ha generado y, cuando sea aplicable, tendrá el valor de una idp de la fase en curso.

Prórroga luego de una ipe

En casos excepcionales, el tribunal de aptitudes de vuelo podrá asignar las mp que entienda necesarias y una ipe definitiva, lo que deberá ser claramente documentado.

Sección cuatro

Sucesión y descripción de las misiones de vuelo

Resumen

Carga horaria de instrucción teórica por fase

Transición y acrobacia: seis

Vuelo instrumental: noventa y seis

Vuelo en formación: seis

Navegación aérea: treinta y dos

Vuelo nocturno: dos

Teóricos complementarios:

Actuaciones del t- dos cientos sesenta: seis

Peso y balance: seis

Normativa aeronáutica: treinta y dos

Seguridad de vuelo: treinta y dos

Fisiología de vuelo: treinta y dos

GPS(sistema de posicionamiento global) kln-ochenta y nueve: seis

Totales: doscientos cincuenta y seis

Carga horaria de instrucción práctica, detalle en anexo:

Se utilizará el siguiente programa:

Fase:

Transición y acrobacia:

Salida con instructor: doce

Idp: uno

Vs: uno

Horas mínimas de fase: quince con cinco

Mp: dos

Ipe: uno

Horas máximas de fase: dieciocho

Navegación:

Salida con instructor: cinco

Idp: /.

Vs: /.

Horas mínimas de fase: dieciséis

Mp: /.

Ipe: /.

Horas máximas de fase: dieciséis

Instrumento básico:

Salida con instructor: doce

Idp: uno

Vs: /.

Horas mínimas de fase: diecisiete con uno

Mp: dos

Ipe: uno

Horas máximas de fase: veintidós con dos

Instrumental avanzado:

Salida con instructor: ocho

Idp: uno

Vs: /.

Horas mínimas de fase: trece con cinco

Mp: dos

Ipe: uno

Horas máximas de fase: dieciocho

Formación:

Salida con instructor: doce

Idp:uno

Vs: uno

Horas mínimas de fase: dieciocho con uno

Mp: dos

Ipe: uno

Horas máximas de fase: veintidós con dos

Navegación:

Salida con instructor: uno

Idp: /.

Vs: /.

Horas mínimas de fase: dos

Mp: /.

Ipe: /.

Horas máximas de fase: dos

Nocturno:

Salida con instructor: uno

Idp: /.

Vs: /.

Horas mínimas de fase: dos

Mp: /.

Ipe: /.

Horas máximas de fase: dos

Total:

Salida con instructor: cincuenta y uno

Idp: cuatro

Vs: dos

Horas mínimas de fase: ochenta y cuatro con dos

Mp: ocho

Ipe: cuatro

Horas máximas de fase: noventa y nueve con cuatro

Demostración:

Salida con instructor: ocho

Idp: /.

Vs: dos

Horas mínimas de fase: diez

Mp: dos

Ipe: /.

Horas máximas de fase: doce

Totales:

Salida con instructor: cincuenta y nueve

Idp: cuatro

Vs: cuatro

Horas mínimas de fase: noventa y cuatro con dos

Mp: diez

Ipe: cuatro

Horas máximas de fase: ciento once con cuatro

Si la disponibilidad de tiempo y hrs. de material lo permiten, la Jefatura de operaciones y entrenamiento otorgará misiones vs extras a aquellos ap que hayan cumplido satisfactoriamente con las exigencias de la fase.

Programas teóricos de fase:

Transición y acrobacia:

Lección uno: Definición, objetivo, maniobras - una hora

Lección dos: Ocho perezosos, viraje de escape, looping, toneau, recuperada de posiciones anormales- una hora

Lección tres: Toneau de barril, chandelle, ranversement- una hora

Lección cuatro: Immelman, hoja de trébol, ocho cubanos, acrobacia unida- una hora

Lección cinco: Prueba escrita- una hora

Total: cinco horas

Vuelo instrumental:

Lección uno:

Introducción

Evolución del vuelo visual al vuelo instrumental

Surgimiento de los primeros instrumentos básicos.

Lección dos:

Instrumentos de precisión

Sistema estático y pitot

Errores de percepción del sistema estático y pitot

Sistema estático alternativo.

Medición de la velocidad del aire

Tipos de velocidades

Medición de la altitud

Ajustes del altímetro

Tipos de altitud

Medición de la velocidad vertical

Lección tres:

Brújula

Magnetismo terrestre

Errores de la brújula

Lección cuatro:

Instrumentos giroscópicos

El giróscopo y sus propiedades

El indicador de altitud

El giro direccional

El indicador de viraje y resbalamiento

Lección 05: –

Vuelo por instrumentos básico

Vuelo por instrumentos de actitud

Tipos de instrumentos

Concepto de control y comportamiento

Leyes de la instrumentación de vuelo

Lección seis:

Maniobras básicas de vuelo instrumental y sus técnicas

Generalidades, planificación y ejecución

Vuelo recto y nivelado

Virajes en vuelo horizontal

Virajes cronometrados y uso de la brújula magnética

Ascensos y descensos

Maniobras básicas de control (“s” vertical)

Actitudes irregulares, reconocimiento y recuperación

Lección siete:

Instrumentos de navegación

A.D.F. (Automatic direction finder)

R.M.I. (Indicador radio magnético)

D.M.E. (Indicador de distancia)

C.I. (Indicador de curso)

Lección ocho:

Ayudas electrónicas para la navegación

Precauciones

Radio faro no direccional (N.D.B.)

Radio faro omnidireccional de V.H.F. (V.O.R.)

Medidor de distancia (D.M.E.)

Sistema de aterrizaje por instrumentos (I.L.S.)

Radio baliza

Prueba escrita

Total de horas: treinta y dos

Programa para avanzado de instrumentos

Lección uno:

Equipos del avión: Instrumentos de presión. Instrumentos de actitud. Sistemas de rumbo- cuatro horas

Lección dos:

Vuelo por instrumentos de actitud: Tipos de instrumentos. Concepto de control y comportamiento. Presentador frontal de datos de vuelo (HUD). Leyes de la instrumentación de vuelo- dos horas

Lección tres:

Maniobras básicas de vuelo por instrumentos. Maniobras básicas: VRN, virajes a nivel, virajes cronometrados, uso de la brújula magnética, ascensos y descensos. Maniobras básicas para controlar el avión: "S" verticales, maniobras de confianza,

Padrón "B", actitudes anormales- dos horas

Lección cuatro:

Regla sesenta – uno: Origen y fundamentos matemáticos. Cálculo de la TAS en millas náuticas por minuto. Cálculo de gradientes de ascenso y descenso. Cálculo de anticipos radial-arco y arco-radial. Cálculo de distancia y tiempo a volar en arcos DME. - seis horas

Lección cinco: Ejercicios- una hora

Lección seis:

Ayudas electrónicas a la navegación: Descripción y funcionamiento del NDB, VOR, DME, e ILS. Introducción al TACAN, VORTAC, LDA, SDF, MLS, INERCIAL, GPS- cuatro horas

Lección siete: Instrumentos de navegación: Descripción del RMI y CI. Indicadores de ADF, VOR e ILS y chequeos. Falla de sistemas de rumbo y banderas de aviso. Descripción del DME. Director de vuelo- cuatro horas

Lección ocho: Maniobras y procedimientos de vuelo por instrumentos: Procedimientos generales. Radioenfilación. Vuelo directo a la estación. Interceptaciones (en acercamiento y en alejamiento, lejos y cerca de la estación, con VOR y con ADF). Bloqueo de la estación. Cálculo de tiempo y distancia. Interceptaciones arco-radial y radial-arco. Vuelo de arcos. Navegación punto a punto. Padrones de espera (sobre y lejos de la estación, formas de ingreso, cronometraje, correcciones de viento). Introducción RNAV- veintinueve horas

Lección nueve: Publicaciones- cinco horas

Lección diez: Preparación e inicio del vuelo instrumental. Pre-vuelo: procedimientos de ajuste de altímetro fuera de escala, NOTAMs, planeamiento de una salida por instrumentos (SID), planeamiento del vuelo "en ruta", planeamiento de la aproximación. Salida: comprobación de los instrumentos de cabina, autorizaciones del ATC, despegue. En ruta: altitudes mínimas, esperas. Arribada: descenso en ruta, en ruta hacia el IAF, vectoreo radar, ruta normal de arribada al terminal (STARs). Lectura integral de cartas de aproximación JEPPESEN, OACI y

DOD: simbología y leyenda, vista en planta y perfil, tabla de mínimos meteorológicos, diagrama de aeródromo- siete horas

Lección once: Aproximaciones a gran altitud: Aproximaciones en gota con y sin DME. Aproximaciones en radial. Aproximaciones combinadas en arco y radial. Aproximaciones hacia instalaciones múltiples. Aproximaciones con ruta de navegación a estima (DR)- tres horas

Lección doce: Aproximaciones a baja altitud: Virajes de procedimiento. HILO. Trayectoria reglamentaria. Maniobras de inversión de curso OACI- cuatro horas

Lección trece: Aproximación final de no precisión: Definiciones. Planificación con la vista en perfil de las cartas de aproximación. Planificación de la aproximación final con y sin radar. Definición y cálculo del punto visual de descenso (VDP). Procedimientos de la aproximación final. Condiciones atmosféricas mínimas para la aproximación- seis horas

Lección catorce: Aproximación final de precisión: planificación con la vista en perfil de las cartas de aproximación. Aproximación final de precisión sin radar (ILS): técnicas de aproximación, aproximación final con falla de senda de planeo. Aproximación final de precisión con radar (PAR): técnicas de aproximación, pérdida de las comunicaciones, transición al segmento final- cuatro horas

Lección quince: Aterrizaje desde una aproximación final, aproximación circular y aproximación frustrada. Transición del vuelo instrumental al vuelo visual. Sistema de luces de aproximación. Sistema de luces de pista. Señales de la pista de aterrizaje. Aproximaciones circulares. Procedimientos de maniobras de corrección lateral- siete horas

Lección dieciséis: Aproximación frustrada- una hora

Lección diecisiete: Fraseología IFR- cuatro horas

Lección dieciocho: Repaso General. Test final general- una hora

Total: noventa y cuatro

Vuelo en formación:

Lección uno: Generalidades, Objetivo, Componentes, Uso de la radio.

Procedimientos en tierra: Rodaje, Puesta en marcha,
Prueba de motor, Posición en pista, decolaje en
sección/individual- una hora

Lección dos: Procedimientos en vuelo: referencias, ascenso,
Nivelado, Virajes, Cambios de posición, cambios de
posición de ala a columna, Virajes de circuito- una hora

Lección tres: Procedimientos en vuelo: Fila india, padrón de
maniobras, reunión, ocho perezosos, viraje de escape,
Descenso- una hora

Lección cuatro: Procedimientos en vuelo: Tránsito, Ingreso a
estacionamiento, Apagado de motor, Arremetida y
Señales visuales- una hora

Lección cinco: Procedimientos de emergencia, Falla de radio, Falla de
motor, Falla eléctrica total- una hora

Lección seis: Prueba escrita una hora

Total: seis horas

Navegación aérea

Lección uno:

Introducción

Definición de navegación aérea

Características

Problemas de navegación aérea

Posición, dirección y tiempo

Tipos de navegación

Lección dos:

La tierra y sus coordenadas

Forma de la Tierra

Círculos máximos y círculos menores

Latitud y Longitud

Distancia y dirección

Loxodrómica y Ortodrómica

Lección tres:

Mapas y cartas

Conceptos básicos

Características deseables de la carta (mapa perfecto)

Proyecciones, Lambert, Mercator y Estereográfica Polar

Escalas: su uso

Símbolos de las cartas

Lección cuatro:

Instrumentos básicos

Magnetismo terrestre

Compás magnético

Errores de la Brújula

Giro direccional

Errores de giro direccional

Brújula giro direccional

Altitud y Altimetros

Planos de referencia; principio de operación del altímetro de presión,

Errores del altímetro; efectos de la atmósfera no estándar; tipos de alturas,

Altimetros absolutos.

Temperatura, medidores y escala.

Indicadores de velocidad. Sistema estático-pitot.

Principio de operación del velocímetro.

Definiciones de velocidad.

Lección cinco:

Efecto del viento sobre la aeronave

Deriva

Corrección de deriva

Triángulo de velocidades

Lección seis:

Navegación

Explicación de términos

Ploteo, Equipo de Ploteo

Uso del Ploter. Obtención de cursos. Selección de puntos de comprobación

Uso del Computador: Cálculo de tiempo, velocidad, distancia y consumo; velocidad verdadera, equivalente y Nro. Mach, altura verdadera y de densidad; conversiones y solución

del triángulo de velocidades.

Lección siete:

Lectura de mapas y cartas

Procedimientos

Lectura a bajo nivel

Lectura de cartas en la noche

Estimación de distancias

Cambios por estaciones

Lección ocho:

Radio

Fundamentos

Clasificación de frecuencias

Propagación electromagnética

Ondas terrestres, aéreas y directas

Distancia de salto

Efecto de la noche, Fading y de la línea de costa

Interferencia

Radioayudas a la navegación: ADF, VOR, TACAN, DME

Comunicaciones: HF, VHF Y UHF

Lección nueve:

Sistema de posicionamiento global (GPS)

Principio de funcionamiento

Errores del GPS

GPS Diferencial

Lección diez:

Ejercicio de navegación a estima

Navegación a Estima y lectura de cartas

Planificación de un vuelo: selección de ruta, aeródromo de destino, alternados, política de combustible.

Llenado del formulario de navegación

Realización de dos navegaciones, no menor a trescientas millas náuticas cada una.

Lección once:

Prueba escrita

Total: treinta y dos horas

Vuelo nocturno

Lección uno:

Generalidades del vuelo nocturno en condiciones visuales.

Sistema de iluminación de pistas y de aproximación.

Fisiología de vuelo aplicada al vuelo nocturno.

Total: dos horas

Programas teóricos complementarios

Actuaciones del t- dos cientos sesenta

Lección uno:

Introducción: Efectos de la Temperatura y la Altitud, Concepto de la Altitud de Densidad, Cálculo de la Altitud de Densidad- una hora

Lección dos

Factores que afectan las actuaciones: Viento, Peso, Pendiente, Turbulencia, Obstáculos- una hora

Lección tres

Gráficos y Tablas de Actuaciones: Velocidades de Pérdida (limpio/sucio y con cero grados, treinta grados y sesenta grados de inclinación), Decolaje (Componentes de Viento, Distancias de Decolaje), Ascenso (Velocidades de Mejor Régimen/Angulo y Normal de Ascenso, Tiempo y Combustible Requerido, Distancia Recorrida), Crucero (Alcance Específico (Mezcla Rica/Pobre), Máximo Alcance/Autonomía)- dos horas

Lección cuatro

Aterrizaje detrás de aeronaves de gran porte- una hora

Lección cinco:

Prueba escrita- una hora

Total: seis horas

Peso y balance

Lección uno:

Introducción: Peso (pesos máximo estructural, máximo de decolaje / aterrizaje)- una hora

Lección dos:

Peso (comprobación del peso)- una hora

Lección tres:

Balance- una hora

Lección cuatro:

Cálculo práctico de peso y balance- una hora

Lección cinco:

Prueba escrita- una hora

Total: seis horas

Normativa aeronáutica

Lección uno:

Estructura del espacio aéreo

Espacio inferior - msl o gnd / fl

Espacio superior - fl docientos cuarenta y cinco exclusive / unl comprendido de:

Región de información de vuelo (fir / uir) Área de control (cta)

Zona de control (ctr)

Zona de tránsito de aeródromo (atz)

Lección dos:

Clases del espacio aéreo

Tipo de vuelo.

Separación proporcionada.

Servicios suministrados.

Mínimos de visibilidad y distancia de nubes.

Limitaciones de velocidad.

Requisitos de radiocomunicación.

Autorización atc.

Lección tres:

Servicios de tránsito aéreo (ats)

Servicio de control de tránsito aéreo (atc)

Control de área (acc)

Control de aproximación (app)

Control de aeródromo (twr)

Servicio de información de vuelo (fis)

Servicio de alerta

Lección cuatro:

Zonas "prohibidas, restringidas y peligrosas"

Definiciones

Aeródromo controlado

Aeródromo alternado

Tipos de alternado

Altitud

Altura

Elevación

Nivel de vuelo: qnh, qfe, qne

Altitud de transición

Nivel de transición

Área de maniobras

Área de movimiento

Lección cinco:

Reglas generales de vuelo

Protección de personas y propiedades

Prevención de colisiones

Información sobre vuelos

Señales

Hora

Servicio de control de tránsito aéreo

Interferencia ilícita

Interceptación

Lección seis:

Protección de personas y propiedades

Operación negligente o temeraria

Niveles de crucero

Lanzamiento de objetos o rociado

Remolque

Descenso en paracaídas

Vuelo acrobático

Globos libres no tripulados

Zonas prohibidas y restringidas

Lección siete:

Prevención de colisiones

Proximidad

Derecho de paso: aproximación, convergencia, alcance

Aterrizaje / despegue

Movimiento en superficie

Luces que deben ostentar las aeronaves

Vuelos simulados por instrumentos

Operaciones en un aeródromo o cercanías

Lección ocho:

Reglas de vuelo visual

Lección nueve:

Vuelos vfr especiales

Lección diez:

Reglamento Fuerza Aérea (en adelante R.F.A.) sesenta – siete

Símbolos de Misiones

Símbolos de funciones en vuelo

Lección once:

R.F.A. sesenta - ocho (dif. c/reglas generales)

Protección de personas y propiedades

Prevención de colisiones

Altitudes mínimas

Distancia de las nubes

Vuelos vfr especiales

Lección doce:

R.F.A. sesenta - nueve

Sección a - definiciones

Sección b - requisitos de las tripulaciones

Sección c - responsabilidades básicas

Sección d - registros y cursos

Lección trece:

R.F.A. sesenta - diez

Lección catorce:

R.F.A. sesenta – once

Lección quince:

R.F.A. sesenta - doce

Responsabilidades

Sanciones

Lección dieciséis:

R.F.A. sesenta - trece

Tripulaciones: mínima, normal, reforzada, especial

Lección diecisiete:

R.F.A. sesenta - catorce

Limitaciones de los servicios de vuelo y períodos de descanso de las tripulaciones aéreas.

Sección a - definiciones

Sección b – normas

Lección dieciocho:

METAR (METeorological Aerodrome Report)

T.A.F. (Terminal Aerodrome Forecast)

Lección diecinueve:

Definiciones de las zonas a utilizar y sus divisiones.

Lección veinte:

Características de los aeropuertos y sus
Componentes.

Lección veintiuno:

Comentario del contenido y aplicación de reglamentaciones internas y R.F.A. de vuelo.

Lección veintidós:

Prueba escrita

Total: treinta y dos horas

Seguridad de vuelo

Lección uno:

Presentación del curso

Historia de seguridad de vuelo.

Eras de la seguridad.

Lección dos:

Prevención

Pilares

Naturaleza de los accidentes

Gráficas de tiempo

Lección tres:

La misión y sus componentes

Gráficas de relación con la misión

Lección cuatro:

Factor humano, material, y medio ambiente

Lección cinco:

Naturaleza de los accidentes

Gráficas, evolución de causas

Gráficas de averías por pérdidas, y fases de vida útil

Lección seis:

Factor humano relacionado con la prevención

Causas básicas

Causas inmediatas

Consecuencias

Lección siete:

Riesgo

Control

Objetivo

Umbral

Matriz

Definición

Lección ocho:

Evaluación de riesgos

Gestión de riesgo

Valoración de riesgo

Lección nueve:

Prueba escrita

Total: treinta y dos horas

Fisiología de vuelo

Lección uno:

La filosofía en la prevención de accidentes.

Lección dos:

Conceptos básicos de atmósfera y sus implicancias en la filosofía de aviación.

Lección tres:

Hipoxia e hiperventilación en aviación.

Lección cuatro:

Equipos de oxígeno.

Lección cinco:

Disbarismo en aviación.

Presurización de cabina y descompresión rápida.

Lección seis:

Desorientación espacial en vuelo.

Lección siete:

Escape de emergencia.

Lección ocho:

Programa de entrenamiento físico para el personal de vuelo.

Lección nueve:

Nutrición en aviación.

Lección diez:

Factor humano en aviación conciencia situacional.

Lección once:

Ruido y vibraciones oftalmológicas.

Visión nocturna no asistida.

Lección doce:

Primeros auxilios para tripulantes.

Lección trece:

Evacuación aeromedica.

Lección catorce:

Prueba escrita.

Total: treinta y dos horas

GPS KLN 89-B

Lección uno:

Introducción, generalidades, uso de funciones- una hora

Lección dos:

Aeropuertos, VOR, NDB- una hora

Lección tres:

Intersecciones, puntos definidos, puntos activos- una hora

Lección cuatro:

Navegación, plan de vuelo- una hora

Lección cinco:

Cálculos, sistemas, otros- una hora

Lección seis:

Prueba escrita- una hora

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: AVSEC II

Módulo: Formación técnico profesional

Año académico: Cuarto

Régimen: Semestral

Semestre: Primero

Carácter: Teórica

Carga horaria en el aula: sesenta y cuatro

Carga horaria semanal: cuatro

Carga horaria extra aula: sesenta y cuatro

Créditos: seis

Tipo: Optativa

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos y horas de estudio.

Descripción de la asignatura:

El estudiante complementa los conocimientos básicos en lo referente a las tareas a desempeñar en el ámbito Aeroportuario.

Objetivo general:

Brindar los conocimientos que permitan realizar las actividades de Inspección de forma eficiente.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético.

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Conocer los procedimientos de inspección y registro de pasajeros

Aplicar los procedimientos que permiten la protección de la aeronave estacionada

Conocer y aplicar la información referente a la inspección de mercancías peligrosas

Unidades de aprendizaje

Inspección y registro de pasajeros

Equipaje por rayos X

Inspección física de equipaje

Inspección y mantenimiento de área estéril de espera

Escolta de personas y envíos

Protección de aeronaves estacionadas

Legislación nacional

Mercancías peligrosas

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la

búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etcétera. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco con cincuenta y la nota de exoneración de siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración

crítica de los mismos: cuarenta porciento.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta porciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: veinte porciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la licenciatura: Mando y control

Módulo: Formación técnico profesional

Año académico: Cuarto

Régimen: Anual

Semestre: /.

Carácter: Teórica

Carga horaria en aula: ciento veintiocho

Carga horaria semana: cuatro

Carga horaria extra aula: ciento veintiocho

Créditos: trece

Tipo: Optativa

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos, y horas de estudio.

Descripción de la asignatura:

El estudiante adquiere las capacidades técnicas necesarias para su adaptación y desempeño en la especialidad de oficial de defensa aérea y funciones en el centro

de operaciones aéreas.

Objetivo general:

Brindar los conocimientos que permitan al oficial desempeñarse en la Fuerza Aérea.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Comprender los conceptos y funciones de la defensa Aérea.

Valorar la importancia de la defensa aérea para el país

Identificar las etapas y relaciones con otras áreas de la Fuerza Aérea.

Unidades de aprendizaje:

Presentación de la Especialidad

Defensa Aérea

Tránsito Aéreo

Guerra Electrónica

Fraseología

Mando y Control básico

Inteligencia Aérea

Planificación

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etcétera. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra- aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los

estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco con cincuenta y la nota de exoneración de siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: cuarenta por ciento.

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Radares de vigilancia aérea

Módulo: Formación técnico profesional

Año académico: Cuarto

Régimen: Semestral

Semestre: Primero

Carácter: Teórica

Carga horaria en el aula: ochenta

Carga horaria semanal: cinco

Carga horaria extra aula: ochenta

Créditos: ocho

Tipo: Optativa

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos y horas de estudio.

Descripción de la asignatura:

El estudiante adquiere y se familiariza con los conocimientos de las nuevas Tecnologías de radar. Conocimientos de guerra electrónica y operaciones de la misma enfocados a los radares adquiridos por la Fuerza Aérea Uruguaya (en adelante F.A.U.)

Objetivo general:

Brindar los conocimientos que permitan comprender las nuevas tecnologías aplicadas a los radares de vigilancia aérea.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético.

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Comprender las teorías relacionadas al funcionamiento y aplicación a los radares de vigilancia aérea

Comprender la relación e importancia de los radares de la vigilancia aérea en la guerra electrónica.

Unidades de aprendizaje:

Teoría electrónica de radar

Teoría operativa de radar

Selección de sitio radar

Guerra electrónica

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de

tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etc.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco con cincuenta y la nota de exoneración de siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico,

creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Logística de mantenimiento

Año académico: Cuarto

Semestre: Segundo

Carga horaria en aula Sesenta y cuatro

Carga horaria extra aula Sesenta y cuatro (incluye trabajos académicos y horas de estudio)

Tipo: Optativa

Módulo: Formación técnico profesional

Régimen: Semestral

Carácter: Teórica

Carga horaria semanal: Cuatro

Créditos: Seis

Modalidad: Presencial

Descripción de la asignatura:

Dar una visión que permita al estudiante conocer las diferentes maquinarias utilizadas en el entorno logístico, cómo realizar un seguimiento de mantenimiento, su documentación y operatividad en forma eficaz.

Objetivo general:

Conocer los conceptos que permitan comprender la importancia en identificar, diseñar y evaluar los procesos del mantenimiento en la Fuerza Aérea.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Conocer el sistema de mantenimiento de la Fuerza Aérea y sus características.

Aplicar métodos y técnicas relacionadas con el mantenimiento.

Analizar el sistema de mantenimiento en sus diferentes etapas identificando fallas.

Diseñar implementar y evaluar los sistemas de mantenimiento para la Fuerza Aérea.

Unidades de aprendizaje:

Mantenimiento en la actividad logística

Finalidad y variables del mantenimiento

Aspectos estratégicos, tácticos y operativos de la logística de mantenimiento

Las fallas

Identificación análisis de fallas

Análisis de la prioridad de reparación

Diagrama de Pareto

Diagrama de causa-efecto

Brain storming

Método de las Cinco M

Método por fases de proceso

Método por enumeración de las causas

Procedimientos básicos para analizar los problemas

Diagramas de flujo

Fiabilidad y tipos de mantenimiento

Mantenimiento modificativo, reparativo, preventivo y predictivo

Gestión de mantenimiento

Implementación de la gestión de mantenimiento

Análisis de la situación y recursos disponibles

Plan directriz de mantenimiento

Sistema de información aplicado al mantenimiento

Recursos humanos

Costos de mantenimiento

Costos fijos

Costos variables

Costos totales

Control total de costos

Seguridad en las operaciones de mantenimiento

La calidad en la gestión del mantenimiento

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las Tecnología de la Información y Comunicación. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etcétera. Además como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etcétera.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en Metodología de clase (intra- aula) y Trabajo Autónomo del Estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del Plan de Estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Logística de operaciones

Formación técnico profesional

Año académico: Cuarto

Régimen: Semestral

Semestre: Segundo

Carácter: Teórica

Carga horaria en aula: Ochenta

Carga horaria semanal: Cinco

Carga horaria extra aula: Ochenta

Créditos: Ocho

Tipo: Optativa

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos y horas de estudio.

Descripción de la asignatura:

Dar una visión que permita al estudiante conocer y comprender los procesos logísticos internos, sus interacciones con las demás áreas de la organización. La logística interna como sistema en organizaciones productoras y de servicios. Conoce las herramientas que favorecen al eficiente desempeño logístico en el entorno interno y externo.

Objetivo general:

Brindar los conocimientos para permitir comprender, aplicar y evaluar los procesos logísticos internos de la fuerza aérea.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Comprender los procesos logísticos internos que existen en la Fuerza Aérea.

Aplicar las herramientas logísticas en los procesos internos y externos.

Comprender la logística interna como un sistema.

Unidades de aprendizaje:

La dirección de operaciones

Sistemas productivos

La planificación integrada.

La planificación de materiales.

La planificación de distribución.

Jit en producción

Teoría de las restricciones)

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma

mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcétera

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del Uno al Diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de Cinco con cincuenta y la nota de exoneración de Siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cuarenta por ciento

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Tecnologías aplicadas a la logística

Módulo: Formación técnico profesional

Año académico: Cuarto

Régimen: Semestral

Semestre: Segundo

Carácter: Teórica

Carga horaria en aula: Sesenta y cuatro

Carga horaria semanal: Cuatro

Carga horaria extra aula: Sesenta y cuatro

Créditos: Seis

Tipo: Optativa

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos y horas de estudio.

Descripción de la asignatura:

El estudiante conocerá y comprenderá los diferentes sistemas de información aplicados a la actividad logística, enfatizando en aquellas herramientas que se utilizan en la gestión logística en la Fuerza Aérea y que favorecen su eficiente desempeño.

Objetivo general:

Brindar las herramientas y conocimientos que permitan desarrollar las competencias por la aplicación de la tecnología en la logística.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de Problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético.

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Conocer los sistemas de información aplicados a la logística en la fuerza aérea

Identificar y aplicar las normativas que refieren a la actividad logística en la fuerza aérea.

Aplicar los formularios en cada etapa del proceso de mantenimiento.

Unidades de aprendizaje:

Sistemas de información aplicadas a la logística.

Reglamentaciones de la fuerza aérea aplicables a la actividad logística.

Reglamentaciones, formularios y documentos aplicables.

Sistema de publicaciones.

Formularios de mantenimiento.

Reglamentaciones de seguridad y salud ocupacional.

Historiales. (avión, hélice, motor, rotores).

Formulario de registro de accesorios.

Informe de no satisfactorios.

Formulario de canibalización.

Notificación de cumplimiento de dm (directiva de mantenimiento).

Formulario de asesoramiento técnico.

Formulario de discrepancias.

Formulario de solicitud de órdenes de trabajo.

Partes de mantenimiento.

Nuevas tecnologías.

Edi, código de barras, radiofrecuencia, infrarrojos, Sistema de Posicionamiento Global

E- logística, e-commerce, b2b, b2c,b2e.

Market places.

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra-aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas

que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etcetera.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del 1 al 10. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de 5,50 y la nota de exoneración de 7,50. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: Cuarenta por ciento

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: Cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: Veinte por ciento

Programa de asignatura

Presentación de la asignatura

Carrera: Licenciatura en Defensa Militar Aeroespacial

Nombre de la asignatura: Transporte y distribución de mercancías

Módulo: Formación técnico profesional

Año académico: Cuarto

Régimen: Semestral

Semestre: Primero

Carácter: Teórica

Carga horaria en aula: sesenta y cuatro

Carga horaria semanal: cuatro

Carga horaria extra aula: sesenta y cuatro

Créditos: seis

Tipo: Optativa

Modalidad: Presencial

Carga horaria extra – aula incluye trabajos académicos y horas de estudio.

Descripción de la asignatura:

Dar una visión que permita al estudiante conocer y comprender los medios de transporte y la selección del medio óptimo para cada tarea. Tipos de medios de transporte, rutas marítimas, aéreas, terrestres y ferroviarias y contexto nacional e internacional. Transporte multimodal. El alumno. Conoce las herramientas que favorecen al transporte para su eficiente desempeño logístico en el entorno.

Objetivo general:

Brindar los conocimientos que permitan comprender el sistema de transporte y distribución de mercancías de la fuerza aérea uruguaya.

Competencias generales:

En esta asignatura se fomentará el desarrollo de las siguientes competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Comunicación oral y escrita

Aprendizaje autónomo

Razonamiento crítico

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad para el trabajo en equipo

Compromiso ético

Resultados del aprendizaje:

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de:

Comprender el sistema de transporte de la fuerza aérea y su importancia en la distribución de mercancías.

Identificar los diferentes sistemas de transporte y su relación con la distribución de mercancías.

valorar la importancia del cumplimiento de las normativas que reflejan el sistema de transporte.

Diseñar, implementar y evaluar los sistemas de transporte para la fuerza aérea.

Unidades de aprendizaje:

Unidad uno .

Introducción

La optimización de la gestión del transporte desde el punto de vista de la unidad de carga

Unidad dos.

Modos de transporte

Carretera

Ferrocarril

Marítimo

Fluvial

Aéreo

Multimodal

Otros

Unidad tres.

Las personas en los modos de transporte

Unidad cuatro.

Aspectos técnicos de los modos de transporte

Unidad cinco.

La explotación comercial de los modos de transporte

Unidad seis.

El contrato de transporte, sus documentos y los convenios internacionales de cada modo de transporte

Unidad siete.

Las infraestructuras logísticas

Infraestructuras como base al desarrollo de los modos de transporte (Puertos Secos, Centros Logísticos)

La contratación, gestión de los servicios de transporte y calidad de servicio.

La planificación de las cargas y de las rutas.

Unidad ocho.

Los transportes especiales: mercancías peligrosas

Documentación y manipulación

Su preparación para el transporte

La subcontratación: una herramienta para la gestión logística

Análisis interno previo a la subcontratación

Metodología:

Se buscarán metodologías que promuevan en el estudiante el interés por el aprendizaje autónomo y permanente, favoreciendo y valorando la participación activa de los mismos en los temas de interés.

Con el fin de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, será la siguiente:

Instancias teóricas donde se utilizará principalmente la clase expositiva interactiva y el apoyo de las técnicas de instrucción académica. Durante dicha exposición se podrán plantear preguntas o situaciones problemáticas sobre el tema, introducir actividades prácticas, resolver las dudas que puedan plantearse, orientar la búsqueda de información, ocasionar el debate individual o grupal, etc. Además, como estrategia metodológica se podrán realizar instancias prácticas utilizando el aprendizaje cooperativo, favoreciendo que los estudiantes trabajen en grupo de tres o cuatro personas en actividades de aprendizaje con metas comunes. Dentro de esta modalidad de aprendizaje, en función de las actividades a realizar, se aplicará el estudio de casos, el aprendizaje basado en solución de problemas, orientado a proyectos, etc.

Se sugiere presentar a los estudiantes la metodología dividida en metodología de clase (intra- aula) y trabajo autónomo del estudiante (extra-aula).

Evaluación:

Por regla general todos los alumnos deberán ser evaluados como mínimo en forma mensual en cada una de las asignaturas del plan de estudios, salvo en aquellas que por su particularidad corresponda otro sistema de evaluación la cual deberá detallarse en este apartado.

Las actividades de evaluación estarán orientadas a medir el nivel alcanzado por los estudiantes en base a las competencias establecidas para la asignatura.

Dichas actividades podrán consistir en:

Realización de pruebas escritas u orales de control de los conocimientos, competencias y capacidades del alumno en relación con la asignatura.

Presentación de trabajos individuales y/o grupales, ejercicios prácticos, monografías, proyectos, situación de problemas y estudio de casos, portafolios, seminarios conducidos por estudiantes, etc.

Asistencia y participación activa del estudiante en las diversas actividades

formativas.

Criterios de evaluación:

Las calificaciones irán en la escala del uno al diez. Siendo la nota mínima para la aprobación del curso de cinco con cincuenta y la nota de exoneración de siete con cincuenta. Esa calificación se basará en los siguientes criterios:

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos: cuarenta por ciento.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada: cuarenta por ciento.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común: veinte por ciento.